

教学质量监控与评估 工作简报

2016 年第 4 期（总第 4 期）



主办：延安大学教务处

时间：2016 年 12 月 30 日

【工作动态】

- 我校完成 2015 年本科教学质量报告编撰工作
- 我校 2016 年度本科教学基本状态数据采集工作圆满完成
- 我校举行教学档案建设推进会
- 武忠远副校长参加第八届全国革命老区高校联席会
- 我校举行 2016 年学生教学信息员表彰奖励与动员培训大会
- 我校举行本科教学审核评估工作推进会暨期末教学工作安排会
- 体育学院举行审核评估推进会
- 我校召开 2016 年教学工作会

【政策解读】

- 审核评估的理念是什么？
- 审核评估的重点是什么？
- 审核评估的对象及条件是什么？
- 审核评估范围包括哪些内容？
- 什么是审核评估的自选特色项目？

【工作动态】

我校完成 2015 年本科教学质量报告编撰工作

根据陕西省教育厅 2016 年工作安排，我校近期组织完成了《延安大学 2015 年本科教学质量报告》的编撰工作。质量报告包含学校概况、本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、创新创业教育、质量保障体系、学生学习效果、本年度教育工作的特色与经验、需要解决的问题及改进措施等九个部分。2015 年本科教学质量报告围绕本科人才培养工作的核心要素，结合我校办学特点，在全面总结、客观分析的基础上，形成了《延安大学 2015 年本科教学质量报告》，该报告系统总结了学校的学科专业调整、人才培养改革、教育教学改革、教学设施建设等方面所取得的成绩，同时，实事求是地分析了学校在办学过程中存在的问题和薄弱环节，并提出了整改措施。

根据教育厅要求，我校自 2012 年建立的本科教学质量年报制度，是我校面向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果的重要途径，也是我校提高办学透明度、健全内部质量监控机制、推进校内自我评估、提高人才培养质量的重要举措。

我校 2016 年度本科教学基本状态数据采集工作圆满完成

根据陕西省教育厅《关于开展 2016 年本科教学基本状态数据采集工作的通知》文件精神和工作要求，我校自 9 月 20 日正式启动的 2016 年教学基本状态数据采集工作，于 11 月 15 日正式上报教育部评估中心。

本次数据采集工作由学校教务处牵头，两办、组织部、团委、学生处、人事处、科研处、研究生处、发展规划处、财务处、国资处、国际交流处、教师发展中心、图书馆、网络信息中心、对外联络处等 16 个职能部门单位负责采集上报。本次数据采集采用“高等教育质量监测国家数据 3.0 平台”，共涉及学校基本信息、学校基本条件、教师信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控等 7 个方面 78 张表格的相关数据。较之往年 2.0 平台，采集、填报工作任务多，工作量大。

为确保数据采集工作有序进行，教务处发布了 2016 年度数据采集工作方案，

制定了数据采集任务分解表，对数据采集工作进行了精心组织与安排。并召开了数据采集填报工作会议，帮助学校各部门了解本年度数据采集的新要求和数据库的新变化，掌握在线填报要领，对各部门数据填报负责人和填报人员进行了培训。在明确数据采集责任人的基础上，加强对数据采集过程的质量监控，保证数据采集质量，填报过程中及时提供数据采集填报的技术支持。

高等教育质量监测国家数据平台建设将成为学校未来本科教学工作审核评估的重要依据和基础，是国家建设“五位一体”教学质量监控体系的重要内容，其根本目的是推进学校教育教学改革、宏观设计教学管理政策制度、推动高等教育内涵式发展。

我校举行教学档案建设推进会

11月22日下午，我校在图书馆第一会议室举行了教学档案建设推进会，各院系教学副院长（副主任）及教务处相关负责人参加了会议。

会上，王文东副处长通报了本月初各院系档案检查结果，针对检查过程中存在的不重视、不完整、不完善、不规范等问题提出了具体的整改意见。对于各院系普遍反馈的档案管理缺乏统一标准的问题提出了可供参考的档案管理目录，建议各院系结合自身实际情况，有选择的利用档案管理参考目录，从而建立明晰的档案分类管理制度，同时提倡各院系建立专门的档案室，方便档案集中存放。付峰处长就近期重点工作做了部署，强调各院系在紧抓档案管理这项基础性工作的同时应继续加强日常教学管理工作，结合审核评估的主要考察点及引导性问题进一步完善自我评估，为下阶段的校内评估和外请专家评估奠定坚实的基础。

