

教学质量监控与评估 工作简报

2017年第3期（总第7期）



主办：延安大学教务处

时间：2017年4月5日

【评估动态】

- 武忠远副校长等赴西安高校考察本科教学审核评估工作
- 医学院召开本科教学审核评估工作落实推进会
- 我校举行本科教学审核评估工作领导小组协调会
- 文学院召开第三次教学审核评估工作推进会
- 我校领导到附属医院进行工作调研
- 附属医院召开本科教学工作审核评估促进大会
- 生科院召开迎接本科教学审核评估推进会暨预评估动员大会

【政策解读】

- 为什么强调高校要建立自我评估制度？
- 参评学校应以怎样的心态做好审核评估工作？
- 参评学校撰写审核评估自评报告要注意哪些问题？
- 学校应准备哪些评建工作材料？

【评估动态】

武忠远副校长等赴西安高校考察本科教学审核评估工作

为了学习兄弟高校审核评估工作的经验和做法,进一步推进我校本科教学审核评估迎评促建工作,3月9日至11日,我校副校长武忠远带领各院系院长(主任)、教学副院长(副主任)及两办、人事处、学生处、财务处、教务处负责人前往已接受审核评估的西北大学、西安邮电大学进行考察。

3月10日上午,我校考察团与西北大学进行了座谈交流。西北大学副校长王尧宇及两办、教务处、评建办、部分院系负责人参加了座谈会。王尧宇副校长介绍了西北大学本科教学审核评估工作整体情况。武忠远副校长就我校审核评估准备工作及此次考察目的作了介绍。西北大学教务处处长曹明明结合西北大学迎评促建工作,系统介绍了审核评估工作专家组的考察重点、学校工作要点、教学单位工作要点和教师工作要点等四个方面的内容,并就审核评估材料准备、校园育人文化氛围建设、学院教学档案室建设以及专家进校考察细节等内容进行了经验分享;西北大学文学院及信息科学与技术学院负责人就审核评估院系层面的具体工作传授了经验。座谈会后,我校考察团成员深入西北大学各职能部门及教学单位进行了对口交流。

3月10日下午,我校考察团与西安邮电大学进行了座谈交流。西安邮电大学党委书记崔智林、副校长蒋林及两办、教务处、高教研究所、部分院系负责人参加了座谈会。崔智林书记在致辞中深情回顾了延安大学工作的四年时光,同时对母校考察团一行表示亲切慰问和欢迎;武忠远副校长就此次考察目的作了介绍并对西安邮电大学领导详细地传授经验表示衷心感谢;蒋林副校长从提高思想认识、落实工作责任、紧抓评估要点三个方面强调了审核评估重点工作;教务处处长、评估办主任樊相宇结合西安邮电大学迎评工作,就加强课堂教学、凝炼特色项目等方面提供了值得借鉴的经验;高教研究所所长王得忠分享了西安邮电大学在审核评估各项材料准备工作中的具体做法。座谈会后,我校考察团在蒋林副校长的陪同下,考察了西安邮电大学通信与信息工程学院及大学生创新创业训练基地。

通过本次考察交流,我校各院系及有关部门负责人进一步理清了思路,明确了目标,为更好地开展迎评促建工作奠定了基础。

医学院召开本科教学审核评估工作落实推进会

3月14日下午，医学院在第三阶梯教室召开了本科教学审核评估工作落实推进会，医学院全体教职员工参加了会议。会议由院长韩继明主持。

会上，韩继明院长通报了医学院本科教学审核评估工作进展情况，介绍了省内已接受本科教学审核评估院校成功的经验，充分肯定了全院教职员工在本科教学审核评估工作中的成绩，同时指出了学院本科教学审核评估中的不足和差距；随后解读了本科教学审核评估工作文件，指出全院职工务必认真学习审核评估文件精神，按照审核评估的指导思想、工作原则、评估内容和评估程序要求，全力以赴做好本科教学审核评估工作。刘晓斌副院长介绍了西北大学、西安邮电大学本科教学审核评估工作考察情况，宣读了学院本科教学审核评估工作安排，对本科教学审核评估任务进行分解，特别强调了教师在试卷、毕业论文、教学课件、教学教案、教学工作总结等方面的注意事项。医学院特邀校教学督导团委员、医学院教学督导小组组长惠清发教授介绍了校外本科教学审核评估工作考察情况以及学校各学院审核评估推进情况，指出了医学院在本科教学审核评估方面的不足和改进建议。

韩继明院长最后希望大家明确责任、各司其职、齐心协力、团结一致做好本科教学审核评估工作，教学工作也是学院的重点工作、丝毫不能松懈，做到本科教学审核评估和教学工作两不误，齐头并进，认真筹划，井然有序。希望大家将本科教学审核评估工作的要求，贯穿到日常教学中，在教学中将人文精神和职业教育渗透到教书育人活动中。

