



延安大学

2021-2022 学年本科教学质量

报 告

二〇二二年十二月

目 录

一、学校简介	1
二、本科教育基本情况	4
(一) 本科人才培养目标	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	5
(四) 本科生生源质量	6
三、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍	7
(二) 本科生主讲教师情况	8
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学设施应用情况	11
四、教学建设与改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	13
(四) 实践教学	13
(五) 创新创业教育	14
(六) 教学改革	15
五、专业培养能力	16
(一) 人才培养目标定位与特色	16
(二) 专业课程体系建设	16
(三) 专任教师数量和结构	16
(四) 实践教学	16
六、质量保障体系	17
(一) 校领导重视情况	17
(二) 教学管理与服务	18
(三) 学生管理与服务	18
(四) 质量监控	19
七、学生学习效果	22
(一) 毕业情况	22
(二) 就业情况	22
(三) 转专业与辅修情况	23
八、特色发展：延安精神“一体两翼”育人体系的构建与实践	23
(一) 不忘初心，用延安精神立校办学	23
(二) 牢记使命，用延安精神铸魂育人	24
(三) 与时俱进，用延安精神服务社会	25
九、需要改进和完善的主要方面	27
附件1：延安大学2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据	28

延安大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

2021-2022 学年，在习近平总书记重要批示精神的科学指引下，在学校党委行政的正确领导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以落实立德树人根本任务为目标，坚持弘扬延安精神，坚持内涵发展、特色发展、高质量发展，推进教育教学改革创新，大力提高本科人才培养质量，本科教育教学工作取得一定成效。

一、学校简介

延安大学是毛泽东同志亲自命名、中国共产党创办的第一所综合性大学。现为陕西省人民政府与教育部共建大学、陕西省高水平建设大学，陕西省一本招生院校、优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格推荐院校、“优师计划”地方专项培养院校。

学校成立于1941年9月，其历史可以上溯到1937年创办的陕北公学。1941年7月，中共中央政治局两次会议研究决定，陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校合并成立延安大学，首任校长吴玉章。其后1943年至1944年，鲁迅艺术文学院、自然科学学院、新文字干部学校、民族学院、行政学院相继并入延安大学。抗战胜利后，根据中共中央部署，延安大学大部分迁往东北、华北等地办学，将新民主主义的新教育推向全国。延安大学留守院系于1947年3月辗转陕甘晋地区行军办学，并于1948年7月迁回延安恢复正规办学。1949年6月，中共中央西北局决定延安大学改称西北人民革命大学，迁往西安办学。1953年3月，西北局决定将西北人民革命大学改为西北政法干部学校，所办班次分别归并于西北师范学院、西北民族学院、西北党校、政法干校等西北其他院校。1958年9月，为适应陕北老区各项事业发展需要，中共陕西省委和陕西人民委员会决定在延安恢复重建延安大学，郭沂、富锦华、高诚斋、王云凤、张逊宾等一批老延大人重返母校开始第二次创业，曾经奠基与播撒新型教育火种的延安大学，在中共中央旧址所在地杨家岭恢复办学。1998年延安医学院、延安市人民医院与延安大学合并成立新的延安大学，被列为陕西省省属重点大学。2005年学校被列为陕西省人民政府与教育部共建大学，2011年被列为陕西省高水平建设大学。

建校85年来，学校的发展始终受到历届党和国家领导人及社会各界的高度重视和亲切关怀。1944年5月24日，毛泽东同志亲自参加延安大学开学典礼并发表了重要讲话。1966年4月，邓小平和李富春来延安视察工作期间，接见了学校部分师生。1998年9月10日，江泽民为延安大学校庆60周年题词：“用延安精神办学育人，为科教兴国造就英才”。2004年5月24日，胡锦涛对延安大学作出重要批示，要求各方面“共同支持办好延安大学”。2017年9月19日，在延安大学80周年校庆之际，习近平总书记作出重要批示，“值此延安大学建校80周年之际，谨向全体师生致以热烈祝贺。长期以来，延安大学秉承立身为公、学以致用育人理念，培养了一批批优秀人才，为民族解放、

革命胜利和老区建设作出了重要贡献。望不忘初心、继续前进，弘扬延安精神，勇于改革创新，把这所具有光荣历史的大学办得更有特色、更有水平。”2022年9月在学校建校85周年之际，习近平总书记向学校致以亲切祝贺与问候。这为学校的发展指明了前进方向，注入了强大动力。近年来，刘延东副总理、韩正副总理、孙春兰副总理先后以来校视察、批示等方式表达对学校建设的关怀。

学校现有新城、杨家岭、萃园三个校区，占地面积2800余亩，建筑总面积达到了108万平方米。现有本科生17492人，硕士研究生3619人，留学生99人；教职工1668人，专任教师1212人，其中教授157人，副教授371人，有博士学位教师582人；学校设有31个职能部门，16个二级学院、1个独立学院、1所直属附属医院和10所非直属附属医院；有18个一级学科硕士学位授权点，6个省级优势和特色学科，2个省级一流学科，14个专业学位授权类别；61个本科专业，12个国家级一流专业建设点、13个省级一流专业建设点；1个省级劳动教育实践基地；1个省级课程思政教学研究示范中心；1个教育部人文社科重点研究基地，1个国家旅游局红色旅游创新发展研究基地，17个省部级科研平台，8个省部级创新团队，5个院士工作站、2个社科名家工作室。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习近平总书记殷切嘱托，紧扣“办得更有特色、更有水平”总目标，对标“弘扬延安精神，勇于改革创新”总要求，制定了《贯彻落实习近平总书记重要批示精神推进高水平大学建设的实施意见》《贯彻落实省委省政府支持延安大学加快发展意见的实施方案》，明确了“凸显四大特色、提升五大水平”的目标任务和“用延安精神铸魂育人、以改革创新增强动力”的工作举措，各项事业在新的起点上取得新的成绩，更有特色、更有水平大学建设迈上了新的台阶。

学校确立了“延安精神特质”（信念坚定、求真务实、勇于担当、乐于奉献、善于创新）的人才培养目标定位，构建了以课堂教学为主体，以体验教学和践行活动为两翼的延安精神“一体两翼”育人体系，推动延安精神教育由“知”“情”向“意”“行”转变，形成了全员、全方位、全过程的延安精神育人格局。延安精神育人成果获评省级教学成果特等奖3项，“小红专”项目入选教育部首批高校思想政治工作精品项目并获“互联网+”大赛国家级银奖。近年来，在延安精神滋养下，513名学生参与疫情防控期间医护人员子女线上辅导，419名学生参与“十四运会”志愿服务，365名学生援疆进藏，328名学生应征入伍，111人考取陕西省选调生，考取率名列省属高校前茅，到西部就业的学生人数比例达到70%以上。社会各界及用人单位评价延大毕业生：“基础扎实、为人诚实、作风务实、工作踏实”“下得去、靠得住、用得上”。

学校组织实施了“人才培养质量提升工程”，获批国家级、省级一流本科课程26门，省级精品在线开放课程4门；获批省级教改重大项目1项、重点项目3项；获评省级优秀教学成果奖10项（特等奖3项），省级优秀教材一等奖6项，二等奖9项；获批省级以上实验教学示范中心9个、省级创新创业教育改革试点学院2个；省级创新创业教育

课程2门，获批陕西省创新创业教育实践基地；本科生在各类学科竞赛中获国际奖4项、国家级奖824项，首次独立组队参加国际遗传工程机器大赛（iGEM）获银奖。研究生获省级及以上奖励43项，涌现出在《自然》《柳叶刀》等期刊发表通讯论文的临床医学专业研究生都金鹏等典型。毕业生就业年均86%以上，达到全省平均水平以上。

学校坚持以学科建设为龙头，组织实施“一流学科建设工程”，切实推进“四新”建设，培育形成马克思主义理论与“中共中央在延安十三年”历史等5个特色学科群，被列为陕西省“新增博士学位授予单位立项建设单位”。获批省级“一流学科”建设学科1个，省级“一流学科”培育学科1个。新增6个硕士一级学科，9个专业学位类别。打造“马克思主义理论学科特区”，马克思主义学院获批陕西省首批标准化马克思主义学院、第二批重点马克思主义学院。

学校组织实施“科研创新能力跃升工程”、“社会服务能力提升工程”，获批国家级项目261项，省部级项目365项，横向项目679项，科研经费大幅增长。获市厅级以上科研成果奖励175项，其中省级以上38项。获批省部级科研平台13个，教育部科研创新团队2个、省厅级科研创新团队6个。发明专利77项，成果转化18项。举办国际、国内学术会议40次。“低阶煤热解气化一体化高效利用技术”“水凝胶面膜基布制备技术”“基于人工智能的智慧油田系统”等一批重点成果实现转化。设立资政育人项目427项，“农村集体经济发展的榆阳实践”研究成果得到陕西省政府主要领导批示，为地方政府和企事业单位重大决策提供了咨询与支撑。

学校组织实施“一流师资引育计划”“延安精神熔铸师魂实施方案”，入选“全国黄大年式教师团队”1个，“全省黄大年式教师团队”2个，引进特聘教授（双聘院士）40人，博士教师占比大幅提升。获评国家级、省级师德荣誉10人次，6个教学单位获省级师德先进集体，涌现出了“全国模范教师”雷忻等一批先进典型。

学校组织实施“治理体系和治理能力现代化提升工程”，坚持和完善“一章八制”，修订《延安大学章程》，制定《关于进一步加强制度建设的意见》，常态化推进制度“废、改、立、释”。以教育综合评价改革为牵引，实施人事聘任制度改革、教师职称评审制度改革、校院两级管理体制改革、医教协同发展体制机制改革和后勤管理制度改革等综合改革，现代大学治理体系和治理能力不断完善。

学校组织实施“对外交流与合作增效计划”，合作成立了“延河高校人才培养联盟”“红医联盟”、延安大学乡村发展研究院、延安市碳中和研究院；与69所高校、院所签订了合作协议，与20多个国家和地区的50所高校建立了校际合作，建立了多样化、多层次的学习和交流项目，学校被列为国家留学基金委青年骨干教师海外研修项目实施院校、港澳台招生资格院校。

延安大学是新时代延安精神传播中心，学校注重发挥延安精神“辐射源”作用，坚持做大做强红色教育培训。近年来，面向省内外高校、党政机关、企事业单位累计

举办近1542个班次，培训8万多人，并把红色教育培训效应有效反哺、覆盖到人才培养全过程。

当前，学校正在全面贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神，自觉以贯彻落实习近平总书记重要批示重要指示精神统揽工作全局，全面落实全国、全省教育大会精神和省委、省政府、市委、市政府关于支持延安大学加快建设的部署要求，按照追赶超越“三步走”发展战略，弘扬延安精神，勇于改革创新，奋力推进更有特色、更有水平大学建设，为早日建成特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学而努力奋斗！（数据截止2022年9月）

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

学校校训：立身为公，学以致用。

发展目标定位：建设特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，稳步发展留学生教育，构建多层次人才培养体系。

人才培养目标：培养具有延安精神特质（信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新），专业基础扎实，实践能力强，服务区域经济社会发展的高素质应用型、复合型人才。

服务面向：立足陕北，面向陕甘宁蒙晋毗邻地区，辐射全国。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业65个，其中工学专业20个占30.77%、理学专业9个占13.85%、文学专业7个占10.77%、经济学专业3个占4.62%、管理学专业6个占9.23%、艺术学专业4个占6.15%、医学专业3个占4.62%、农学专业1个占1.54%、历史学专业1个占1.54%、教育学专业5个占7.69%、法学专业6个占9.23%。各学科专业分布见图1，各教学单位学科专业概览见表1。

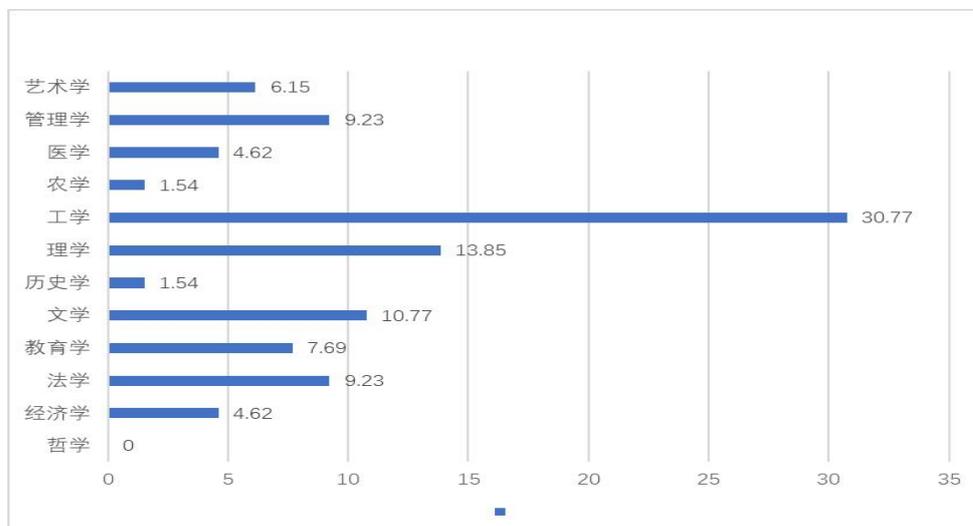


图1各学科专业占比情况 (%)