武忠远副校长参加第八届全国革命老区高校联席会

11月23至25日，第八届革命老区高校联席会在福建武夷学院召开。我校副校长武忠远应邀参加了会议并在会上作了报告，教务处副处长党子奇陪同参加了会议。

开幕式上，中国老区建设促进会副会长、北京军区政治部原副主任郅万增少将，武夷学院党委书记肖铮、福建省教育厅高教处处长、省学位办主任林清泉、福建省南平市副市长朱仁秀分别致了辞。

大会第一阶段，武忠远副校长首先作了题为《地方高校应用型人才培养模式的探索与实践》报告，从转变观念、我校的实践和几点认识三个方面介绍了我校在人才培养、课程改革、创新创业教育和大学生文化素质教育等方面的改革和实践。随后，百色学院、临沂大学、三明学院、嘉兴学院、吉首大学、长治学院、六盘水师范学院、武夷学院等 8 所高校作了交流发言。

会议第二阶段为分组讨论阶段，共分四个组进行，讨论议题分别为办学体制机制、创新创业教育、专业建设与人才培养模式、红色文化传承。

闭幕式上，四个组召集人分别汇报了讨论情况，武夷学院校长吴承祯作了总结发言。

我校举行 2016 年学生教学信息员表彰奖励与动员培训大会

12 月 8 日晚，我校在玉章楼第五阶梯教室举行了 2016 年学生教学信息员表彰奖励与动员培训大会，表彰奖励 2015—2016 学年优秀教学信息员，并对 2016—2017 学年新遴选教学信息员进行动员培训。学校教学督导团团长齐广才教授、教务处副处长王文东等及全校 280 余名学生教学信息员参加了会议。会议由教学质量监控与评估科科长袁旭华主持。

会上，袁旭华科长宣读了《关于表彰奖励 2015—2016 学年优秀学生教学信息员的决定》和《关于聘任邵广霞等 286 位学生为 2016—2017 学年学生教学信息员的通知》文件。齐广才教授、王文东副处长向受表彰的优秀学生教学信息员颁发了荣誉证书及奖品。建筑工程学院工程管理 15 级张惟同学代表教学信息员发言，分享了经验与感悟。

王文东副处长在讲话中指出我校教学信息员制度已实施多年，在教学质量监控体系中发挥了重要作用，并对全体学生教学信息员本学年的工作提出了三点要求：一是转变观念，树立主人翁意识；二是牢记责任，履行信息员职责；三是实事求是，提炼有价值信息。同时就未来我校学生教学信息员制度的贯彻执行和创新思路做了探讨交流。

最后，齐广才教授结合《延安大学学生教学信息员条例》及自身丰富的教学管理经验，对新一届学生教学信息员作了全面细致的工作培训。

我校举行本科教学审核评估工作推进会暨期末教学工作安排会

12月13日下午，我校在路遥学术报告厅举行了本科教学审核评估工作推进会暨期末教学工作安排会。张金锁校长，武忠远副校长，两办、宣传部、团委、人事处、学生处、财务处、国资处、规划处、教师发展中心等部门主要负责人，教学督导团主要负责人，各院系（教学部）院长（主任）、教学副院长（副主任），教务处全体处级领导参加了会议。会议由武忠远副校长主持。

会上，教务处王文东副处长首先对各教学单位审核评估工作进展检查情况进行了通报。随后，付峰处长围绕审核评估下一阶段工作进行了安排，并对期末本科教学重点工作进行了布置。

