

# 教学质量监控与评估

## 工作简报

2017年第8期（总第12期）



主办：延安大学教务处

时间：2017年10月16日

### 【工作动态】

- 我校召开本学期教学工作安排会
- 校领导带队进行新学期开学检查
- 我校召开课堂教学改革教师座谈会
- 我校举行建校80周年纪念暨传承红色基因建设高水平大学推进大会
- 我校举行第四批课堂教学改革项目建设推进会
- 我校举行混合式教学改革经验交流会

### 【政策解读】

- 教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见

## 【工作动态】

### 我校召开本学期教学工作安排会

9月2日下午，我校在玉章楼5101教室召开了2017至2018学年第一学期教学工作安排会。副校长武忠远出席会议并讲话，教学督导组主要负责人、各院系教学副院长（副主任）、教学秘书、实验秘书、教务员以及教务处全体工作人员参加了会议。会议由教务处处长付峰主持。

会上，党子奇副处长对一流专业申报建设、新工科研究与实践项目申报、本科专业普查、课堂教学专项改革、校级教改项目、资政育人项目建设等工作作了安排，并通报了我校今年本科招生基本情况；薛皓副处长就实习工作、创新创业教育工作、实验教学及实验室数据填报、教材征订发放等工作作了安排；王文东副处长就审核评估整改工作、师范类专业引导性评估、临床教育实践基地评估、专业认证及教学质量监控常规工作作了安排；叶倩副处长通报了开学准备情况及上学期期末考试考风考纪基本情况，并对新版学生管理规定的实施、本科生学业警示、补（缓）考工作等作了安排。付峰处长对本学期审核评估整改、“一流专业”建设、课堂教学专项改革、大学生创新创业教育、专业认证开展、教学质量监控等重点工作进行了强调。

武忠远副校长在总结讲话中要求各院系高度重视、认真做好新学期的各项准备工作，切实做到教师、学生、教材、教室（实验室）“四个到位”。并从五个方面对本学期重点工作提出了要求：一是对照审核评估专家组评估报告，结合我校审核评估整改实施方案，扎实推进审核评估整改工作；二是切实做好师范类专业引导性评估，并以此为契机夯实专业基础、强化专业特色、深化专业改革；三是借鉴成功经验，注重提升凝练，做好教学成果奖的培育申报工作；四是持续推进课堂教学专项改革及资政育人项目建设，加强过程指导与监控；五是进一步加强创新创业教育，将创新创业教育融入人才培养的全过程。

### 校领导带队进行新学期开学检查

9月3日上午，校领导张金锁、田伏虎、王顺、苏醒仁、陈华、武忠远、王刚、范育琳，带领两办、组织部、宣传部、纪委、教务处、学生处、国资处、研

研究生处、财务处、人事处、基建处、后勤集团、后勤处、保卫处等部门的负责同志，分为三个小组，对全校开学前的各项准备工作进行了检查。检查内容包括教室、实验室、办公室、餐厅、学生公寓、校园环境卫生及各单位、各学院的开学准备和教职工报到情况，基建项目、维修工程的进展情况，同时检查组也对稳定安全隐患进行了排查。

第一检查组由校长张金锁、党委副书记王顺和副校长陈华带领，先后对能源化工大楼、附中、附小、幼儿园、离退休、文学院、经管学院、政法学院、公管学院、历史系、马列学院等位于校本部后区的单位及学生第一餐厅和改造后的学生大礼堂和图书馆后门的加工工程进行了检查。第二检查组由党委副书记田伏虎和副校长武忠远带领，先后对如心楼、玉章楼、克阿楼、隆基楼、学生餐厅、星海楼、体育学院、体育场、保卫处、基建处、学生澡堂等校本部前区的场所和单位进行了走访检查。第三检查组由纪委书记苏醒仁、副校长王刚和总会计师范育琳带领，先后对医学院办公楼、学生餐厅、宿舍楼和教学楼进行了检查。