表1 各教学单位学科专业概览表

单位	文学与新闻传播学院	政法与公管学院	历史学院	经济与管理学院	鲁迅艺术学院	外国语学院	数学与计算机科学学院	物理与电子信息学院	化学与化工学院	生命科学学院	石油工程与环境工程学院	建筑工程学院	教育科学学院	体育学院	医学院	马克思主义学院
本科专业数	3	7	1	7	4	4	6	5	5	3	4	3	4	3	5	1

（三）在校生规模

2021-2022学年，学校全日制在校生总规模为20524人，本科生数占全日制在校生总数的比例为83.72%。各类在校生的人数情况如表2所示。

表2 各类学生人数一览表

普通本科生数		17183
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	3265
	非全日制	343
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	76
	其中：本科生数	76
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		10820
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2022年，学校计划招生4250人，实际录取考生4250人，实际报到4187人。实际录取率为100.00%，实际报到率为98.52%。自主招生560人，招收本省学生3277人。

学校面向全国30个省招生，其中理科招生省份17个，文科招生省份16个。

表3 生源情况

省份	科类	录取线	省控制线	分差
陕西	文史	495	484	11
	理工	453	449	4
天津	文理综合	521	463	58
河北	历史类	550	443	107
	物理类	512	430	82
山西	文史	503	450	53
	理工	459	417	42
内蒙古	理工	349	323	26
辽宁	历史类	513	404	109
	物理类	481	362	119
吉林	文史	481	364	117
	理工	420	327	93
黑龙江	文史	388	365	23
	理工	408	308	100
上海	文理综合	411	400	11
江苏	历史类	517	471	46
	物理类	502	429	73
浙江	文理综合	543	497	46
安徽	文史	522	480	42
	理工	490	435	55
福建	历史类	513	468	45
	物理类	485	428	57
江西	文史	528	472	56
	理工	500	440	60
山东	文理综合	500	437	63
河南	文史	512	445	67
	理工	507	405	102
湖北	历史类	523	435	88
	物理类	491	409	82
湖南	历史类	503	451	52
	物理类	471	414	57
广东	历史类	513	437	76
	物理类	522	445	77
广西	文史	522	421	101
	理工	444	343	101
海南	文理综合	524	471	53
重庆	历史类	517	415	102

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

	物理类	485	411	74
四川	文史	528	466	62
	理工	488	426	62
贵州	文史	548	471	77
	理工	412	360	52
云南	文史	568	505	63
	理工	462	430	32
西藏	文史	369	340	29
	理工	305	305	
甘肃	文史	486	425	61
	理工	425	345	80
青海	文史	448	409	39
	理工	361	335	26
宁夏	文史	483	425	58
	理工	399	350	49
新疆	文史	435	334	101
	理工	389	290	99

学校按照2个大类和0个专业进行招生。2个大类涵盖4个专业，占全校61个专业的6.56%。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师1297人、外聘教师285人，折合教师总数为1333人，外聘教师与专任教师人数之比为0.24:1。按折合学生数23753.0计算，生师比为17.82:1。

专任教师中，“双师型”教师106人，占专任教师的比例为8.17%；具有高级职称的专任教师621人，占专任教师的比例为47.88%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1193人，占专任教师的比例为91.98%。

专任教师职称结构、学历结构、年龄结构详见表4、表5、表6。

表4 2021-2022 学年专任教师职称结构一览表

职称	教师数（人）	比例（%）
正高级	205	15.81
副高级	416	32.07
中级	638	49.19
初级（含未定职称）	38	2.93
合计	1297	100

表5 2021-2022学年专任教师学历结构一览表

学位	教师数（人）	比例（%）
博士	662	51.04

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

硕士	531	40.94
学士	104	8.02
合计	1297	100

表6 2021-2022学年专任教师年龄结构一览表

年龄段	教师数（人）	比例（%）
34岁及以下	324	24.98
35-44岁	524	40.40
45-54岁	351	27.06
55岁及以上	98	7.56
合计	1297	100

学校现享受国务院政府特殊津贴等国家级人才2人，陕西省科技创新领军人才等各类省级人才计划74人次，二、三级教授21人，延安市“圣地名家”人才工程入选33人。院士工作站（室）5个，社科名家工作室2个，全国黄大年式教师团队1个，陕西省黄大年式教师团队2个，省部级创新团队9个。

（二）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1127，占总课程门数的42.64%；课程门次数为2975，占开课总门次的47.71%。

正高级职称教师承担的课程门数为402，占总课程门数的15.21%；课程门次数为818，占开课总门次的13.12%。其中教授职称教师承担的课程门数为386，占总课程门数的14.60%；课程门次数为795，占开课总门次的12.75%。

副高级职称教师承担的课程门数为933，占总课程门数的35.30%；课程门次数为2475，占开课总门次的39.69%。其中副教授职称教师承担的课程门数为899，占总课程门数的34.01%；课程门次数为2384，占开课总门次的38.23%。承担本科教学的教授有152人，以学校具有教授职称教师215人计，主讲本科课程的教授比例为70.70%。

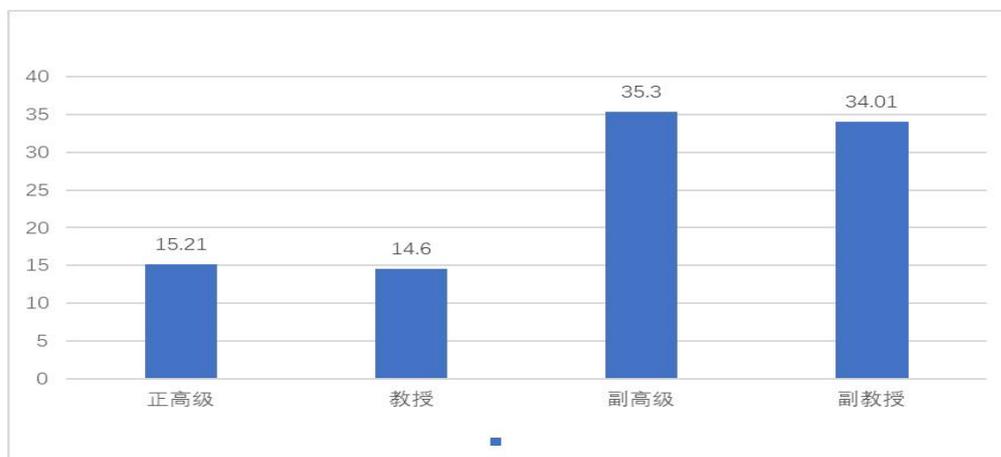


图2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

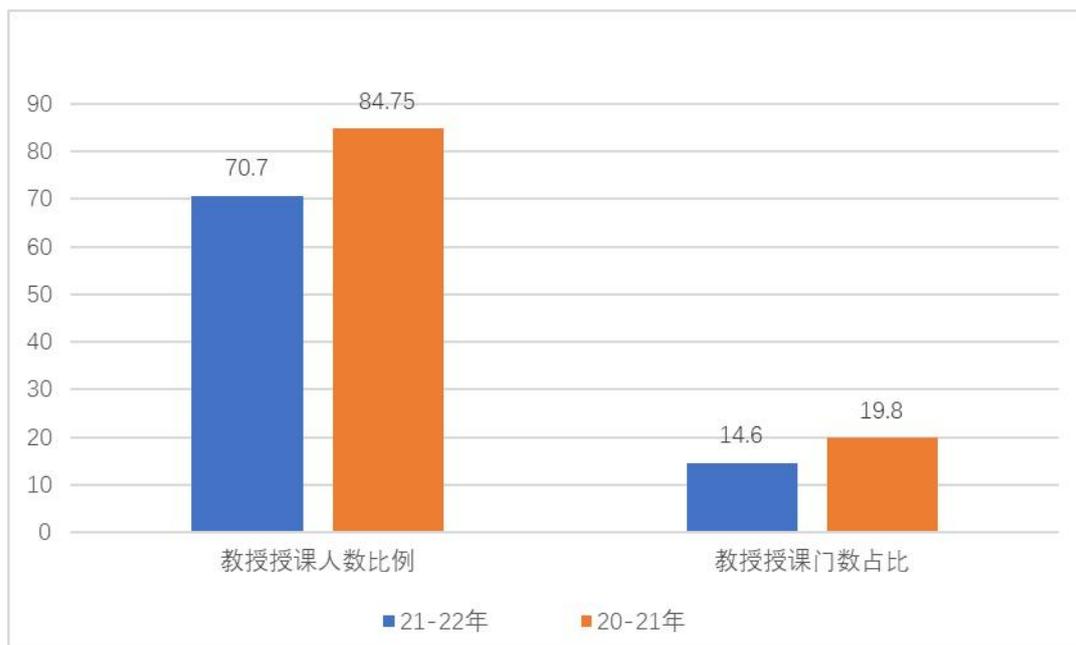


图3 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授81人，占授课教授总人数比例的52.60%。高级职称教师承担的本科专业核心课程279门，占所开设本科专业核心课程的比例为52.54%。

(三) 教学经费投入情况

2021年教学日常运行支出为7653.12万元，本科实验经费支出为164.88万元，本科实习经费支出为665.51万元。生均教学日常运行支出为4597.30元，生均本科实验经费为99.04元，生均实习经费为399.78元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图4。

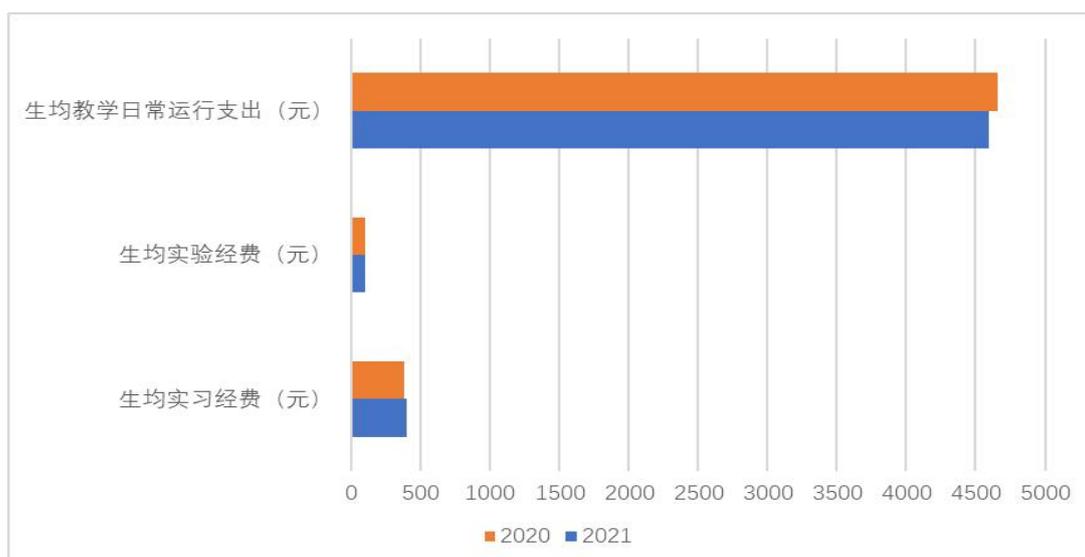


图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

1.教学经费保障机制

加强组织领导。为了确保学校教学经费的有效分配，学校成立有“延安大学财经工作领导小组”，负责审议研究学校重大经济事项及教学经费的分配事宜，小组成员由教务处、学工部、各学院等教学部门及相关职能部门组成。经费分配方案经财经工作领导小组确定后，提交学校校长办公会及党委会研究审议通过后，下达各单位执行。

强化预算管理。学校预算编制遵循“统筹兼顾、保证重点、强化绩效、勤俭节约和收支平衡”的总原则，加大对教育教学的支持力度，稳步提高教学管理等各项内涵发展的经费保障水平；强化预算绩效管理，着力降低运行成本，提高经费使用效率，聚焦学校高质量建设发展。

开源与节流并重。学校地处非省会城市，高等教育资源薄弱，办学经费对财政拨款的依赖程度较强，造血功能尤为不足，资金供需矛盾依然存在，要完全满足学校事业发展的需要还存在一定的困难。即便如此，近年来学校还是从不同渠道为事业的发展筹措了大量的资金，如省属高水平大学建设专项资金、中央财政支持地方高校发展专项资金、“四个一流”建设专项资金等。并深入挖掘整合学校的内部教育资源，逐步建立完善相关共享机制，实行相互开放，实现资源共享，形成“财尽其用，物尽其效，配置合理，有机共享”的资源共享新局面，避免了盲目投资、重复建设的现象。确保将有限的资金用在刀刃上，提升资源配置水平，提高资金使用效益。