张金锁校长在讲话中强调，要从三个方面进一步认识审核评估工作的重要性，一是要清醒认识到审核评估对我校办学质量提升和办学条件改善的重要现实意义；二是要牢牢抓住审核评估“用自己的尺子量自己”的本质要求；三是要充分认识到审核评估是高等学校加强内涵建设的必然要求。他指出，目前我校在审核评估中仍然存在一些问题，一是对审核评估工作理解的不透，思想上重视的不够；二是对人才培养方案修订的顶层设计不够；三是各教学单位对教育教学的研究不够；四是自评、自建、自改工作不到位。他要求，各部门、各院系要进一步提高思想认识，把审核评估工作作为重中之重的工作，抓紧抓实抓好；要进一步加大推进力度，专题研究部署，确保件件工作落实到人、落实到位；要严明审核评估工作纪律，实行审核评估责任追究，层层传导压力，确保各项工作按照实施方案和时间节点高标准完成。武忠远副校长在讲话中要求，各相关部门、各院系会后要认真领会、传达和贯彻好校长提出的意见和要求，对工作再安排、再部署，落实好、实施好。

推进会后，教务处召开了期末教学工作安排会。会上，党子奇副处长对“一流专业”建设、课堂教学专项改革、人才培养试点工作、教改项目与教学成果奖申报等工作作了安排。薛皓副处长对教学基地建设、创新创业教育、教材征订等工作作了安排。叶倩副处长对期末考试工作、考风建设、毕业生事宜等作了安排。武忠远副校长在总结讲话中要求，各院系要处理好审核评估和日常教学工作的关系，做到相互促进、相辅相成；对期末各项教学工作要精心安排、细化落实；要

持续抓好考风、学风建设，要统筹谋划和推进课堂教学改革、教育教学研究改革与教学成果奖培育等项目建设工作，为提高本科人才培养质量做出新贡献。

体育学院举行审核评估推进会

12月15日上午，体育学院在会议室举行审核评估推进会，全院党政领导、各秘书和各教研室主任参加了会议。会议由院长郑兵主持。

会上，各教研室主任、秘书就自己负责审核评估的各项指标进行汇报，各分管领导就审核评估的各项指标作了详细的解读。郑兵院长传达了2016年12月13日学校审核评估推进会的相关内容及精神，结合学院的审核评估存在的问题和不足作了具体要求和安排部署，使各项工作落实到人。最后，常保荣副院长对期末教学工作作了安排。

我校召开2016年教学工作会

12月29日，我校2016年在学生活动中心召开教学工作会。全体校领导，校党委委员，校学术委员会、教学指导委员会、教学督导组全体成员，各院（系）院长（主任）、书记、教学副院长（副主任）及教学管理干部，机关各部门主要负责人，教师代表，学生代表，教务处全体人员共260余人参加了会议。

武忠远副校长作了题为《明确目标，突出重点，努力提升本科教学质量》的报告。报告对“十二五”期间我校的本科教学工作进行了回顾，对存在的主要问题进行了分析，提出了“十三五”期间本科教学工作的总体要求，指明了本科教学工作的奋斗目标，明确了“十三五”进一步加强本科教学工作的基本思路和主要举措。

教务处处长付峰对《关于进一步加强本科教学工作，提升人才培养质量的若干意见》和《教学工作奖励办法》等文件的起草和修订情况作了说明。

张金锁校长作了题为《回归初心，深化改革，全面提升人才培养质量》的重要讲话。他指出，人才培养是大学的核心使命。牢固确立人才培养的中心地位，就是对一所大学“回归初心”的最好诠释。并号召大家按照学校“追赶超越”发展三步走发展战略的宏伟蓝图，脚踏实地，牢牢把握人才培养这一中心任务，时刻铭记质量是立校之本，特色是兴校之魂，回归初心，深化改革，全面提升人才培养质量，为把我校建成特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学而努力奋