检查中，检查组发现教职工和学生报到注册有序进行，各单位积极开展开课前的准备工作，在不同层面召开本单位的教职工会议，研究安排部署新学期相关工作，认真组织本单位教职工开展卫生大扫除，全面整理、清扫办公区域的环境卫生，室外环境卫生。广大教职工总体精神面貌良好。对于检查中存在的问题，检查组向相关单位提出了整改要求：一是各单位要及时解决各类问题，切实保障学校正常的教学等工作秩序，为广大师生营造一个良好的学习、工作环境；二是教室、宿舍、实验室等直接服务于学生学习、生活的场所，必须在2017届新生入校前完成准备工作，各相关部门要抓紧完成新生宿舍的修缮工作；三是各类维修工程按照新生入校和校庆节点做好日程安排，确保两项重大工程展示学校的崭新面孔；四是针对阶梯教室、实验室、学生公寓等存在漏水、脱皮现象、灯光昏暗等问题，体育场中篮球场、羽毛球等存在的塑胶脱落、未软化造成的安全隐患，相关单位要尽快处理解决。

### **我校召开课堂教学改革教师座谈会**

为了全面了解和掌握学校课堂教学改革推进情况，9月12日下午，我校在逸夫楼第一会议室召开课堂教学改革教师座谈会，副校长武忠远出席会议并讲话，

教师发展中心主任杨建军、教务处副处长党子奇、人事处副处长高岩及课堂教学改革的教师代表参加了座谈会，会议由教务处处长付峰主持。

座谈会上，与会教师分别围绕课堂教学方法运用、学生学习兴趣激发、学生自主学习能力的培养、学习过程与效果考核等方面，介绍了自己在开展课改中的举措和效果，并分享了对学校开展课堂教学改革工作的意见和建议，教师们纷纷表示学校对课堂教学改革的重视让一直致力于课堂教学改革的各位教师备受鼓舞。杨建军主任、付峰处长、高岩副处长分别发言表示，职能部门将积极创造条件，全力支持各位教师开展课堂教学改革工作。

武忠远副校长指出，课堂教学改革的先导是理念的转变，深入的关键是有针对性地做好课程设计，课堂教学改革对教师的要求非常高，教师要狠下功夫，坚持以学生为中心，坚持问题导向，注重改革实效。他表示学校将会继续加大对课堂教学改革的支持与投入，持续推进课堂教学改革工作，不断总结经验，着力凝炼成果，引导课堂教学改革向纵深发展。

### **我校举行建校 80 周年纪念暨传承红色基因建设高水平大学推进大会**

9月22日上午，我校举行建校80周年纪念暨传承红色基因、建设高水平大学推进大会。中共陕西省委书记、省人大常委会主任娄勤俭，省委常委、中共延安市委书记徐新荣，西北农林科技大学党委书记李兴旺，省委副秘书长杨琦，校友代表、原《陕西日报》总编辑张光，中国科学院院士傅伯杰，省委高教工委书记董小龙，省委高教工委副书记、省教育厅厅长王建利，中共延安市委副书记、市长薛占海等出席大会并在主席台就座。大会由我校党委书记薛义忠主持。

上午9时，大会正式开始。省委书记、省人大常委会主任娄勤俭宣读了习近平总书记给延安大学的重要批示：“值此延安大学建校80周年之际，谨向全体师生致以热烈祝贺！长期以来，延安大学秉承立身为公、学以致用育人理念，培养了一批批优秀人才，为民族解放、革命胜利和老区建设作出了重要贡献。望不忘初心、继续前进，弘扬延安精神，勇于改革创新，把这所具有光荣历史的大学办得更有特色、更有水平。”

随后，娄勤俭书记发表重要讲话，向我校全体师生员工和海内外校友表示热烈的祝贺并致以亲切的问候。娄书记指出，延安大学作为毛泽东同志亲自命名、党创办的第一所综合性大学，80年来始终扎根革命圣地，传承红色基因，秉承