2.教学经费分配方式及使用效益

（1）教学经费分配方式

教学经费的分配坚持预算精细化管理，实行“**基本+专项**”的编制方式。

——基本运行经费预算由财务处负责，依据相关部门填报的基础信息数据，以定员定额标准测算的方式直接编制完成后下达各部门执行。其中涉及的基础数据部分由相关职能部门提供。如实习费、实验费、毕业设计费、学生活动费等基本运行经费预算由教务处、学工部等主管部门提供学生人数等基础数据，再由财务处按照《延安大学专业实习、见习经费定额预算管理办法》《延安大学本科生学科竞赛管理办法（修订）》等相关制度规定的定额标准进行测算编制。

——专项经费预算实行归口管理，例如凡创新教育、学科竞赛、教学改革、课堂改革等项目统一报送教务处；各单位需结合本部门年度工作重点，根据《关于开展学校专项资金项目库项目常态化申报及储备工作的通知》（延大校办发〔2021〕13号）要求，精心组织、充分论证后进行项目申报，学校将从项目库中择优筛选已储备项目纳入年度专项经费预算。

——学校年度财务预算草案编制完成后，及时提交学校财经工作领导小组、校长办公会及党委会审议通过后，于年初一次性下达各预算单位执行。

(2) 教学经费的使用效益

学校在专项资金绩效目标全覆盖的基础上，进一步提升绩效目标编报质量，突出项目核心产出和效果，合理设定指标值，并依托财务信息化管理平台，全流程开展绩效运行监控、单位绩效自评、财务处重点评价等工作，不断提高绩效评价质量，强化绩效结果与预算安排挂钩机制。在学校经费对财政拨款的依赖度依然过强、自身造血功能尤为不足、财务运行压力较大的情况下，精细化的预算管理有效的确保了教学经费分配的合理性、科学性和效益性，有效的保障了教学改革、专业建设、实验室建设、创新创业、实习实践、学生活动等本科教育教学工作的高效开展，为学校教学工作的日常运行和内涵发展奠定了坚实的基础。

(四) 教学设施应用情况

1. 教学用房

截止2022年9月30日，学校总占地面积1913936.91m²，产权占地面积为1913936.91m²，包括校本部土地219657.76 m²、杨家岭体育场用地57573.52m²、校本部山坡地156462.50 m²、杨家湾土地188822m²、树木园土地558636.13 m²、新校区土地732785m²。其中运动场地面积117376m²。

学校总建筑面积为841209.40m²，截止2022年9月30日。教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共451465.48m²，其中教室面积110512.6m²（含智慧教室面积0m²），图书馆面积83904.85 m²，实验室及实习场所面积118372.3m²，专用科研用房13139.23m²，行政用房53053.71m²。拥有体育馆34066.25 m²，会堂面积24556.86m²。

按全日制在校生17,183人算，生均学校占地面积为111.39（m²/生），生均建筑面积为48.96（m²/生），生均教学行政用房面积为26.27（m²/生），生均实验、实习场所面积6.89（m²/生），生均体育馆面积1.98（m²/生），生均运动场面积6.83（m²/生）。各生均面积详见表7。

表7 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1913936.91	111.39
建筑面积	841209.40	48.96
教学行政用房面积	451465.48	26.27
实验、实习场所面积	118372.3	6.89
体育馆面积	34066.25	1.98
运动场面积	117376	6.83

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

截止2022年9月30日，全校固定资产总值达248535.48万元，教学、科研仪器设备资

产总值达35552.44万元，生均教学科研仪器设备值2.07万元，当年新增教学科研仪器设备值1280.1万元。

本科教学实验仪器设备28895台（套），合计总值2.60亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备396台（套），总值13534.75万元。

3.图书馆及图书资源

学校拥有图书馆2个，图书馆总面积达到83904.85m²，阅览室座位数5752个。图书馆拥有纸质图书172万册，当年新增11000册，生均纸质图书68.08册；拥有电子图书144.3596万册，电子期刊33.5156万册，学位论文568.9749万册，音视频113757.10小时。2021年图书流通量达到1.0267万本册，电子资源访问量175.4750万次，当年电子资源下载量161.2398万篇次。

4.信息资源

新城校区机房按照B级要求建设，建成网络机房、数据中心机房，共计面积约1285平方米，7组模块化机柜，可使用机柜196个，网络运行监控室约260m²，用于校园网络日常运维监控和指挥调度，UPS电池间约80m²，为网络机房和数据中心机房提供不间断供电。机房承载了数学与计算机科学学院和物理与电子信息学院的服务器，财务处、图书馆等各业务部门的应用系统，切实做到了全校网络保障。同时，在杨家岭校区建成约75m²的同城异地灾备机房，用于新城校区数据的容灾备份，提高了数据的安全性。

2020年3月27日校园网出口切换到新城校区，校园网出口带宽大幅扩充，目前拥有教育科研网、移动、电信、联通等4个运营商的链路，出口带宽达到32.3GB，网络运行稳定，给师生提供了良好的上网体验。

现已实现校园骨干网络40GB互联、校园网核心至楼宇汇聚双万兆互联，千兆到桌面的校园网络架构，优化校园网结构、提升校园网性能，校园网有线信息点达到3万余个，无线AP 7809个，满足师生随时随地接入网络的要求。

完成学校高性能计算平台建设，高性能计算平台包含1920个计算核心，9216GB内存；采用1套高性能专用并行存储系统，存储裸容量816TB；包含28台计算节点、两台smp节点，实测整机效率为93.94，为学校科学研究和成果转化提供计算服务，目前主要用户为物电、化工、石油、生物、数计等学院的教职工，为学校一流学科建设做好基础服务。

智慧延大APP微应用已完成邮箱、自助服务、宿舍管理、校园网缴费、教师及学生课表查询等60余个微服务建设，持续将学校信息化服务通过移动设备进行服务范围扩展，满足师生移动服务的需求。

网上办事大厅建设已完成信息查询、生活服务、自助打印等50余个流程建设，有效提高办事效率，实现让“数据多跑路，师生少跑腿”。

网上报告厅平台持续更新资源，截止目前有视频资源66801个（WAP端资源为：

23379个)，点击量45477人次（统计区间：2022-01-01至2022-11-10），涉及理学、工学、医学、农学、文学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学等12个学科门类，为学校的教育教学提供了支撑。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校深入推进“一流专业”建设工程，全面落实“新时代高教40条”“六卓越一拔尖”计划2.0等系列文件要求，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，学校聚焦特色、聚焦短板、聚焦需求、聚焦未来，拟定了《延安大学一流专业建设管理办法》，以“四个聚焦”扎实推进一流本科专业建设工作。学校现有12个专业入选国家级一流专业、13个入选省级一流专业。

坚持需求导向，制定了《延安大学本科专业调整与增设工作方案》，根据第一志愿报考率、新生保有率、毕业生就业率和培养结果满意度，建立本科一流专业动态调整机制。当年学校本科招生专业56个，当年停招专业3个（翻译，教育学，秘书学），已停招专业6个（财政学、能源化学工程、社会体育指导与管理、社会学、环境科学、市场营销）。

（二）课程建设

学校现有一流本科课程30门，其中国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程24门，省级精品在线开放课程4门。

学校大力加强课程思政建设，开展了42个课程思政示范课程和教学团队建设项目的立项工作，其中8个项目推荐申报省级课程思政示范课程和教学团队建设项目；遴选了71个课程思政优秀案例。

（三）教材建设

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党委对教材工作的领导，牢牢把握教材使用的政治方向和价值导向，把教材建设与管理作为落实立德树人根本任务的重要举措。学校制定了《延安大学“十四五”本科教材建设规划》（延大发〔2022〕32号）；将教材编写与获奖纳入学校高质量综合贡献评价与激励标准；组织推荐《基础写作》《护理美学》《教育科学研究方法》《劳动争议处置技能实训教程》等四部教材参加陕西省2022年高等教育优秀教材奖评选；党子奇副教授负责的《大学中学协同开发“三原色”地方教材的探索与实践》项目获批陕西省2022年度地方课程地方教材及教辅资源研究课题；教师出版教材14部。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校以实践教学平台建设和实践教学教育改革为抓手，积极开展在线实验教学活

动，有效保证了疫情防控期间实验教学进度和教学质量。本学年本科生开设实验的专业课程共计263门，其中独立设置的专业实验课程139门。学校有实验技术人员73人，具有高级职称32人，所占比例为43.83%，具有硕士及以上学位46人，所占比例为63.01%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了3074个选题供学生选做毕业设计（论文）。学校共有596名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占60.23%。平均每位教师指导学生人数为5.15人，符合专业人才培养要求。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地316个，本学年共接纳学生7234人次。

（五）创新创业教育

学校实施“创新创业教育”工程，以创新创业课程、大创项目建设、学科竞赛、创新教育学分认定为抓手，开设创新创业学院，以教务处为牵头单位，全面加强创新创业工作。

表 8 学校创新创业教育情况

项目	数量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	是	
创新创业教育工作牵头单位	教务处	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创新创业奖学金（万元）	0.0	
创新创业专项资金投入（万元）	180	
创新创业教育教材数（册）	2	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）	16200	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）	4500	
项目数（项）	44	
在校学生创业项目	参与学生数（人）	242
	获得资助金额（万元）	300
学生休学创业项目	项目数（项）	0
	参与学生人数（人）	0

学校设立创新创业教育实践基地（平台）7个，高校实践育人创新创业基地5个，创业孵化园1个，众创空间1个。

表9 高校创新创业教育实践基地（平台）

基地（平台）名称	基地（平台）级别	基地（平台）类型	建设环境	批准（建设）年份	投入经费（万元）	经费来源
陕西省高校实践育人创新创业基地	省部级	高校实践育人创新基地	校内	2017	30.0	省级财政
延安大学星云众创空间	其他级（含校级）	众创空间	校外	2016	20.0	自筹
延安大学大学生创业孵化基地	其他级（含校级）	创业孵化园	校内	2015	30.0	自筹
延安大学-粤嵌创新创业实践教育基地	省部级	高校实践育人创新基地	校外	2018	20.0	自筹
延安大学-延安高新技术创业服务中心创新创业实践基地	省部级	高校实践育人创新基地	校外	2018	20.0	自筹
陕西省高等学校创新创业教育培训基地	省部级	高校实践育人创新基地	校内	2019	15.0	自筹
延安大学创新创业教育实践基地	省部级	高校实践育人创新基地	校内	2022	50.0	自筹

学校有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 68 人。

表10 创新创业教师情况

项目	数量	
创新创业教育专职教师	5	
就业指导专职教师	4	
创新创业兼职导师数	68	
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职单位数	0
	挂职锻炼人数	0
	兼职创业人数	37
本校教师兼职或离岗创业情况	离岗创业人数	3

本学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 53 个（其中创新 50 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 135 个。

（六）教学改革

学校聚焦人才培养的核心要素、关键环节，创新解决教育教学中的热点、难点、重点问题，探索人才培养新机制、新模式、新举措。学校获批2022年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目3项。按照《延安大学教育教学改革研究项目管理办法》，学校完成了2019年校级教学改革研究项目的结题和2022年校级教学改革研究项目的立项工作。

学校全面推进“卓越人才”培养计划。对标“六卓越一拔尖”计划2.0、“四新”

建设，优化完善卓越人才计划培养方案和遴选办法，深入开展卓越人才培养2.0项目升级改造工作。学校重点推进“玉章英才实验班”“‘一带一路’金融俄语人才实验班”“李富春人工智能实验班”“清凉山新闻班”“区块链创新实验班”等多学科融合的创新型人才培养实验班建设。

学校注重教学成果的积累和培育，2022年，获得省级教学成果奖6项，“延安精神‘一体两翼’铸魂育人体系的构建与实践”被陕西省推荐申报国家教学成果奖。

五、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

人才培养目标定位是培养具有延安精神特质（信念坚定、求真务实、勇于担当、乐于奉献、善于创新），专业基础扎实，实践能力强，服务区域经济社会发展的高素质应用型人才。

学校坚持分类指导，探索多样化培养模式，按医学类专业培养专门型人才、工科类、教师教育类和文科应用类专业培养应用型人才、基础类专业培养高素质人才进行分类指导培养。按照统一要求与区别对待相结合的原则，积极探索多规格、多类型的人才培养模式。

充分发挥优势，凸显学校特色。深入推进延安精神“一体两翼”育人体系的落实工作，将延安精神教育融入人才培养方案，精心打造一批高水平的延安精神教育校本特色课程和特色教材，同时在课堂教学（特别是思想政治理论课）教学中要渗透延安精神教育的内容，不断完善延安精神体验教学和践行活动，确保延安精神育人落到实处，收到实效。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程40.66门，其中公共课12.28门，专业课28.52门；各专业平均总学时2692.48，其中理论教学与实验教学学时分别为2193.74、372.42；。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