斗。

会议分小组进行了讨论，小组组长梁向阳、韩继明、李宝怀、任新成、张琰图和姬雄华，先后就本组的讨论情况向大会进行了汇报，并提出了一些具有针对性的意见和建议。各小组组长指出，代表们在小组讨论中一致认为本次会议的召开对我校进一步牢固确立人才培养中心地位，振奋人心，凝聚力量，具有重要意义。各组还对我校《关于进一步加强本科教学工作，提升人才培养质量的若干意见》和《教学工作奖励办法》两个文件进行了认真审议，希望教务处根据会议精神及小组讨论建议进一步进行梳理、吸纳和完善，并尽快出台。

薛义忠书记作了讲话，要求各单位针对各组提出的建议和意见，进一步归纳、梳理、消化和吸纳，并就贯彻好本次会议重点谈了三点指导性意见：一是准确把握新形势，为提升人才培养质量奠定思想基础；二是推进“放、管、服”改革，为提升人才培养质量提供强大动力；三是加强领导，扎实做好审核评估工作。

【政策解读】

1. 审核评估的理念是什么？

答：审核评估强调“对国家负责，为学校服务”的理念。之所以强调“对国家负责”，是因为高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，教育质量直接关系到国家未来，因此通过审核评估，促进高等学校不断提高人才培养质量是国家的需要。

国家开展教学评估是为了促进学校的内涵发展和质量提高。审核评估是否有利于学校发展和提高教学质量，是衡量评估工作实效的出发点和落脚点。学校是办学的主体，在长期的办学实践中对自己的优点和不足有较为全面的了解，因此，审核评估倡导评估专家与学校平等交流、相互合作，共同为学校提高教育教学质量献计献策，体现“为学校服务”是的重要理念。

审核评估还强调“以学校为主体，以学生发展为本位”的理念。高校是人才培养质量的责任主体，评估只是外在的促进因素，目的是促进高校增强质量保障的主体意识，健全内部质量保障体系才是落脚点。因此审核评估应充分尊重高校办学的多样性与自主性，从实际出发进行评价。

在审核评估中强调“以学生发展为本位”的理念，是因为一切教育教学活动都是为了学生的发展。因此，审核评估方案的内容充分关注了学生身心发展的需要，重视学生对教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。

2. 审核评估的重点是什么？

答：审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节，重点是对学校教学工作“四个度”进行审核。一是办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度；二是教师 and 教学资源的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是学生和社会用人单位的满意度。

以上这几个方面涵盖了学生从入学到毕业的整个输入输出过程。专家通过对这几个方面的审核，对学校人才培养工作和教育质量做出全面的判断。

3. 审核评估的对象及条件是什么？

答：审核评估对象包括两部分高校：一凡参加普通高等学校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的高校均应参加审核评估。；二是参加普通高等学校本科教学工作合格评估获得“通过”结论的新建本科院校，5年后须参加审核评估。

参加审核评估的学校应达到两个条件：一是学校办学条件应达到教育部颁布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）规定的合格标准。二是公办普通本科高校生均拨款须达到《财政部教育部关于进一步提高地方普通本科高校生均拨款水平的意见》（财教[2010]567号）规定的相应标准，即2012年原则上生均拨款水平不低于12000元。

设定这些门槛条件的目的的一方面是促进高校为保障和提高质量积极改善办学条件，另一方面也体现了教学评估不仅评学校，也评政府和学校举办方的职责是否落实。

4. 审核评估范围包括哪些内容？

答：“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三部分组成。第一部分内容为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标，师资队伍，教学资源，培养过程，学生发展，质量保障。在这六项之外，还另加了一个自选特色项目。第二部分内容为审核要素，把六大审核项目划分为24个要素。第三部分为审核要点，把审核要素的核心内容体现在64个审核要点上。

5. 什么是审核评估的自选特色项目？

答：在审核范围的六个项目之外，增加了一个自选特色项目。这一项目的设立体现了审核评估的开放性，体现了审核评估充分尊重学校办学自主权、鼓励高校办出特色的指导思想。学校可以在定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这六个项目之外，围绕人才培养工作自行选择（也可以不选）特色鲜明的项目，作为补充审核的内容。自选特色项目应该详细说明学校是怎么做的，这样做的目的是什么，效果怎么样，今后怎么进一步改进和提高等。