立身为公、学以致用”的校训，为民族解放、革命胜利和老区建设做出了重要贡献。娄书记强调，作为一所具有光荣历史的高校，弘扬好革命传统，传承好红色基因，把延安精神一代一代传承下去，是延安大学应该肩负起的历史责任；作为一所革命老区的高校，扎根红色沃土，服务老区发展，为老区全面建成小康社会、加快追赶超越步伐提供更强大的人才和智力支持，是延安大学义不容辞的时代使命；作为正在蓬勃发展的高校，坚持以创新为引领，以育人为目标，坚定不移走内涵式发展道路，不断彰显办学特色，不断提升综合实力，在我国高等教育加快发展的大潮中站稳脚跟、做优做强，是延安大学必须面对的现实问题。延安大学要以建校 80 周年为新起点，在教育部和省委省政府的全力支持下，一要认真学习习近平总书记重要批示；二要坚持正确办学方向；三要不断提升办学实力；四要着力强化内部管理。要弘扬延安精神，发扬光荣传统，低调务实不张扬，埋头苦干，为把延安大学建成特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

我校学生代表、文学院 2015 级新闻学专业学生张睿在发言中表示，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，胸怀远大抱负，勤奋刻苦努力，做红色基因的传承者、自主管理改革的践行者和母校事业发展的贡献者，把自己的青春梦融入到中华民族伟大复兴的中国梦之中。

教师代表、政法学院教授谭虎娃在发言中表示，毛泽东主席讲的奉献、忠诚、勇敢、实干，是延安大学教师培养学生的目标，也是延安大学教师自身修养的方向，是延大人追求的理想人格。“到延安去”是一种豪迈的行动，“做延安人”是一种伟大的光荣。在我们这个伟大的新时代，在延安，在延安大学，不忘初心，将延安大学建设得更有特色、更有水平，也是一种豪迈的行动、一种伟大的光荣，在行动和光荣中，让我们的生命像花儿一样绽放。

校友代表、原《陕西日报》总编辑张光在发言中深情表达了回到母校的激动心情，回望了在母校生活的七年珍贵岁月，衷心地希望延安大学进一步弘扬优良传统，传承红色基因，坚定理论信念，不忘初心，继续前行，为发展高科技，为促进祖国的经济发展，为人民过上更好的生活，做出更大的贡献，希望母校早日建成特色鲜明的高水平一流大学。

会上，张金锁校长作了题为《不忘初心，继续前进，加快建设特色鲜明国内知名的高水平教学研究型大学》的讲话。张校长指出，80 年来，延安大学与中

国共产党和共和国的发展休戚与共，走过了一段不平凡的发展历史；延安大学的办学探索与实践，对中国共产党高等教育的发展产生了深刻的影响；延安大学形成了用延安精神办学育人的鲜明特色。张校长回顾了延安大学的办学历史，并从四个方面介绍了党的十八大以来我校坚持用延安精神立德树人，坚持内涵发展和外延建设并重，在新的起点上各项事业取得新发展的情况：一是着力绘就学校中长期发展蓝图，明确了学校的未来发展方向；二是着力强化内涵发展，办学水平不断提升；三是着力推进外延建设，办学条件逐渐改善；四是着力加强党的建设，为高水平大学建设提供了强有力的政治保证。张校长还从“深化教育教学改革，全面提升人才培养质量”“加强一流学科建设，提升学校核心竞争力”“加强科技创新，增强服务社会能力”“坚持引育并举，提高师资队伍建设水平”“加强对外合作与交流，增强学校影响力”“深化综合改革，增强学校建设发展动力”“推进特色大学文化建设，提升大学文化软实力”“全力以赴推进新校区建设，切实改善办学条件”“全面加强党的建设，着力提升办学治校能力”等九个方面，介绍了我校“十三五”期间深入学习贯彻落实习近平总书记重要批示精神和省十三次党代会精神，传承红色基因，弘扬延安精神，勇于改革创新，坚定不移推进高水平大学建设事业的蓝图与任务。