（三）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是医学院，生师比为30.59；生师比最低的学院是生命科学学院，生师比为4.46；生师比最高的专业是医学影像学，生师比为579.00；生师比最低的专业是市场营销，生师比为0.00。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

（四）实践教学

学校专业平均总学分162.96，其中实践教学环节平均学分39.13，占比24.01%，实践教学环节学分最高的是麻醉学、医学影像学、临床医学专业67.0，最低的是新闻学专业19.0。校内各专业实践教学情况参见附表5。

六、质量保障体系

（一）校领导重视情况

1. 领导重视理论与实践

学校领导历来重视高等教育理论与学习，及时了解国内外高等教育改革与发展态势，不断提升理论水平和管理能力。学校设立高等教育研究所，持续开展教育理论与实践。在专业建设、人才培养模式、课程建设、教学内容方法改革、实践教学、文化素质教育等方面取得了一批研究成果。先后完成了陕西省教育教学改革研究项目《延安精神资政育人的研究与实践》《地方高校课堂教学质量可持续保障体系研究与实践》《软件工程专业应用型人才“2+1+1”培养模式的构建与实践》《高校红色经典艺术育人模式的构建与实践》等。

2. 党政领导重视本科教学

学校明确规定，学校党委书记、校长是学校教学质量的第一责任人，由一名副校长分管学校日常教学工作。学校历任党政领导始终将本科教育教学工作列入党委、行政的重要议事日程，对教学工作进行整体设计与谋划。近三年，党委会、校长办公会研究教学工作 20 余次，解决了一系列提高本科教学质量和教育教学改革与建设方面的重大问题。

3. 坚持领导联系教学单位制度

学校每位校领导都有明确的教学联系单位，定期深入联系单位开展调查研究，充分了解教学一线改革发展和管理服务工作中存在的困难和问题，并及时加以解决学校现有校领导10名。其中具有正高级职称6名，所占比例为60.00%，具有博士学位6名，所占比例为60.00%。

表11 学校党政领导联系教学单位一览表

姓名	职务	联系单位
张金锁	党委书记	中国语言文学与新闻传播学院
高子伟	党委副书记、校长	化学与化工学院
王 顺	党委副书记	石油工程与环境工程学院
苏醒仁	党委副书记、纪委书记	
陈 华	党委副书记	数学与计算机科学学院
武忠远	副校长	经济与管理学院
杨伟宏	副校长	政法与公管学院、教育科学学院

付 峰	副校长	物理与电子信息学院、生命科学学院
吕 达	副校长	鲁迅艺术学院、体育学院
谭虎娃	副校长	外国语学院、历史文化学院
范育琳	总会计师	西安创新学院、建筑工程学院

4.实施校领导听课制度

学校建立了校领导、职能部门领导听课制度，副处及其以上领导干部每学年听课不少于4学时，并做到及时提交听课记录，了解并及时反馈相关问题。坚持校领导教学工作检查制度。每学期开学前和第一周，领导都会带领各职能部门负责同志，分别深入教学一线和相关保障单位，现场检查开学准备情况，解决存在问题，确保新学期教学工作有序开展。坚持领导巡考制度，期末考试期间，安排校领导巡视考场，检查考试情况，促进考风建设。本学年校领导听课92学时，中层领导干部听课532学时。

（二）教学管理与服务

学校坚持内涵发展，积极完善教学质量保障体系。将提高办学质量内化为学校的价值追求和自觉行为，为保证本科教学质量，学校从组织保障、制度建设、管理运行、评价反馈等方面加强教学质量的监控与保障，构建由学校领导、职能部门管理人员、教学督导专家、院系教学管理人员、同行教师、学生共同参与的“四环两翼一体”教学质量监控与保障体系（见图5），形成了以“八查四评，两专一究”为主要内容的教学质量监控与自我评价日常工作机制（见图6）。在全校努力营造“政策倾斜教学、经费保障教学、学科支撑教学、科研促进教学、文化引领教学、领导关注教学、管理服务教学、教师潜心教学、学生勤奋向学”的良好氛围，切实将全过程育人、全方位育人、全员育人落到实处。

（三）学生管理与服务

学校一直以来十分重视学生的思想政治教育和日常管理工作，以弘扬延安精神、传承红色基因作为教育主线，坚持立德树人根本任务，全面推行学生自主管理改革，扎实做好学风建设、文明校园建设、心理健康教育等各项日常教育管理工作。为了保障学生教育工作的实效性，学校建立了一支专业化、职业化的辅导员队伍，现有专职学生辅导员107人，在校本科生17183人，全日制研究生3265人，共计20448人，专职辅导员的师生比为1:192。专职辅导员中，具有副高级职称的4人，所占比例为3.74%；具有中级职称的66人，所占比例为61.68%。具有硕士学历的99人，所占比例为92.52%；具有大学本科学历的8人，所占比例为7.48%。

学校专门设立了心理健康咨询中心，配备专职心理咨询工作人员6人，学生与心理咨询专职工作人员之比为3420: 1。

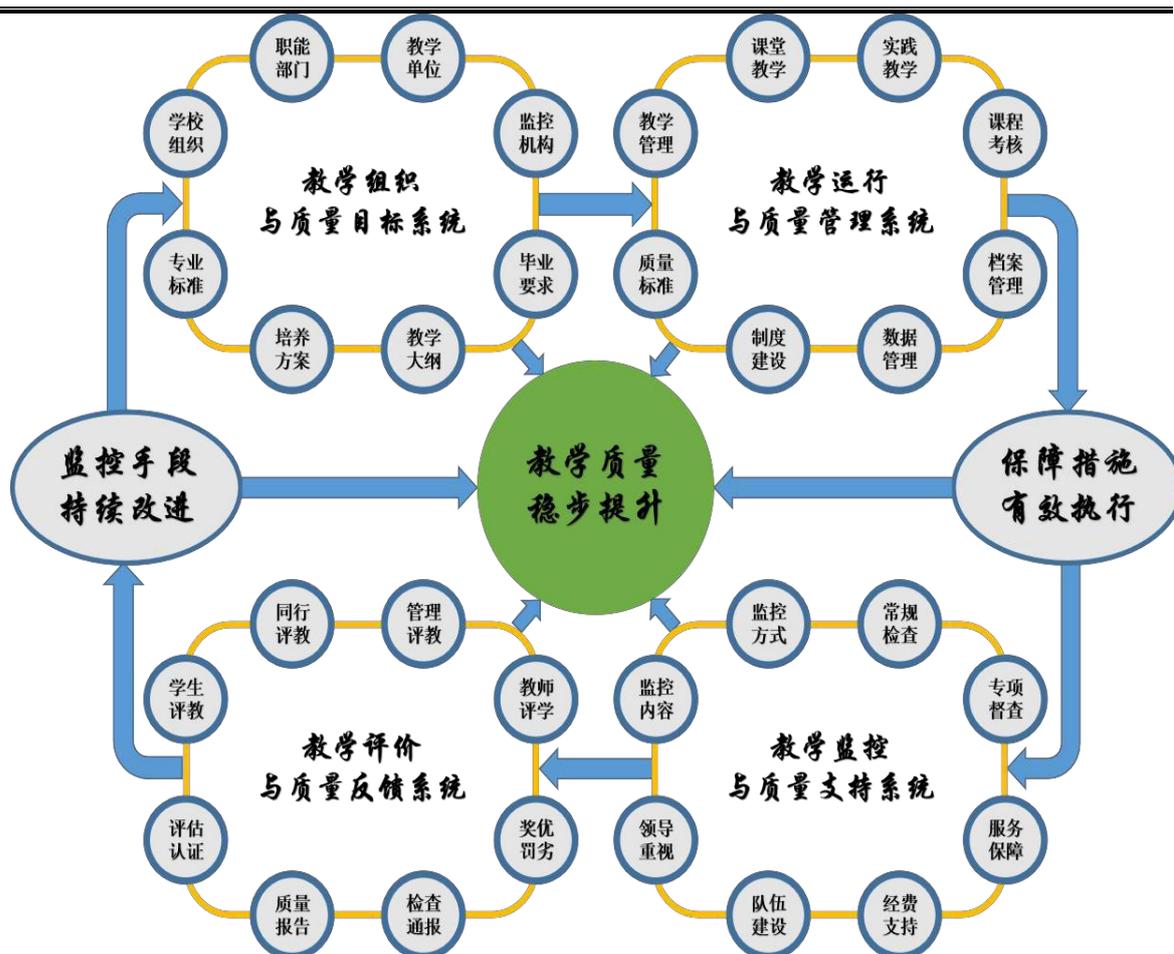


图5 “四环两翼一体”教学质量监控与保障体系

(四) 质量监控

1. 加强过程监控

依托校院两级教学质量保障组织，通过开展教学检查、领导干部听课、督导工作、学生评教、学生信息员反馈、教学档案抽查等工作，对本科教学实施全过程、全方位的质量监控，形成了全员参与质量监控的良好氛围。

教学检查。教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。每学期开学前三天进行学期初的教学检查，主要检查开学初的各项教学准备工作，如教室准备情况、实验室及仪器准备情况等；每学期第9-11周进行期中教学检查，学校领导、教学管理人员和督导组随堂听课，检查教风和学风；每学期结束前进行期末教学检查，对考试安排、考风考纪以及学生成绩评定等工作进行专项检查。

教学会议。坚持教学例会制度，定期召开由分管教学副校长、教务处负责人、评估处负责人、分管教学副院长（副主任）、教学秘书、教务员等参加的教学例会，协调解决工作中的问题，部署教学重点，加强对教学过程的管理和监督；各院系不定期召开党政联席会议，专题研究本单位的教学工作；学校每五年召开一次教学工作会议，对教学工作整体规划与部署，出台进一步加强本科教学工作的相关制度。

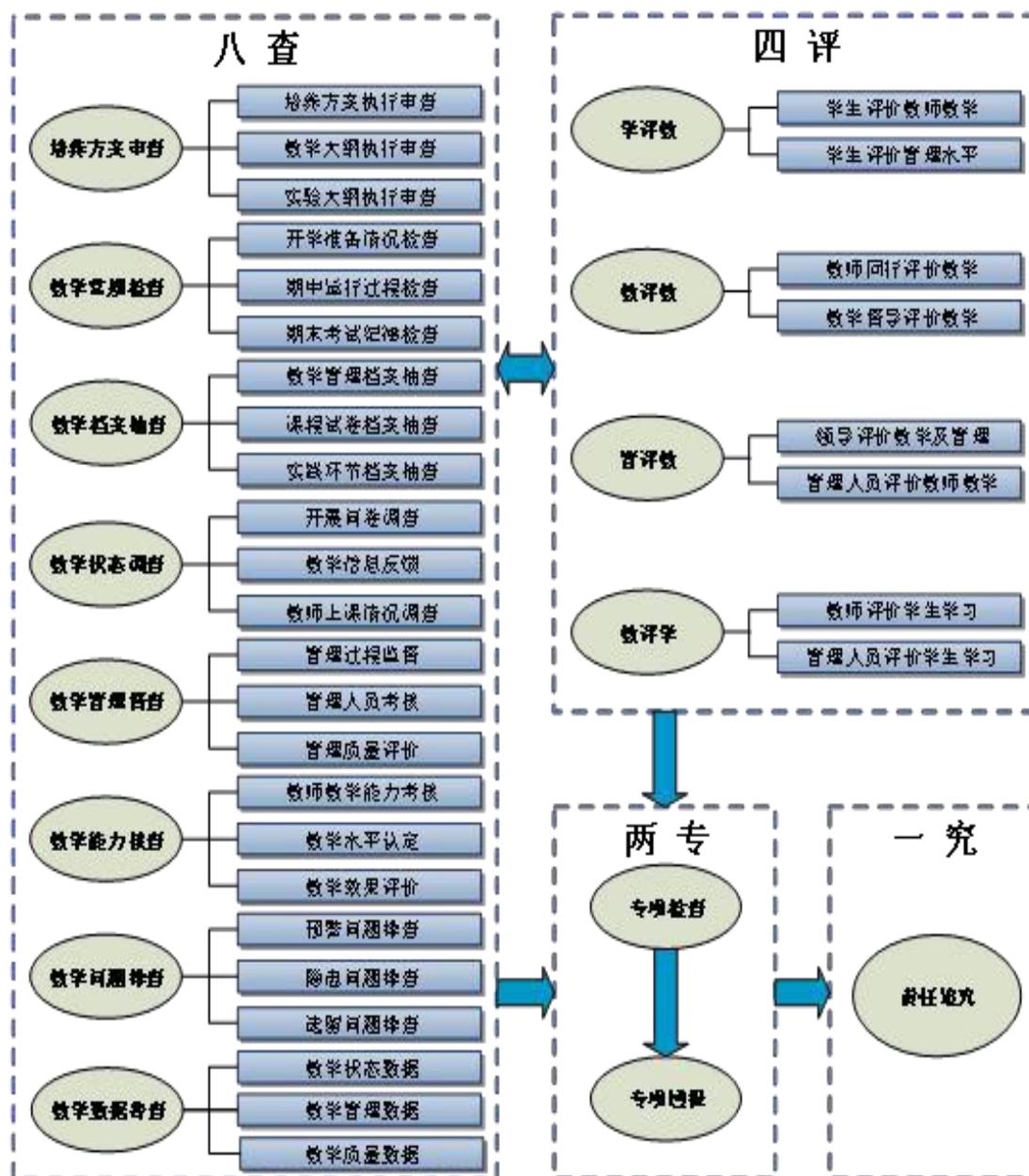


图6 “八查四评，两专一究”日常工作机制

领导干部听课。对各级党政领导每学期的听课次数做出了明确规定。领导干部通过听课及时了解和掌握教学动态，处理有关问题，形成了党政各级领导重视教学、服务教学的良好氛围，校领导听课92学时，中层领导干部听课532学时。