我校举行本科教学审核评估工作领导小组协调会

根据我校本科教学审核评估工作总体安排，3月20日下午在图书馆第一会议室举行了本科教学审核评估工作领导小组协调会。校长张金锁，党委副书记田伏虎、王顺，副校长武忠远、王刚出席会议。各教学单位及职能部门主要负责人参加了会议。会议由校长张金锁主持。

会上，武忠远副校长通报了我校本科教学审核评估工作的进展情况，指出了审核评估工作目前存在的问题，并就各职能部门负责的相关支撑材料准备工作作了细致安排，同时对下阶段几项重点工作作了明确部署，一是组建教风学风督察

组，加强教风学风建设；二是组建材料撰写组，完善自评报告、校长汇报材料及PPT等相关材料；三是启动预评估工作，严格按照正式评估的要求，进行实战演练；四是各院系深入开展听课评课工作，持续推进课堂教学改革；五是各院系再次对试卷、毕业论文（设计）、实习（见习）报告等审核评估重点检查材料进行自查。

张金锁校长在总结讲话中对各教学单位及职能部门的迎评促建工作表示了肯定，同时强调距离专家组进校考察要求仍存在一定差距，并从四个方面作了重要讲话：一是要深刻认识审核评估工作的重要性，审核评估对我校全面提升本科教学质量具有重要的促进作用，同时也是今后教育资源配置与政策扶持的重要依据，对我校的建设发展意义重大；二是要准确把握审核评估主要内容和关键要素，各项工作要充分体现“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”的20字方针，凸显“人才培养质量”这个审核评估的核心，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量；三是扎实推进审核评估各项工作，各单位应通力合作，取长补短，对照引导性问题，改进薄弱环节，加强重点工作；四是营造浓厚的迎评氛围，加强教风学风建设，推进校园文化建设，美化校园环境，强化后勤保障。

张金锁校长要求全校上下要以此次审核评估为契机，推进我校本科教学工作展迈上新台阶，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

文学院召开第三次教学审核评估工作推进会

3月22日下午，文学院在学院会议室召开了第三次本科教学审核评估工作推进会。院长梁向阳、党委书记马延龙、副书记李伟、副院长王俊虎、马海娟以及全院教职工参加了会议。会议由院长梁向阳主持。

王俊虎副院长首先对本月初考察西安部分高校本科教学审核评估情况进行了详细说明，向全体教职工传达了兄弟院校迎评促建的先进经验。其次，他对学校即将迎来的省内专家预评估事宜进行了工作部署，号召全体教师务必以积极的态度、强烈的责任心迎接此次预评估。他要求各位教师在预评估之前严格做好试卷、毕业论文、实习报告等档案资料的自查自纠工作，及时更新和完善各教职工近年来的教学档案，注意课堂教学秩序，坚决杜绝随意停调课的情况发生。此外，王俊虎副院长指出，为积极迎接审核评估专家组进院检查，学院将筹建能够反映

我院师生近年来教学成果的两个特色专柜，向评估专家展示我院教职工近年来的科研教学成果以及学生近年来出版的优秀作品。

梁向阳院长强调，全院教职工务必严肃对待此次审核评估工作，一如既往地认真做好自己的本职工作，注意个人的教学教风问题，全力配合学院与学校围绕审核评估开展的各项工作。

党委书记马延龙最后指出，全院教职工务必做好评估前的自查工作，根据时间节点、明确自己的各项任务，不存侥幸心理，以积极面貌迎接教学审核评估工作。

我校领导到附属医院进行工作调研

3月22日上午，我校校长张金锁，副校长陈华、武忠远和学校相关职能部门负责人组成的调研组到附属医院进行工作调研。附院院长李小龙、党委书记周秦、副院长李红梅等院领导陪同调研。

调研组一行参观了附属医院的住院医师规范化培训基地，实地查看了中医技能室、妇儿技能室、模拟手术室、模拟ICU、护理模拟病房、护理技能操作室、腔镜技能室和正在建设中的OSCE考站等教学实验室，详细了解了临床医学生的教学、实习和学生管理工作情况，校领导一行还看望了住宿的学生们，并嘱咐附属医院领导对学生的学习生活要做到多了解、多关心、多帮助。

在随后的座谈会上，李小龙院长对附院自建院以来的基本情况及发展作了介绍，就任职以来附属医院在急诊急救体系建设、妇女儿童医疗建设、口腔医院建设、医学影像中心建设、申报省级重点专科及胸痛中心等学科建设方面，与进一步引进博士、硕士研究生，充实人才队伍，成立临床药学科，完善护理本科比例至70%-80%，选派附属医院中层干部和院领导外出深造等人才建设方面作了翔实的汇报。并对延安医疗集团成立以来，附属医院与各分院间就学科发展、人才培养、信息化平台建设等方面的新思路、新举措、新发展进行了汇报。