薛义忠书记在讲话中指出，习近平总书记对延安大学的重要批示，是对延安大学全体师生的巨大关怀、巨大鼓舞、巨大鞭策，是激励延大人发扬革命光荣传统，弘扬延安精神，办学治校、立德树人的巨大精神动力，是对延大人扎根革命圣地、不忘初心、砥砺前行的殷殷嘱托，是延大人克服困难、提升自我、追赶超越的巨大机遇，为我们把延大办成中国特色社会主义高水平大学指明了方向。我们一定要提高政治站位，把学习贯彻习近平总书记重要批示精神作为全校当前和今后一个时期的头等大事，深刻学习领会批示的深刻内涵，不断提高我们办学治校和人才培养的能力，努力把学校办得更有特色、更有水平；我们一定要尽快把习总书记和省委、省政府的关怀传达到每一个教职工、每一个学生、每一个校友，共同分享总书记对延大师生的深情厚意和巨大关怀，激励全校师生振奋精神、鼓足干劲，全身心地投入立德树人、科技创新、服务社会、文化传承的伟大事业；我们一定要回望辉煌历史，增强责任担当，全面贯彻党的教育方针，坚持用延安精神办学育人，增强开放意识、服务意识，更好地服务于陕甘宁革命老区的脱贫攻坚

坚、经济社会发展和文明进步；我们一定要坚持外延建设与内涵发展并重，在继续积极寻求中省市支持，不断改善办学条件、提高办学层次的同时，切实加强内涵建设，深化综合改革，贯彻三项机制，推动教学质量和科研水平全面提升；我们一定要坚持以人为本，充分尊重师生的主体地位，加快建立现代大学治理体系，切实尊重知识、尊重人才，尽快提高师资队伍整体素质，不断夯实建设高水平大学的人才基础。

最后，大会在集体合唱的《延安大学校歌》歌声中落下了帷幕。推进大会结束后，在薛义忠书记、张金锁校长等校领导的陪同下，娄勤俭书记、徐新荣书记及各位来宾、校友参观了我校校园、校史陈列馆和路遥文学馆。

### **我校举行第四批课堂教学改革项目建设推进会**

9月28日下午，我校在逸夫楼第二会议室举行了第四批课堂教学改革项目建设推进会。副校长武忠远出席会议并讲话，教务处副处长党子奇、第四批课改项目负责人及教务处相关工作人员参加了会议。会议由教务处处长付峰主持。

会上，党子奇副处长介绍了第四批课改立项情况，并对立项的宗旨、建设目标、远期规划进行了说明。教科院教师曹殿波对我校优慕课网络教学综合平台建课指标、在线资源建设及混合式教学工作坊等进行了介绍。付峰处长从三个方面对课改工作进行了强调。一是要转变“重报轻建”的固有思想，力求课改实效，真正实现学生的主动学习、潜能释放和全面发展；二是要加大过程管理力度，注重课改的形成性；三是要自发、持续地推进课改工作，立项不是目的，而是深入实施课改的内在要求，结题不是结束，而是进一步细化、完善课改的新起点。

武忠远副校长在总结讲话中提了四点要求。一是高度重视、认真学习，要开阔视野和眼界，更加注重学习国际国内先进教育理念和课改教师间的相互学习；二是精心准备、系统设计，既有课程教学改革的整体规划，更有围绕每一堂课的精心教学设计；三是扎实推进、落细落实，要紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼高等教育教学发展新变化、新趋势、新要求，以强烈的责任感和使命感，推进教学内容、方法和考核方式的革新，着力提升课堂教学质量；四是大胆创新、积极探索，课改要以学习贯彻习近平总书记给延大的重要批示精神为新起点，结合专业、课程特点，勇于改革创新，不断总结、不断完善，着力打造我校课堂教