学生评教。学生每学期对任课教师的教学效果进行评价，评价主要包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等内容。本学年本科生参与评教12095人次，本科生评教率达93%。

毕业生意见反馈。通过麦可思数据公司的第三方评价，征求毕业生对学校专业设置、课程设置、教学内容、教学方法、教学保障等方面意见，通过多种途径收集校友对学校本科教学的意见和建议，通过发放毕业生跟踪调查函，了解毕业生在用人单位

的表现。

学风、考风检查。通过召开师生座谈会、班主任会、督导组调查、学风督查等途径，多渠道收集信息，掌握学生的思想动态和学风状况。要求教师加强考勤，学校对全校学生的作业完成情况进行抽查。在考试中，学校成立校级考试检查巡视组，学院成立院级考试检查巡视组，加大监考、巡查力度，同时教育学生以诚信的态度面对考试，树立优良考风。将考风建设与学院年度考核相挂钩，充分调动院系在学风考风建设中的主动性。

教学信息员反馈。及时听取学生对教学工作的意见，教学信息学生联络员每班1名，直接对教务处负责，根据教学信息调查表，定期收集并反映教师的教学情况、学生的学习情况，以及对教学和教学管理工作的意见、建议和要求。收集信息员反馈问题单500余份，梳理汇总出涉及21个部门和学院的问题，及时反馈相关部门和学院并限期整改落实

教学督导组督察。学校专兼职督导员93人。教学督导员负责对学校的整体教学状况进行调查、研究和分析，检查、指导全校教学工作的各个环节，提出改进的建议。本学年内督导共听课2928学时，对加强青年教师培养、提高教学质量做出了重要贡献。

专项教学检查。学校定期开展课堂教学、试卷、实习、实验、毕业设计（论文）、教改项目等教学专项检查工作，加强过程监控。

教学质量考核。学校有多元化的教师教学质量评价机制，将教师教学质量评价结果纳入教师职称评审考核，完成了晋升职称教学质量考核。

2.补充完善相关制度文件

在进一步完善“四环两翼一体”教学质量监控与保障体系的基础上，出台相关政策措施。细化了《延安大学本科教学质量监控和保障体系建设与实施方案》，加强本科教学环节质量标准建设与实践，发布了《延安大学关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》《关于进一步明确本科教学档案保管年限的通知》、《关于进一步规范学校听课活动的通知》《关于进一步强化院系督导工作的通知》等多项制度。先后修订了《延安大学教师教学工作规程》《延安大学教学事故认定与处理办法》《延安大学教学质量一票否决制实施办法》《延安大学学生教学信息员条例》《延安大学教学督导工作条例》《延安大学本科教学奖励办法》《延安大学考试管理规程》等制度文件，各教学单位结合自身实际制定了相应的实施细则。

3.本科教学基本状态分析

学校高度重视本科教学基本状态数据对教学的监测和诊断作用，建立了教学基本状态数据库，并形成了教学状态数据定期采集与填报机制，定期填报高等教育质量监测数据。填报数据涉及学校办学条件、师资队伍、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理和质量监控、师范类与工科类专业情况等。通过对状态数据进行深层次挖掘分析，认真撰写分析报告，找出学校教学工作中的优势与薄弱环节，建立了科学、高效

的教学质量动态监控机制。各教学单位根据报告不断强化特色和优势项目建设，加快弱势项目建设，不断提高教育教学质量。同时，学校将质量分析报告及时在网站主页上进行公布，接受社会的监督和意见，适时对办学思路、办学活动进行优化和调整。

4. 专业认证及评估情况

按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的理念，学校有目标、有计划、有方案、有措施地推动学校专业认证工作。根据学校出台的《延安大学关于实施本科专业人才培养质量达成情况评价的指导意见（试行）》等专业认证机制文件，有效指导各专业开展认证工作。

临床医学专业顺利通过临床医学专业认证，有效期6年。2022年7月，教育部评估中心公布了《2022通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单》，历史学专业通过了师范类专业二级认证，认证有效期六年。电子信息工程专业认证申请目前已顺利提交工程教育认证自评报告，等待专家组审核，化学工程与工艺专业、计算机科学与技术2个专业已经接受教育部工程教育认证联合专家组线上集中考查。软件工程、石油工程、环境工程、建筑工程等4个专业已向工程认证教育委员会提交认证申请，等待教育部专家组审核。数学与应用数学、思想政治教育2个专业目前已经通过专家组审核，正在等待教育部专家组进校考查。

通过组织开展专业认证工作，各专业申报认证的积极性增加，教师对认证理念更加深刻，教学管理过程更加规范，专业综合实力不断增强，专业人才培养质量不断提高。

七、学生学习效果

（一）毕业情况

2022年共有本科毕业生3560人，实际毕业人数3560人，毕业率为100.00%，学位授予率为98.93%。截至2022年8月31日，学校2022届本科毕业生去向落实率为77.53%，其中，落实率处于90%以上的专业有4个，就业人数占毕业生总人数的比例为4.55%；落实率处于80%至90%的专业有23个，就业人数占毕业生总人数的比例为28.96%；落实率处于75%至80%的专业有13个，就业人数占毕业生总人数的比例为20.53%。2022届本科师范类毕业生1215人，占毕业生人数比例为34.13%，分布在17个专业，去向落实率76.46%，较本科生整体落实率低1.07个百分点。

（二）就业情况

截至2022年8月31日，全校3560名本科毕业生中，签订就业协议形式就业1528人（42.92%），同比降低11.77个百分点；签订劳动合同形式就业226人（6.35%），同比降低1.62个百分点；国内升学697人（19.58%），同比增加3.83个百分点；有25名毕业生选择出国（境），比例为0.70%。学校2022届本科毕业生就业单位以企业单位为主，

占比为34.41%，其次是中初教育单位和医疗卫生单位，占比分别为5.76%和4.41%。这和学校持续引导和鼓励毕业生去企业、到基层一线就业是分不开的。

本科毕业生毕业流向包括：“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“基层项目”“研究生”“应征入伍”“自主创业”“自由职业”“科研助理”“出国、出境”“未就业”等。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生456名，占全日制在校本科生数比例为2.65%。

八、特色发展：延安精神“一体两翼”育人体系的构建与实践

延安大学是中国共产党创办的第一所综合性大学，是延安精神形成的重要参与者和实践者，也是延安精神传承和弘扬的担当者与实践者。建校80年来，学校坚持“育人为本，德育为先”的基本理念，将延安精神作为立校之根，办学之魂。坚持用延安精神办学育人，坚持服从服务于国家和地方战略需求，为中国革命与建设，为西部特别是陕北经济社会发展，做出了特殊而重要的贡献。学校在长期办学过程中，形成了“全员教育、全程教育、全方位教育”的延安精神教育格局，构建并实践了“一体两翼”延安精神教育体系，具有鲜明的特色。

（一）不忘初心，用延安精神立校办学

抗日战争和解放战争时期，学校肩负着为挽救民族危亡，争取人民自由培养人才的历史重任。在办学中，学校按照毛主席提出的“延大是政治、经济、文化的大学”的要求，在极其艰苦的环境条件下，自力更生、艰苦奋斗，逐步发展成为一所具有一定规模的、正规的综合性大学，成为党中央培养革命干部、进行革命教育的著名院校；学校按照“理论与实践的统一，学与用的一致”的教育方针，以共产主义思想体系对青年学生进行思想教育，坚定学生的理想信念，培养了一大批政治、经济、军事、文化战线上急需人才。

恢复重建时期，学校仅有两排几十孔窑洞，没有电灯，唯一的交通工具是一辆毛驴车；没有专门的教室和实验室，师生在灶房外露天就餐，在杨家岭中央大礼堂内轮流上大课，课后学生回宿舍或去野外自习，条件异常艰苦。延大人发扬延安精神，艰苦办学，在短短的时间内，自己动手，改善了基本的教学条件，人才培养工作迅速步入了正规。当时的《陕西日报》专门发表社论，对学校继承延安精神，艰苦创业给予了高度赞扬。

新时期，学校各项事业取得了长足发展，但办学条件仍然十分艰苦。新时代的延大人继承和弘扬延安精神，艰苦奋斗、勤俭办学，办学实力和水平实现了快速提升，先后被列为省部共建大学、陕西省高水平建设大学。2016年4月22日，占地1200余亩的新校区建设正式启动，几代延大人艰苦创业建设美好延大的期盼即将实现。

艰难困苦，玉汝于成。延安大学80年来的建设发展历史，正是一部延大人不断弘扬延安精神的奋斗史。用延安精神办学育人，已经成为延安大学建设发展的价值追求和不竭动力。

（二）牢记使命，用延安精神铸魂育人

学校将延安精神中蕴含的“信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新”的精神品格作为人才培养的首要目标。为了实现这一教育目标，学校将延安精神融入到学生学习和生活的多个方面，形成“全员教育、全程教育、全方位教育”的延安精神教育格局。

1.延安大学从大学生进校就将延安精神融入教育教学活动，做到延安精神教育四年不断线

学校组织大一学生参观延安革命纪念馆和枣园、杨家岭等革命旧址，邀请国内外延安精神研究知名专家为新生讲授第一堂延安精神教育课，解读延安精神的思想价值、精神实质和时代内涵，挖掘延安精神和社会主义核心价值观的内在契合点，助推社会主义核心价值观教育；在大二、大三学生中，由各学院、各班级学生党团组织负责组织学生开展延安精神教育主题讨论会，组织党、团员在革命旧址开展形式多样的党、团日活动并进行义务宣讲，组织学生赴“八一”敬老院进行慰问演出等系列延安精神教育活动；学校组织大四学生在张思德、白求恩纪念碑前进行“最后一次延安精神教育课”、重温“为人民服务”。同时，学校充分利用校园红色人文资源，营造延安精神教育的环境氛围。学校在校园里设立了毛泽东、胡锦涛、郭沫若题词石、江泽民、李鹏题词、吴玉章雕塑、江隆基纪念石、院士浮雕墙、八大前身院校纪念墙、窑洞大学建筑群、延安大学校史馆等人文景观以及以延大知名校友的名字命名的校园道路和教学楼。这些承载着延安精神元素的校园红色文化景观，在大学生延安精神教育方面发挥了潜移默化的作用。

2.以课程体系建设为主体，以第二课堂和实践活动为两翼，构建并实践“一体两翼”延安精神育人体系

一是将延安精神融入大学生文化素质教育。学校以国家大学生文化素质教育基地建设和高等学校红色经典艺术教育示范基地建设为契机，依托中国共产党革命精神研究中心、红色文艺研究中心等研究机构，组建延安精神育人研究和教学团队，挖掘红色文化基因，探索延安精神与文化素质教育之间的契合点，创造性地设计并实施了“一体两翼”红色文化育人体系，将延安精神教育与大学生文化素质教育进行了有机融合。

二是构建延安精神教育课程体系。学校将延安精神教育有效地融入到了学校的思想政治理论课，在课程设计上将延安精神凝炼为8个专题纳入课堂教学，使学生在课堂上领会延安精神的精髓。同时，学校构建了延安精神课程体系，在全校范围内开设《延安精神大讲堂》《红色经典艺术大讲堂》《红色经典影视作品赏析》《党中央在

延安十三年》等延安精神教育系列公共选修课，实现延安精神 教育教学的常态化。同时，引进外部师资力量开设延安精神系列讲座，形成了延 安精神大讲堂和红色经典大讲堂 2 个系列专题讲座，先后邀请了任晓伟、董学文、刘中树、黄科安、刘忠、朱鸿召、姚文琦、陈答才、袁武振等专家学者来校作延 安精神方面的学术报告。