周秦书记就近年来附属医院所开展的党的群众路线教育宣传实践活动，各党支部开展的“送医、送药、送健康”义诊服务活动，以及附属医院中心组学习、中层干部竞聘、中层干部考核测评、集团分院领导班子考评、建立党政联席会议制度和党委会议制度，加强支部管理考核、促进基层党建工作等党委重点工作作了汇报。并希望校方能够进一步强化对附属医院各项管理制度的监督与审核，加

强对附属医院中层干部的管理与培训，通过实现学校与医院的教学管理一体化，进一步帮助与提升附属医院在教学职称、教学基础设施建设等方面所面临的困难。同时希望学校关注、保护附属医院医联体建设，促进附属医院又好又快的发展。李红梅副院长就教学部工作范围、教学部人员配备、关于本科评估所做的准备工作、关于专硕研究生、规培生教育、等几个方面进行了汇报。同时希望学校能够重点解决附属医院学术学位、同等学力申请、本科学术管理、检验研究生、护理研究生管理、教学基础建设投入等问题。

张金锁校长在讲话中指出：学校一直重视附院的发展，目前，附院在队伍建设、学科建设、党委工作建设上思路明确，取得了一些成绩，为老区的医疗卫生事业做出了很大的贡献。同时，张校长结合学校“十三五”发展规划，对附属医院提出了七点要求：一是附院要主动担当，切实履行职能、正确处理医教研的关系，促进附院发展；二是坚持引育并举，加强附院人才建设，建立激励与约束的政策机制，规范人才流动；三是加强内部管理，提高服务质量和水平；四是加强智慧医院建设进程，提升医院智慧化、信息化水平；五是立足大局，科学谋划，实现追赶超越发展；六是加强领导班子建设，提高办院治院的能力，提升领导班子的责任感和使命感；七是加强党的建设，提高政治素养。同时要求附院要做好规培基地建设工作，要高度重视本科教学审核评估工作，要各负其职为附院争光，为学校争光。

附属医院召开本科教学工作审核评估促进大会

3月29日下午，附属医院在教学楼六楼学术报告厅召开本科教学工作审核评估促进大会。副校长武忠远，教务处副处长薛皓，附属医院院级领导，各教研室主任、秘书、联络员，各科室主任、护士长、行政后勤科长等280余人参加了会议，会议由党委书记周秦主持。

会上，武忠远副校长就医院开展本科教学工作审核评估的重要性和必要性提出三点意见：一是要高度重视，任何个人、任何部门，都不能置身事外，要做好本职工作；二是要夯实责任，注意细节；三是医院职工是双重身份，即治病救人，又教书育人，压力较大，要发扬延安精神，做好临床教学工作。

教学部李元霞主任对2017年本科教学工作审核评估前期工作进行了通报。李红梅副院长宣读了《延安大学附属医院本科教学工作审核评估责任书》。李小

龙院长、周秦书记与感染病学教研室主任徐光华、普通外科教研室主任白忠学、心内科教研室主任高峰签订了责任书。

李小龙院长强调：一是此次促进大会的目的就是再动员、再促进、再落实，大家要深刻认识审核评估的重要性和现实意义。二是各部门、各教研室主任、科主任作为责任人，必须对照审核评估指标体系要求，准确把握关键要素和标准，履行职责，认真督促，做好本科教学资料的收集。三是通力合作，努力营造评建氛围，以本科审核评估为契机，提高附属医院临床教学水平，为打造区域性医疗中心、跨区域医学中心打基础。

周秦书记在总结讲话中要求全院职工要提高认识，高度重视审核评估工作的重要性和艰巨性。在这次审核评估工作中，医院将严格执行责任落实负责制，要做到人人关心、个个参与，希望全院职工鼓足干劲，真抓实干，全面做好迎接审核评估的各项工作。

生科院召开迎接本科教学审核评估推进会暨预评估动员大会

3月29日下午，生命科学学院召开了迎接本科教学审核评估推进会暨预评估动员大会，学院全体教职员工参加了会议。会议由院长王延峰主持。

会上，陈国梁副院长通报了生科院本科教学审核评估工作进展情况，介绍了赴西安院校本科教学水平评估工作考察学习心得，宣读了学院预评估的工作安排、人员分工。学院教学秘书、实验秘书、科研秘书等各口对迎接预评估的准备工作作了补充汇报。学院聘请的教学督导员李延清、任桂梅两位教授汇报了近期对教师教学档案的排查情况，通报了试卷和毕业论文档案存在的问题，提出了整改意见。王延峰院长强调了本次审核评估的重要意义，解读了评估工作有关文件，要求全院职工认真学习本科教学水平评估相关文件，按照本科教学水平评估的指导思想、工作原则、评估内容和评估程序要求，全力以赴做好预评估准备工作。