学改革的“样板间”，凝练形成一批优秀的课改成果，切实推动我校本科人才培养工作更有特色、更有水平。

### 我校举行混合式教学改革经验交流会

10月12日，省级教学名师、内蒙古民族大学教务处处长杨恒山一行5人应邀来我校进行混合式教学改革经验交流活动。

10月12日上午，杨恒山教授作了题为《基于创新性人才培养模式的课堂教学改革》的报告。报告通过对人才培养问题的思考，从更新人才培养理念、创新人才培养模式、深化课堂教学改革、加强创新创业教育、营造良好学风教风等方面讲述了内蒙古民族大学的人才培养和课堂教学改革经验。内蒙古传媒学院副教授于洪涛作了题为《混合式教学改革案例与培训策略》的报告，详细介绍了内蒙古民族大学开展混合式教学改革的做法，并对参会的教学管理人员和课改教师进行了相关技术的培训。武忠远副校长全程听了报告并就课改有关问题同杨教授进行了交流。

10月12日下午，内蒙古民族大学临床医学院副主任医师姚占飞为医学院全体教师作了题为《〈皮肤性病学〉课程混合式教学改革案例》的讲座；内蒙古民族大学数学学院副教授孙飞为理科学院的教师作了题为《〈高等代数〉课程混合式教学改革案例》的讲座；内蒙古民族大学文学院讲师李艳丽为文科院系的教师作了题为《〈英语写作〉混合式教学改革案例》的讲座。三位老师以主讲课程为案例，从课程教学设计、教学方法运用、教学资源分配、网络资源运用、教学效果监控等环节，为我校教师分享了混合式课堂教学改革的宝贵经验。武忠远副校长参与了《〈英语写作〉混合式教学改革案例》和《〈高等代数〉课程混合式教学改革案例》讲座并和两位老师进行了交流。

内蒙古民族大学从2015年5月开始启动混合式教学模式改革，经过两年多的探索取得了宝贵的课改经验。内蒙古民族大学混合式教学改革曾获中国高等教育学会教育信息化分会信息技术与课堂教学深度融合案例一等奖，其改革成效先后被内蒙古自治区政府网、中国教育报等媒体报道。



## 【政策解读】

### 教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见

教高[2015]3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

近年来，大规模在线开放课程（“慕课”）等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。为加快推进适合我国国情的在线开放课程和平台建设，促进课程应用，加强组织管理，现提出以下意见。

#### 一、总体要求

##### （一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持培育和践行社会主义核心价值观，落实教育规划纲要和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》战略部署，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，深化高等教育教育教学改革，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，立足国情建设在线开放课程和公共服务平台，加强课程建设与公共服务平台运行监管，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。

##### （二）基本原则

立足自主建设。发挥我国高等教育教学传统优势，借鉴国际先进经验，采取“高校主体、政府支持、社会参与”的方式，集聚优势力量和优质资源，构建具有中国特色在线开放课程体系和公共服务平台。坚持公益性服务为基础，引入竞争机制，建立在线开放课程和平台可持续发展的长效机制。

注重应用共享。坚持应用驱动、建以致用，着力推动在线开放课程的广泛应用。整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。

加强规范管理。坚持依法管理，明确学校和平台运行机构的主体责任，强化建设主体的自我管理机制，规范在线开放课程建设、应用、引进和对外推广的工作程序。完善课程内容审查制度，加强教学过程和平台运行监管，防范和制止有害信息传播，保障平台运行稳定和用户、资源等信息安全。

## 二、重点任务

（一）建设一批以大规模在线开放课程为代表、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程。支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的高校，以大学生文化素质教育课、受众面广量大的公共课和专业核心课程为重点，建设适合网络传播和教学活动的 content 质量高、教学效果好的在线开放课程。鼓励高校间通过协同创新和集成创新的方式建设满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程或课程群。有组织地建设一批高校思想政治理论课等在线开放课程。

（二）认定一批国家精品在线开放课程。综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，采取先建设应用、后评价认定的方式，2017年前认定1000余门国家精品在线开放课程。到2020年，认定3000余门国家精品在线开放课程。