三是强化延安精神教育第二课堂活动。学校构建了延安精神第二课堂教育体系，以学生艺术团、书画协会、文学社等社团开展红色文化教育活动，打造了“读

•思•行”经典阅读优秀征文活动、红色经典作品书写活动、红色经典诵读大赛、延安大学红歌演唱会、红色知识竞猜活动等一系列的延安精神教育品牌实践活动，让学生通过活动来接受教育、提升文化素养、升华人格品质。

四是探索延安精神教育教学新方法。学校以延安精神教育为切入点探索课堂 教学与现场教学、课堂展演、课后自学、网络教学等多种教学形式的融合，探索 通识课程的教育教学新方式。学校在延安精神系列课程中积极开展现场教学，先后多次深入延安革命纪念馆和枣园、杨家岭、凤凰山等革命旧址进行现场教学活动。学校在《红色经典大讲堂》课程中引入课堂展演的教学方式，通过学生自编、自演、自导等艺术实践环节，亲身感受红色经典的艺术魅力。同时，学校注重在延安精神课程中通过“引读、引听、引看、引思”等教学方式培养学生自主学习 能力；通过超星尔雅网络通识课程与延安精神特色校本课程有机结合，探索通识 课程的全新教育模式。

通过延安精神教育与文化素质教育有效结合，学生对延安精神的认同度和参与 度明显增强，延安精神课程选修率、实践活动参与率明显提高。学校以延安精 神助推文化素质教育的经验也相继在《光明日报》《中国教育报》《中国社会科 学报》《中国高等教育》及各大网络媒体上报道和宣传。

由于学校将延安精神教育贯穿于学生四年大学学习和生活的多个方面，学生 主动践行、传承和弘扬延安精神，使得延安精神内化于心、外化于行，成为学 生的基本遵循。学校毕业生志愿支边人数和到陕北老区工作人数居陕西高校前列。近年来，在校大学生中涌现出了黑鹏杰等 10 多名同学从烈火中、冰水里和高压 电杆下抢救人民群众生命财产的感人事迹，以李霞为代表无私捐献造血干细胞的 无畏之举和以马树芝为代表的“孝老爱亲”模范等。

由于学校长期坚持延安精神教育，毕业生服务老区建设与发展的使命意识得 到加强，陕北地区医疗、教育和行政部门骨干中的 70%以上毕业于延安大学，用 人单位对延安大学毕业生的评价为：“为人诚实、基础厚实、作风务实、工作踏 实”“下得 去、留得住、用得上”。

（三）与时俱进，用延安精神服务社会

延安大学办在陕北，为陕北地区人民提供教育、科技、医疗、文化服务是延 安大学的天然使命，也是践行全心全意为人民服务宗旨的具体体现。长期以来， 学校坚持传承和弘扬延安精神，在贡献中求发展，为增进陕北地区人民的福祉做 出了积极的贡

献。

1.运用延安精神资政育人

学校大力弘扬延安精神，依托红色文化资源优势，打造了政治学、延安学、延安红色文化资源与马克思主义理论、中国语言文学等省级优势特色学科。学校依托教育部重点人文社科基地“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”，成立了延安精神研究中心、中共党史研究院、延安学研究院、延安文艺研究中心和红色文艺研究中心等研究机构，形成了一批在国内外产生重大影响的延安精神研究成果，为党中央治国理政、全面从严治党，地方党和政府开展延安精神教育提供了咨询参考。学校坚持把延安精神教育融入人才培养全过程，制订《延安大学资政育人教育活动实施意见》，按照“资政和育人相结合，课堂教育和调研实践相结合”的原则，设立专项资金资助以教师为主导、学生为主体的社会调研项目。学校教师主持、学生参与完成了延安市及相关县区政府机构的《延安市率先实行统筹城乡发展研究报告》《延安市油气煤盐化工调研咨询报告》《志丹县统筹城乡发展农村新型社区建设问题研究报告》等重大项目的研究工作，实现了在资政中育人，在育人中资政。

2.发扬延安精神，服务区域经济社会发展

近年来，学校发挥学科专业、科学研究优势，为区域经济社会提供科技服务。依托“陕北能源化工基地环境中石油等污染的微生物修复技术研究”“陕北能源化工基地石油废弃物无害化生物修复处理关键技术研究及示范”“延安黄土丘陵沟壑区生态恢复中昆虫群落结构及动态研究”“菌草培育”“枣树组织培养育种技术研究”“陕北山丹丹种球标准化生产技术研究及示范推广”“大豆根际促生菌的促结瘤和生长作用的机理研究”“陕北地区马铃薯晚疫病检测及防控技术研究及示范”等研究成果，积极推进转化运用，累计产生经济、环境效益6亿多元。

学校发挥医疗资源优势，为陕北及其周边地区人民提供医疗保健服务。学校依托由附属医院为主体组建的延安医疗集团，在胃癌防治、心脑血管疾病、传染病、药物提取等领域取得了一批成果和专利，为陕北及其周边地区地方病防治和治疗做出了积极的贡献；学校依托医学教学资源，承担了陕西省万名基层全科医生培训、陕西省万名计划生育医生培训等任务，累计培训基层医生8000余人次。

学校发挥红色培训资源，为全国红色培训做贡献。学校整合教育资源，成立了“窑洞大学”和“泽东干部学院”，积极开展延安精神教育培训，已经成为全国红色培训新高地，近年来，先后为29个省、市、自治区300多所院校的6万多名师生，3万多名部队学员和2万余名各级党政干部，开展了延安精神教育培训，被参训学员誉为“红色大熔炉”“思想教育加油站”。

在新的改革发展征程上，延安大学将不忘初心、砥砺前行，坚持用延安精神办学育人，为建设特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

九、需要改进和完善的主要方面

一是教学研究深度不够，教学成果总结提升与推广应用不足，教师对教学研究和教学成果培育的认识还不够到位，对教学研究缺少系统深入的思考。需要完善本科教学研究与成果推广的有效机制，加强专业与课程体系改革，创新教育教学方式，优化课程内容与教学方法，培育教学改革研究项目和成果。

二是教学管理信息化程度不高，信息技术服务教学不够。学校教学管理数据仍未打破信息壁垒，存在信息孤岛现象。学校信息化技术与教学深度融合不够，服务教学效果不明显，教学管理信息化程度有待进一步增强，运用信息技术提升管理水平仍有较大空间。学校要制定科学合理的信息化建设规划，打造数据共享平台，整合信息系统，形成整体联动的信息化应用环境。

三是实验室开放共享程度有待提高。学校教学、科研实验室开放、共享利用不平衡，学校虽建立了大型仪器共享平台，但是开放程度不高、利用率较低，跨学院共享机制还不健全，实验室面向全校学生开放程度还不够高。需要制定实验室开放管理办法，激励学院与教师积极参与实验室开放共享，推进学校实验室开放共享。

四是加快推进人才培养方案修订工作。坚持立德树人，对标《国标》、“六卓越一拔尖”计划2.0、“四新”建设及各类专业认证标准，坚持以学生为中心，明确培养目标 and 培养路径，推动通识教育与专业教育有机融合，打造核心通识课程，凝炼专业核心课程，建设多元课程模块，将大类培养与差异化发展融合，支持学生选择个性化的成长路径，建立个性化的知识体系和能力素质结构。

五是加快推进专业认证工作。建立健全专业评估和专业认证制度体系，全力推进专业认证，围绕专业认证标准，重点做好医学相关专业、工程教育专业和师范类专业认证工作，发挥专业评估和专业认证的引领示范作用，带动辐射学校专业建设质量整体提升。

附件 1：延安大学 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例83.72%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1169	/	285	/
职称	正高级	179	15.31	82	28.77
	其中教授	177	15.14	5	1.75
	副高级	390	33.36	168	58.95
	其中副教授	380	32.51	1	0.35
	中级	559	47.82	9	3.16
	其中讲师	557	47.65	1	0.35
	初级	36	3.08	0	0.00
	其中助教	34	2.91	0	0.00
	未评级	5	0.43	26	9.12
最高学位	博士	568	48.59	31	10.88
	硕士	494	42.26	88	30.88
	学士	107	9.15	158	55.44
	无学位	0	0.00	8	2.81
年龄	35岁及以下	330	28.23	27	9.47
	36-45岁	468	40.03	123	43.16
	46-55岁	290	24.81	98	34.39
	56岁及以上	81	6.93	37	12.98

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	26	7.58	12	1	0
020201K	财政学	0	--	0	0	0
020301K	金融学	21	14.62	11	1	0
030101K	法学	22	11.36	9	8	0
030201	政治学与行政学	10	14.50	2	0	0
030301	社会学	9	2.89	3	0	0
030302	社会工作	4	33.75	2	0	1
030502	中国共产党历史	6	28.50	2	1	0

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030503	思想政治教育	67	4.78	13	0	34
040101	教育学	9	12.89	2	1	0
040104	教育技术学	10	15.10	0	1	1
040106	学前教育	6	26.33	3	0	0
040201	体育教育	46	12.33	3	0	0
040203	社会体育指导与管理	10	2.60	0	0	0
040206T	运动康复	6	10.83	4	0	0
050101	汉语言文学	53	15.96	14	0	3
050103	汉语国际教育	2	53.50	0	0	0
050107T	秘书学	4	8.25	0	0	0
050201	英语	19	19.95	1	0	0
050207	日语	10	10.40	0	0	0
050261	翻译	7	3.43	1	0	0
050301	新闻学	10	19.90	4	0	0
060101	历史学	21	16.33	6	0	0
070101	数学与应用数学	38	13.95	14	0	0
070102	信息与计算科学	4	52.75	0	0	0
070201	物理学	53	4.11	38	0	0
070301	化学	22	13.73	8	0	0
070302	应用化学	22	7.86	12	0	0
071001	生物科学	31	6.32	14	0	0
071002	生物技术	36	3.00	25	0	1
071102	应用心理学	10	16.60	1	0	0
080206	过程装备与控制工程	13	11.77	8	0	0
080213T	智能制造工程	9	10.89	8	0	2
080701	电子信息工程	21	18.76	10	0	3
080703	通信工程	12	19.50	2	0	3
080801	自动化	12	18.25	10	1	3
080901	计算机科学与技术	33	8.42	21	0	0
080902	软件工程	22	11.45	5	1	0
080905	物联网工程	6	36.83	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	3	77.33	0	0	1
081001	土木工程	17	14.24	7	4	4
081003	给排水科学与工程	7	16.29	6	2	2
081301	化学工程与工艺	36	8.19	21	1	0
081304T	能源化学工程	0	—	0	0	0
081502	石油工程	25	10.80	7	24	17
081504	油气储运工程	11	14.73	9	10	7
082502	环境工程	10	22.50	3	9	4
082503	环境科学	0	—	0	0	0
090502	园林	26	4.08	13	0	0
100201K	临床医学	106	21.58	28	18	22
100202TK	麻醉学	6	97.00	2	2	2

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100203TK	医学影像学	1	579.00	0	0	0
101001	医学检验技术	4	45.25	1	1	2
101101	护理学	9	21.56	0	3	3
120103	工程管理	7	25.00	3	0	0
120201K	工商管理	18	10.56	7	4	0
120202	市场营销	0	--	0	0	0
120203K	会计学	24	15.50	13	3	1
120206	人力资源管理	8	20.50	1	1	0
120402	行政管理	10	14.00	0	0	1
120901K	旅游管理	7	17.14	1	0	0
130202	音乐学	38	17.39	11	0	0
130205	舞蹈学	8	27.25	2	0	0
130401	美术学	21	18.86	6	0	0
130502	视觉传达设计	10	36.10	2	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	26	3	100.00	8	15	16	8	2
020201K	财政学	0	0	--	0	0	0	0	0
020301K	金融学	21	2	100.00	7	12	11	10	0
030101K	法学	22	2	50.00	6	14	12	10	0
030201	政治学与行政学	10	2	100.00	0	8	4	5	1
030301	社会学	9	1	0.00	1	7	7	2	0
030302	社会工作	4	0	--	1	3	1	3	0
030502	中国共产党历史	6	1	100.00	2	3	5	1	0
030503	思想政治教育	67	20	80.00	25	21	27	31	9
040101	教育学	9	3	67.00	2	4	4	4	1
040104	教育技术学	10	2	100.00	4	4	1	9	0
040106	学前教育	6	0	--	0	6	0	6	0
040201	体育教育	46	3	100.00	29	14	1	35	10
040203	社会体育指导与管理	10	0	--	8	2	0	9	1
040206T	运动康复	6	0	--	2	4	4	2	0
050101	汉语言文学	53	9	89.00	20	24	29	16	8
050103	汉语国际教育	2	0	--	1	1	0	2	0
050107T	秘书学	4	0	--	2	2	0	2	2