白亚军书记在动员讲话中要求全院师生要高度重视，全员动员，坚定搞好预评估和评估的信心和决心；要认真对待，扎实有效推进各项工作，抓紧做好整改工作；要以评促建、以评促改，促进今后工作的规范化、制度化。

为了扎实推进本科教学水平评估工作，生科院还在学院网页制作了本科教学水平评估工作倒计时浮窗，每天通过飞信等形式向全院职工推送倒计时信息。

【政策解读】

1. 为什么强调高校要建立自我评估制度？

答：强调学校建立自我评估制度的目的是：第一，学校的自我评估制度是我国高等学校“五位一体”教学评估制度的重要组成部分，是一种基本的评估形式。第二，学校既是人才培养的主体，也是质量保障的主体，建立并完善内部质量保障体系是学校的内在需要，而学校的自我评估制度是学校质量保障体系的重要组成部分。第三，今后学校每年都要向社会公布本科教学年度质量报告，历年的质量报告将作为国家和有关专门机构开展学校评估和专业评估的重要参考，而学校自我评估的结论和内容是形成本科教学年度质量报告的主要依据。

2. 参评学校应以怎样的心态做好审核评估工作？

答：学校在评估过程中应把握好两个心态，一是“平常心、正常态”；二是“学习心、开放态”。学校评估过程应树立正确的评估价值取向。要以“平常心、正常态”对待自我评估的过程，处理好评估与学校可持续发展的关系、硬件建设与软件建设的关系、评估工作与日常工作的关系、评估工作与建立长效机制的关系，使学校的评建工作能融于日常的教学工作和质量保障体系建设之中，保持学校的正常教学秩序。

要以“学习心、开放态”对待专家评估考察，敞开胸怀，从促进学校自身发展的角度与评估专家平等交流，坦诚交换意见，共同探讨现存问题，为专家提供各种所需信息。积极主动地做好组织、引导、服务工作，配合好专家的考察活动。认真贯彻评估纪律，努力营造评估工作的优良风尚。专家考察结束后，学校应以积极务实的心态做好整改工作。

3. 参评学校撰写审核评估自评报告要注意哪些问题？

答：自评报告是学校自我评估结果的体现。它不仅反映参评学校对自身教学工作的认识，也反映参评学校对审核评估的认识。审核评估中，学校的自评报告应在内容和形式上满足审核评估的相关要求。具体来说，应体现两方面的内涵：一是理念要到位，事实做支撑，优势须找准，问题要写透；二是“四度”为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合。

这两方面说明自评报告应贵在精准、结论自证、画像要像并符合要求。审核评估自评报告应以精准的语言，在8万字内将学校的办学理念和人才培养理念及

取得的成效展示出来，对存在问题要分析透彻并达到三分之一的篇幅。自评报告所列事实要支撑办学理念和办学成效，取得的成绩要客观真实，对存在问题不隐晦，能直面问题并能分析到位。无论是成绩还是问题都应有支撑数据，能反映出学校自身特有的特点。在具体撰写时，要围绕学校人才培养目标与培养效果的实现状况来组织所有的审核评估项目和要素，对审核中的要点叙述不必面面俱到，可综合体现在要素中来反映。即审核评估报告的撰写不应以要素为基点，一般是以“四个度”为基本点来组织撰写。

4. 学校应准备哪些评建工作材料？

答：学校评建工作材料主要包括三个方面：教学档案、支撑材料和专家评估案头材料。

教学档案是学校在日常教学活动中形成的材料，是学校日常教学工作的“见证”。例如试卷及试卷分析、毕业论文及成绩汇总、学校开展自我评估形成的材料等。评估时无需对教学档案做特定的整理，应保持其原始性，并存放于制度规定的地方。

支撑材料是为自评报告提供支撑作用的材料，目的是为自身所说、所做的提供证明，带有评估的“时效性”。支撑材料应客观、真实，要少而精。

案头材料是为方便专家进校考察工作而做的引导性材料。它主要分两类，一类是学校各类职能部门、教学机构和实训基地等的目录及所在位置，如学校的职能部门、教学单位、实验实习实训基地、就业单位等。另一类是学校教学活动安排和人员目录，如校历、当周课程表、教师名单、学生名单、毕业论文和试卷清单目录、人才培养方案等。案头材料应以准确、合理、方便为准则。