（三）建设在线开放课程公共服务平台。在具有良好公益性、开放性的国内已运行平台中，通过申报、专家遴选的方式，选择基础良好、技术先进、符合国情、安全稳定、优质课程资源集聚、服务高效的平台，认定为在线开放课程公共服务平台。鼓励公共服务平台之间实现课程资源和应用数据共享，营造开放合作的网络教学与学习空间。鼓励高校使用在线开放课程公共服务平台。高校也可选用适合本校需求的其他国内平台以及小规模专有在线课程平台，开展在线开放课程建设和应用。鼓励公共服务平台与国家开放大学教学平台开展合作，为终身教育提供优质课程。鼓励平台建设方、高校协同建设和运用在线课程大数据，为高校师生和社会学习者提供优质高效的全方位或个性化服务。

（四）促进在线开放课程广泛应用。鼓励高校结合本校人才培养目标 and 需求，通过在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式应用在线开放课程，不断创新校内、校际课程共享与应用模式。鼓励承担对口支援任务的高校探索通过在线开放课程支援西部受援高校教学，受援高校应积极应用在线开放课程。鼓励在线开放课程公共服务平台在保障公益性的同时，积极探索课程拓展资源与个性化

学习服务的市场化运营方式。

（五）规范在线开放课程的对外推广与引进。对外推广或引进课程应遵守我国教育、中外合作办学、互联网等相关法律法规，履行我国加入世界贸易组织有关教育服务的具体承诺，并择优推荐选择。学校或平台承担课程对外推广或引进课程的直接责任。鼓励通过在线开放课程公共服务平台和境外平台积极对外推广我国优质课程。鼓励优先引进反映学科发展前沿且具有先进的教育理念和教育经验的自然科学、工程与技术科学等学科优质课程。

（六）加强在线开放课程建设应用的师资和技术人员培训。依托高校、相关机构、专家组织和在线开放课程公共服务平台，根据教师、学习者的需求变化和技术发展，开展课程建设、课程应用以及大数据分析应用等培训。

（七）推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。鼓励高校制订在线开放课程教学质量认定标准，将通过本校认定的在线课程纳入培养方案和教学计划，并制订在线课程的教学效果评价办法和学生修读在线课程的学分认定办法。在保证教学质量的前提下，鼓励高校开展在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定。

### 三、组织管理

（一）教育部为在线开放课程和公共服务平台的建设提供政策研究、宏观指导和一定的条件支持，协同国家有关部门依据国家网络与信息安全的政策法规履行相应的管理职能。推动有关专家组织和机构开展在线开放课程理论、教学模式与学习方式、课程共享模式、核心技术等研究。组织公共服务平台遴选。组织“国家精品在线开放课程”认定，并对课程建设予以支持。通过使用评价、定期检查等方式，对国家精品在线开放课程的在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价。对在线开放课程公共服务平台的网络安全、内容安全、数据安全、运行及服务进行规范管理。省级教育行政部门要鼓励在线开放课程在本区域的建设和应用，给予相应的政策支持，加强对课程建设和平台的监管。

（二）高校应切实承担在线开放课程建设应用与管理的主体责任。高校领导要深刻认识信息技术高速发展对教育教学的影响，将建设和使用在线开放课程作为推进教育教学改革的重要举措，着力提升广大教师将信息技术与高等教育深度融合的意识、水平和能力，把在线开放课程作为课堂教学的重要补充，根据本校

实际建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，培育一批导向正确、影响力大的网络教学名师。探索建立高校内部或高校之间具备考核标准的在线学习认证和学分认定机制，积极探索并推进在线开放课程的应用，加强课程选用管理及学分管理，确保教学应用质量。课程建设高校作为课程内容和教学活动的责任主体，要将社会主义核心价值观融入课程建设，建立和实施课程建设、质量审查、课程运行保障和效果测评等制度，不断提高课程质量。

（三）在线开放课程公共服务平台建设方要切实承担课程服务和数据安全保障的主体责任。要严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展活动，为高校师生和社会学习者提供优质高效的全方位、个性化服务，建立全方位安全保障体系，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。要高度重视知识产权保障，与高校、课程建设团队签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。

（四）省级教育行政部门、高校根据本意见，结合本区域、本校实际，对在线开放课程的建设、应用与管理制订实施办法。

教育部

2015年4月13日