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业 专业	专业名称	专任教师人数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
050201	英语	19	3	100.00	12	4	6	13	0
050207	日语	10	0	--	3	7	4	4	2
050261	翻译	7	2	100.00	2	3	1	6	0
050301	新闻学	10	1	0.00	4	5	3	7	0
060101	历史学	21	3	100.00	8	10	13	7	1
070101	数学与应用数学	38	10	60.00	10	17	13	22	3
070102	信息与计算科学	4	1	100.00	3	0	1	2	1
070201	物理学	53	7	86.00	11	35	44	5	4
070301	化学	22	5	100.00	10	7	16	4	2
070302	应用化学	22	7	100.00	7	8	16	5	1
071001	生物科学	31	7	100.00	9	15	26	4	1
071002	生物技术	36	6	83.00	9	20	33	3	0
071102	应用心理学	10	0	--	4	6	2	7	1
080206	过程装备与控制工程	13	2	100.00	3	8	8	5	0
080213T	智能制造工程	9	1	100.00	0	8	6	3	0
080701	电子信息工程	21	5	100.00	4	11	15	6	0
080703	通信工程	12	1	100.00	6	5	5	7	0
080801	自动化	12	0	--	0	12	9	3	0
080901	计算机科学与技术	33	4	25.00	7	19	23	9	1
080902	软件工程	22	3	100.00	10	7	4	17	1
080905	物联网工程	6	0	--	2	4	1	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	3	0	--	3	0	1	2	0
081001	土木工程	17	1	100.00	8	8	8	9	0
081003	给排水科学与工程	7	0	--	0	7	7	0	0
081301	化学工程与工艺	36	5	100.00	8	23	28	8	0
081304T	能源化学工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081502	石油工程	25	2	50.00	5	17	15	10	0
081504	油气储运工程	11	2	0.00	1	8	9	2	0
082502	环境工程	10	2	100.00	5	3	9	1	0
082503	环境科学	0	0	--	0	0	0	0	0
090502	园林	26	2	100.00	6	18	20	5	1
100201K	临床医学	106	19	53.00	34	51	47	37	22

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业 代码	专业名称	专任教师人数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下	
100202TK	麻醉学	6	4	50.00	0	2	4	1	1
100203TK	医学影像学	1	0	--	1	0	0	1	0
101001	医学检验技术	4	0	--	3	1	0	3	1
101101	护理学	9	2	100.00	1	6	0	5	4
120103	工程管理	7	1	100.00	0	6	0	7	0
120201K	工商管理	18	5	60.00	6	7	12	6	0
120202	市场营销	0	0	--	0	0	0	0	0
120203K	会计学	24	3	67.00	8	13	13	9	2
120206	人力资源管理	8	2	100.00	1	5	3	5	0
120402	行政管理	10	3	100.00	0	7	2	6	2
120901K	旅游管理	7	0	--	4	3	2	5	0
130202	音乐学	38	2	50.00	13	23	10	19	9
130205	舞蹈学	8	0	--	0	8	2	4	2
130401	美术学	21	2	100.00	5	14	4	12	5
130502	视觉传达设计	10	1	100.00	7	2	1	9	0

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
65.0	56.0	给排水科学与工程, 数据科学与大数据技术, 油气储运工程, 运动康复, 智能制造工程, 自动化	翻译, 教育学, 秘书学

4. 全校整体生师比17.82，各专师生师比参见附表2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）14967.56
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1280.1
7. 生均图书（册）72.41
8. 电子图书（册）1443596
9. 生均教学行政用房（平方米）22.0，生均实验室面积（平方米）3.06
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3221.96
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）4133.4
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）95.96
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均

值) (元) 387.31

14. 全校开设课程总门数2643.0

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	9.0	20.0	10.0	17.47	0	8	188
020201K	财政学	21.0	12.5	0.0	22.33	0	5	62
020301K	金融学	11.0	20.0	10.0	18.79	0	12	499
030101K	法学	22.0	22.0	2.0	25.88	0	20	163
030201	政治学与行政学	22.0	22.0	2.0	26.19	0	4	58
030301	社会学	22.0	22.0	2.0	26.04	0	8	345
030302	社会工作	22.0	22.0	2.0	26.35	0	4	254
030502	中国共产党历史	22.0	22.0	2.0	26.35	0	3	60
030503	思想政治教育	22.0	0.0	0.0	14.29	0	46	89
040101	教育学	20.0	0.0	10.0	16.06	1	18	46
040104	教育技术学	20.0	28.0	10.0	29.81	0	17	59
040106	学前教育	20.0	20.0	10.0	29.74	1	5	36
040201	体育教育	21.0	4.0	0.0	16.67	1	39	147
040203	社会体育指导与管理	21.0	4.0	0.0	16.56	0	0	0
040206T	运动康复	23.0	12.0	0.0	22.58	0	0	0
050101	汉语言文学	22.0	0.0	0.0	13.25	0	41	166
050103	汉语国际教育	23.0	0.0	0.0	15.86	0	4	28
050107T	秘书学	21.0	22.0	0.0	29.66	0	3	54
050201	英语	25.0	0.0	0.0	16.13	0	12	108
050207	日语	23.0	0.0	0.0	14.2	0	0	0
050261	翻译	22.0	0.0	0.0	15.07	0	1	17
050301	新闻学	19.0	0.0	0.0	12.75	0	6	244
060101	历史学	20.0	0.0	0.0	11.83	0	16	51
070101	数学与应用数学	24.0	15.5	10.0	25.0	1	48	144
070102	信息与计算科学	19.0	19.0	10.0	26.21	1	5	248

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070201	物理学	31.0	17.5	2.0	28.53	0	53	328
070301	化学	31.0	13.0	2.0	27.67	1	57	262
070302	应用化学	25.5	12.5	2.0	25.68	1	7	218
071001	生物科学	25.0	15.0	0.0	24.54	1	29	132
071002	生物技术	29.0	18.5	0.0	30.16	1	7	87
071102	应用心理学	20.0	4.0	10.0	16.96	0	14	29
080206	过程装备与控制工程	32.0	7.0	2.0	23.93	1	6	205
080213T	智能制造工程	32.0	19.0	2.0	28.81	0	1	49
080701	电子信息工程	27.0	23.0	2.0	29.76	8	12	525
080703	通信工程	29.0	21.5	2.0	29.19	6	9	369
080801	自动化	29.0	20.5	2.0	28.61	2	6	320
080901	计算机科学与技术	20.0	22.5	10.0	25.76	1	6	207
080902	软件工程	27.0	21.0	3.0	26.97	1	4	270
080905	物联网工程	26.0	17.5	10.0	27.02	1	2	159
080910T	数据科学与大数据技术	20.0	22.5	10.0	26.56	1	6	257
081001	土木工程	29.0	19.0	0.0	28.74	1	20	700
081003	给排水科学与工程	28.0	20.0	0.0	28.92	1	18	650
081301	化学工程与工艺	32.5	9.0	2.0	25.46	2	7	366
081304T	能源化学工程	35.0	10.0	0.0	26.79	0	4	138
081502	石油工程	30.0	11.5	10.0	23.58	1	9	327
081504	油气储运工程	33.0	9.5	10.0	24.01	1	11	254
082502	环境工程	32.0	12.0	10.0	24.58	1	13	242
082503	环境科学	19.0	15.0	2.0	20.36	0	0	0
090502	园林	28.0	22.0	0.0	32.05	1	6	72
100201K	临床医学	48.0	19.0	0.0	30.45	4	14	472
100202TK	麻醉学	48.0	19.0	0.0	30.45	4	13	117
100203TK	医学影像学	48.0	19.0	0.0	30.45	4	13	118
101001	医学检验技术	34.0	19.0	0.0	28.19	4	8	48
101101	护理学	40.0	18.0	0.0	32.22	5	1	39

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120103	工程管理	28.0	20.5	0.0	29.75	1	22	730
120201K	工商管理	9.0	20.0	10.0	17.9	1	11	247
120202	市场营销	27.0	13.0	0.0	27.21	0	5	56
120203K	会计学	16.0	20.0	10.0	22.22	0	5	138
120206	人力资源 管理	9.5	20.0	10.0	18.21	1	5	150
120402	行政管理	22.0	22.0	2.0	26.27	0	12	509
120901K	旅游管理	14.5	20.0	10.0	21.56	0	8	218
130202	音乐学	34.0	0.0	0.0	23.45	0	48	235
130205	舞蹈学	32.0	0.0	0.0	21.33	0	21	48
130401	美术学	26.0	0.0	0.0	17.69	0	40	181
130502	视觉传达 设计	22.0	0.0	0.0	16.79	0	3	40
全校校均	/	25.29	13.84	3.31	24.01	4.98	4	193

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)
130502	视觉传达设计	2338.00	86.14	13.86	86.14	0.00	131.00	69.47	13.74
130401	美术学	2764.00	88.93	11.07	100.00	0.00	147.00	72.79	13.61
130205	舞蹈学	2601.00	91.70	8.30	91.70	0.00	150.00	71.33	11.33
130202	音乐学	2421.00	77.70	22.30	77.70	0.00	145.00	60.69	15.86
120901K	旅游管理	2610.00	84.14	15.86	84.29	15.71	160.00	57.81	14.38
120402	行政管理	2502.00	85.61	14.39	94.72	5.28	167.50	61.19	11.34
120206	人力资源 管理	2597.00	84.06	15.94	89.22	10.78	162.00	61.42	14.20
120203K	会计学	2560.00	82.42	17.58	86.33	11.25	162.00	58.33	13.27
120202	市场营销	2232.00	75.00	25.00	76.39	23.61	147.00	60.54	21.09
120201K	工商	2578.00	81.8	18.1	90.2	9.78	162.00	59.8	16.0

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	管理		5	5	2		8	5	
120103	工程管理	2550.00	87.29	12.71	71.53	14.35	163.00	59.20	11.04
101101	护理学	2680.00	83.88	16.12	72.16	23.02	180.00	86.67	13.33
101001	医学检验技术	2805.00	84.60	15.40	69.52	22.39	188.00	81.91	18.09
100203TK	医学影像学	3587.00	87.45	12.55	52.10	47.90	220.00	88.64	11.36
100202TK	麻醉学	3609.00	87.03	12.97	37.52	14.19	220.00	87.27	12.73
100201K	临床医学	3629.00	87.10	12.90	73.79	26.21	220.00	88.18	11.82
090502	园林	2751.00	78.41	21.59	59.32	30.21	156.00	60.90	21.15
082503	环境科学	2772.00	71.36	28.64	83.84	16.16	167.00	58.08	27.54
082502	环境工程	2898.00	91.30	8.70	85.51	14.49	179.00	62.29	7.54
081504	油气储运工程	2813.00	89.76	10.24	87.20	12.80	177.00	61.30	9.04
081502	石油工程	2880.00	89.38	10.63	85.00	15.00	176.00	61.08	9.66
081304T	能源化学工程	2698.00	80.80	19.20	83.58	13.34	168.00	83.33	16.67
081301	化学工程与工艺	2764.00	92.19	7.81	84.30	14.40	163.00	65.95	7.36
081003	给排水科学与工程	2666.00	87.85	12.15	72.92	13.58	166.00	59.64	10.84
081001	土木工程	2666.00	89.05	10.95	73.22	14.48	167.00	61.68	9.58
080910T	数据科学与大数据技术	2940.00	90.20	9.80	77.28	21.50	160.00	67.19	10.00
080905	物联网工程	2786.00	87.72	12.28	78.97	21.03	161.00	66.77	9.01
080902	软件工程	3039.00	85.19	14.81	72.52	25.01	178.00	66.29	13.20
080901	计算机科学与技术	2966.00	71.48	28.52	77.55	20.77	165.00	66.36	6.06

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	技术								
080801	自动化	2960.00	84.19	15.81	77.70	22.30	173.00	50.58	11.56
080703	通信工程	3026.00	83.34	16.66	75.41	24.59	173.00	45.09	12.72
080701	电子信息工程	2786.00	82.27	17.73	78.32	21.54	168.00	45.24	14.29
080213T	智能制造工程	2852.00	86.75	13.25	80.65	19.35	177.00	47.74	10.17
080206	过程装备与控制工程	2752.00	92.81	7.19	84.30	15.70	163.00	68.10	6.75
071102	应用心理学	2782.00	75.41	24.59	94.18	5.82	141.50	65.02	13.78
071002	生物技术	2673.00	85.19	14.81	63.30	21.89	157.50	67.62	13.97
071001	生物科学	2655.00	83.05	16.95	83.05	16.95	163.00	69.33	15.34
070302	应用化学	2518.00	88.56	11.44	80.78	17.79	148.00	61.49	10.81
070301	化学	2691.00	90.30	9.70	79.19	19.47	159.00	63.52	7.55
070201	物理学	2826.00	86.41	13.59	83.55	16.14	170.00	49.41	10.59
070102	信息与计算科学	2510.00	72.59	27.41	82.63	17.05	145.00	68.97	9.66
070101	数学与应用数学	2718.00	89.40	10.60	84.58	15.42	158.00	64.87	10.13
060101	历史学	2802.00	83.30	16.70	100.00	0.00	169.00	72.78	15.38
050301	新闻学	2496.00	82.69	17.31	86.38	13.62	149.00	71.14	16.11
050261	翻译	2274.00	82.59	17.41	100.00	0.00	146.00	65.75	19.18
050207	日语	2669.00	90.56	9.44	100.00	0.00	162.00	77.16	8.64
050201	英语	2494.00	82.68	17.32	100.00	0.00	155.00	68.39	15.48
050107T	秘书学	1910.00	88.69	11.31	94.76	0.00	145.00	62.07	8.28
050103	汉语国	2332.00	83.0	16.9	100.0	0.00	145.00	68.9	15.1

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	际教育		2	8	00		7	7	
050101	汉语言文学	2712.00	80.09	19.91	82.45	16.22	166.00	68.67	18.07
040206T	运动康复	2790.00	85.81	14.19	77.63	7.53	155.00	70.97	14.19
040203	社会体育指导与管理	2718.00	81.46	18.54	83.37	2.72	151.00	67.55	18.54
040201	体育教育	2757.00	81.72	18.28	83.61	2.68	150.00	67.33	18.67
040106	学前教育	2637.00	78.16	21.84	56.47	24.42	134.50	76.58	20.07
040104	教育技术学	2564.00	81.05	18.95	72.78	27.22	161.00	64.60	16.77
040101	教育学	2457.00	85.35	14.65	69.39	27.07	124.50	64.66	11.24
030503	思想政治教育	2622.00	80.78	19.22	96.57	0.00	154.00	67.53	18.18
030502	中国共产党历史	2334.00	81.49	18.51	100.00	0.00	167.00	58.68	13.77
030302	社会工作	2804.00	87.16	12.84	100.00	0.00	167.00	60.48	11.98
030301	社会学	2567.00	84.57	15.43	94.86	5.14	169.00	60.95	11.83
030201	政治学与行政学	2532.00	78.67	21.33	71.56	7.11	168.00	54.76	17.86
030101K	法学	2460.00	89.02	10.98	86.10	2.93	170.00	64.12	8.82
020301K	金融学	2604.00	82.03	17.97	89.86	9.52	165.00	60.00	15.15
020201K	财政学	2403.00	73.78	26.22	78.28	20.22	150.00	62.67	23.33
020101	经济学	2622.00	84.21	15.79	91.30	8.09	166.00	63.25	13.25
全校校均	/	2692.48	84.24	15.76	81.48	13.83	162.96	65.70	13.42

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）70.7%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.75%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。
20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	56	56	100.00
020201K	财政学	35	35	100.00
020301K	金融学	79	79	100.00
030101K	法学	61	61	100.00
030301	社会学	3	3	100.00
030302	社会工作	25	25	100.00
030502	中国共产党历史	30	30	100.00
030503	思想政治教育	37	37	100.00
040101	教育学	46	46	100.00
040104	教育技术学	23	23	100.00
040106	学前教育	36	36	100.00
040201	体育教育	151	151	100.00
040203	社会体育指导 与管理	20	20	100.00
050101	汉语言文学	172	172	100.00
050103	汉语国际教育	31	31	100.00
050201	英语	73	73	100.00
050261	翻译	25	25	100.00
050301	新闻学	38	38	100.00
060101	历史学	51	51	100.00
070101	数学与应用数学	137	137	100.00
070102	信息与计算科学	53	53	100.00
070201	物理学	34	34	100.00
070301	化学	90	90	100.00
070302	应用化学	46	46	100.00
071001	生物科学	68	68	100.00
071002	生物技术	7	7	100.00
071102	应用心理学	5	5	100.00
080206	过程装备 与控制工程	42	42	100.00
080701	电子信息工程	108	108	100.00
080703	通信工程	67	67	100.00
080801	自动化	47	47	100.00
080901	计算机科学与技术	74	74	100.00
080902	软件工程	115	115	100.00
080905	物联网工程	51	51	100.00
080910T	数据科学 与大数据技术	50	50	100.00
081001	土木工程	63	63	100.00
081003	给排水科学与工程	35	35	100.00
081301	化学工程与工艺	86	86	100.00
081304T	能源化学工程	39	39	100.00
081502	石油工程	34	34	100.00

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081504	油气储运工程	33	33	100.00
082502	环境工程	40	40	100.00
090502	园林	30	30	100.00
100201K	临床医学	370	370	100.00
100202TK	麻醉学	43	43	100.00
100203TK	医学影像学	45	45	100.00
101001	医学检验技术	54	54	100.00
101101	护理学	37	37	100.00
120103	工程管理	39	39	100.00
120201K	工商管理	38	38	100.00
120202	市场营销	2	2	100.00
120203K	会计学	130	130	100.00
120206	人力资源管理	40	40	100.00
120402	行政管理	33	33	100.00
120901K	旅游管理	4	4	100.00
130202	音乐学	115	115	100.00
130205	舞蹈学	43	43	100.00
130401	美术学	103	103	100.00
130502	视觉传达设计	118	118	100.00
全校整体	/	3560	3560	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率98.93%，分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	56	56	100.00
020201K	财政学	35	35	100.00
020301K	金融学	79	78	98.73
030101K	法学	61	60	98.36
030301	社会学	3	3	100.00
030302	社会工作	25	25	100.00
030502	中国共产党历史	30	30	100.00
030503	思想政治教育	37	37	100.00
040101	教育学	46	46	100.00
040104	教育技术学	23	23	100.00
040106	学前教育	36	36	100.00
040201	体育教育	151	149	98.68
040203	社会体育指导与管理	20	20	100.00
050101	汉语言文学	172	170	98.84
050103	汉语国际教育	31	31	100.00
050201	英语	73	73	100.00
050261	翻译	25	25	100.00
050301	新闻学	38	38	100.00
060101	历史学	51	51	100.00
070101	数学与应用数学	137	136	99.27
070102	信息与计算科学	53	50	94.34
070201	物理学	34	34	100.00

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
070301	化学	90	89	98.89
070302	应用化学	46	44	95.65
071001	生物科学	68	68	100.00
071002	生物技术	7	7	100.00
071102	应用心理学	5	4	80.00
080206	过程装备与控制工程	42	41	97.62
080701	电子信息工程	108	106	98.15
080703	通信工程	67	66	98.51
080801	自动化	47	47	100.00
080901	计算机科学与技术	74	74	100.00
080902	软件工程	115	114	99.13
080905	物联网工程	51	51	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	50	50	100.00
081001	土木工程	63	63	100.00
081003	给排水科学与工程	35	35	100.00
081301	化学工程与工艺	86	85	98.84
081304T	能源化学工程	39	36	92.31
081502	石油工程	34	33	97.06
081504	油气储运工程	33	33	100.00
082502	环境工程	40	38	95.00
090502	园林	30	29	96.67
100201K	临床医学	370	367	99.19
100202TK	麻醉学	43	43	100.00
100203TK	医学影像学	45	44	97.78
101001	医学检验技术	54	54	100.00
101101	护理学	37	37	100.00
120103	工程管理	39	38	97.44
120201K	工商管理	38	38	100.00
120202	市场营销	2	2	100.00
120203K	会计学	130	129	99.23
120206	人力资源管理	40	39	97.50
120402	行政管理	33	33	100.00
120901K	旅游管理	4	3	75.00
130202	音乐学	115	114	99.13
130205	舞蹈学	43	43	100.00
130401	美术学	103	101	98.06
130502	视觉传达设计	118	118	100.00
全校整体	/	3560	3522	98.93

22. 应届本科毕业生初次就业率77.53%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	56	38	67.86
020201K	财政学	35	25	71.43
020301K	金融学	79	61	77.22

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	61	40	65.57
030301	社会学	3	2	66.67
030302	社会工作	25	20	80.00
030502	中国共产党历史	30	24	80.00
030503	思想政治教育	37	26	70.27
040101	教育学	46	39	84.78
040104	教育技术学	23	16	69.57
040106	学前教育	36	30	83.33
040201	体育教育	151	131	86.75
040203	社会体育指导与管理	20	17	85.00
050101	汉语言文学	172	134	77.91
050103	汉语国际教育	31	18	58.06
050201	英语	73	55	75.34
050261	翻译	25	22	88.00
050301	新闻学	38	29	76.32
060101	历史学	51	40	78.43
070101	数学与应用数学	137	82	59.85
070102	信息与计算科学	53	42	79.25
070201	物理学	34	30	88.24
070301	化学	90	61	67.78
070302	应用化学	46	41	89.13
071001	生物科学	68	59	86.76
071002	生物技术	7	6	85.71
071102	应用心理学	5	5	100.00
080206	过程装备与控制工程	42	37	88.10
080701	电子信息工程	108	93	86.11
080703	通信工程	67	60	89.55
080801	自动化	47	42	89.36
080901	计算机科学与技术	74	64	86.49
080902	软件工程	115	92	80.00
080905	物联网工程	51	46	90.20
080910T	数据科学与大数据技术	50	43	86.00
081001	土木工程	63	54	85.71
081003	给排水科学与工程	35	23	65.71
081301	化学工程与工艺	86	78	90.70
081304T	能源化学工程	39	31	79.49
081502	石油工程	34	33	97.06
081504	油气储运工程	33	29	87.88
082502	环境工程	40	35	87.50
090502	园林	30	22	73.33
100201K	临床医学	370	266	71.89
100202TK	麻醉学	43	23	53.49
100203TK	医学影像学	45	34	75.56
101001	医学检验技术	54	28	51.85
101101	护理学	37	30	81.08
120103	工程管理	39	33	84.62
120201K	工商管理	38	27	71.05

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120202	市场营销	2	1	50.00
120203K	会计学	130	100	76.92
120206	人力资源管理	40	30	75.00
120402	行政管理	33	23	69.70
120901K	旅游管理	4	3	75.00
130202	音乐学	115	91	79.13
130205	舞蹈学	43	31	72.09
130401	美术学	103	81	78.64
130502	视觉传达设计	118	84	71.19
全校整体	/	3560	2760	77.53

23. 体质测试达标率75.67%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	199	138	69.35
020201K	财政学	134	88	65.67
020301K	金融学	317	256	80.76
030101K	法学	247	180	72.87
030201	政治学与行政学	108	90	83.33
030301	社会学	25	14	56.00
030302	社会工作	121	94	77.69
030502	中国共产党历史	152	104	68.42
030503	思想政治教育	40	31	77.50
040101	教育学	177	136	76.84
040104	教育技术学	132	105	79.55
040106	学前教育	159	135	84.91
040201	体育教育	0	0	0.00
040203	社会体育指导与管理	0	0	0.00
040206T	运动康复	0	0	0.00
050101	汉语言文学	753	592	78.62
050103	汉语国际教育	114	94	82.46
050107T	秘书学	33	23	69.70
050201	英语	227	176	77.53
050207	日语	82	62	75.61
050261	翻译	50	42	84.00
050301	新闻学	191	152	79.58
060101	历史学	286	195	68.18
070101	数学与应用数学	496	363	73.19
070102	信息与计算科学	205	146	71.22
070201	物理学	188	151	80.32
070301	化学	295	244	82.71
070302	应用化学	166	116	69.88
071001	生物科学	307	252	82.08
071002	生物技术	73	56	76.71
071102	应用心理学	121	104	85.95
080206	过程装备与控制工程	160	106	66.25

延安大学2021-2022学年本科教学质量报告

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080213T	智能制造工程	51	45	88.24
080701	电子信息工程	383	281	73.37
080703	通信工程	243	191	78.60
080801	自动化	205	162	79.02
080901	计算机科学与技术	262	185	70.61
080902	软件工程	304	203	66.78
080905	物联网工程	217	142	65.44
080910T	数据科学与大数据技术	230	183	79.57
081001	土木工程	365	261	71.51
081003	给排水科学与工程	117	78	66.67
081301	化学工程与工艺	305	232	76.07
081304T	能源化学工程	157	107	68.15
081502	石油工程	229	172	75.11
081504	油气储运工程	160	124	77.50
082502	环境工程	201	142	70.65
082503	环境科学	201	142	70.65
090502	园林	112	92	82.14
100201K	临床医学	1735	1349	77.75
100202TK	麻醉学	455	349	76.70
100203TK	医学影像学	457	365	79.87
101001	医学检验技术	196	146	74.49
101101	护理学	190	154	81.05
120103	工程管理	167	131	78.44
120201K	工商管理	179	138	77.09
120202	市场营销	139	94	67.63
120203K	会计学	406	348	85.71
120206	人力资源管理	169	131	77.51
120402	行政管理	133	109	81.95
120901K	旅游管理	109	90	82.57
130202	音乐学	601	384	63.89
130205	舞蹈学	190	186	97.89
130401	美术学	406	304	74.88
130502	视觉传达设计	392	250	63.78
全校整体	/	15896	12028	75.67