



延安大学

2016—2017 学年本科教学质量报告

2017 年 12 月 31 日

学校概况

延安大学是中国共产党创办的第一所综合性大学，成立于 1941 年 9 月，其历史可以上溯到 1937 年的陕北公学。1941 年 7 月，中共中央政治局会议决定，陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校合并成立延安大学，校名由毛泽东确定，首任校长为吴玉章。其后鲁迅艺术文学院、自然科学学院、新文字干部学校、民族学院、陕甘宁边区行政学院相继并入。1945 年 8 月至 1949 年 7 月，延安大学在东北、华北与兄弟院校联合办学，将新民主主义的新教育推向全国。1949 年 6 月，中共中央西北局决定延安大学改称西北人民革命大学迁往西安办学。1958 年 9 月，中共陕西省委和陕西人民委员会决定延安大学在延安恢复重建。1990 年 8 月，延安大学被列为国家和陕西省重点扶持院校。1998 年 7 月，国家教委、陕西省人民政府决定延安大学与延安医学院合并组建新的延安大学，延安市人民医院整建制划转成为延安大学附属医院。2005 年 6 月，延安大学被列为陕西省人民政府和教育部共建高校。2011 年延安大学被列为陕西省省属高水平建设大学。

学校现有杨家岭（主校区）、新区、马家湾、萃园、附属医院五个校区，占地近 3000 亩，建筑面积 37.03 万平方米，其中教室面积 5.1 万 m²，图书馆 3.7 万 m²，实验室及实习场所面积 4.5 万 m²；学校拥有 8 个学生食堂，2541 间学生宿舍，运动场 13 个；学校固定资产总值 13.06 亿元，其中教学科研仪器设备总值 2.09 亿元，本科教学实验仪器设备 9956 台（套），有省部级实验教学中心 6 个，71 个专业实验室；学校拥有图书馆 2 个，总面积达到 3.7 万 m²，阅览室座位数 5872 个，纸质藏书 137.3 万册，电子图书 3349372 册，数据库 36 个；学校主办 3 种学术期刊；拥有功能齐全的数字化校园综合服务平台。

学校设有党政单位 37 个，教学科研单位 30 个，有 18 个二级院系、1 个独立学院和 5 所附属医院，19 个各地校友会。现有 12 个一级学科硕士学位授权点，5 个专业学位类别，61 个本科专业，其中 10 个为新办专业，招生批次有第一批次招生和第二批次招生 A 两类。学校有省级优势学科 5 个，省级哲学社会科学特色学科 1 个，教育部人文社科研究基地 1 个，省级重点实验室、工程技术研究中心和重点研究基地 5 个，院士工作站 3 个。现有全日制在校学生

16686 人，其中本科生 15212 人，硕士研究生 1474 人。全校教职工总数 1381 人（不含附属医院教师），其中专任教师 859 人，教授、副教授 398 人，硕士学位以上研究生人员 692 人。

学校有陕西省“一流专业”建设项目 3 个，培育项目 9 个；教育部卓越医生教育培养计划项目 1 个；国家级“专业综合改革试点”项目 2 个，省级“专业综合改革试点”项目 7 个；省级人才培养模式创新实验区 9 个；省级实验教学示范中心 4 个；省级创新创业教育改革试点学院 1 个；国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品资源共享课程 35 门；国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个；省级教学团队 12 个，省级教学名师 15 人。

近年来，学校共承担国家级科研项目 49 项，省部级项目 145 项，获省部级以上科研奖励 36 项，累计发表的 SCI、EI、ISTP、CSSCI、CSCD 等收录的高水平论文 1228 篇，申请专利 420 项，获得授权 270 多项。

学校在 2007 年教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀，是国家大学生文化素质教育基地、高等学校红色经典艺术教育示范基地，国家语言文字规范化示范校，全国第一批本科院校教育信息化试点单位，教育部“面向港澳台地区招收本科学生院校”、国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目实施院校”以及国家外办“全国来华留学生政府奖学金资格院校”。同时，学校还是教育部高校辅导员培训研修基地、教育部机关党校培训基地、全国青少年革命传统教育基地、陕西省爱国主义教育基地、陕西省大学生延安精神教育基地。延安大学是新时期延安精神的传播中心，学校依托以上基地创办了“窑洞大学”和“泽东干部学院”，为来自全国各地的广大青年和干部进行爱国主义和革命传统教育。

学校坚持开放办学，先后与中国人民大学、北京理工大学、北京体育大学、西北大学等签订了省部共建对口支援协议，与中国人民解放军第四军医大学、中国人民火箭军大学、空军工程大学、中国人民解放军边防学院等部队院校建立了密切的双拥共建关系，与浙江大学、中山大学、华南理工大学等 20 多所大学建立了合作关系。与北京理工大学、中国人民大学开展本科生联合培养项目，与美国、韩国、港澳台等国家和地区的 30 多所高校开展短期研修学习项目和文化交流合作。与学校签署协议联合进行人才培养、科学研究、生产服务

等活动的机构 34 个，其中学术机构 18 个，行业机构和企业 13 个，地方政府 3 个。

建校 80 年来，学校先后为国家培养各类毕业生 13 万余人。在民主革命时期，延安大学以民族振兴、国家富强、社会发展、人民幸福为己任，培养了李鹏、叶选平、布赫等 30 多位党和国家领导人，武衡、彭士禄等 20 位两院院士、学部委员、300 余位省部级以上领导和一大批文学家、艺术家、科学家、教育家；新时期，延安大学继承优良办学传统，抢抓机遇，深化改革，在学科建设、人才培养、文化传承等方面取得了突出成绩，为区域经济发展、社会进步和文化传承与创新做出了特殊而重要的贡献。2016 年，学校召开了第六次党代会，统一思想，凝心聚气，着力推进十三五事业发展规划的实施。目前，延大人正肩负着新的社会责任和历史使命，秉承“立身为公、学以致用”的校训，坚持深化改革、提升内涵、彰显特色，努力将学校建设成为特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学。

目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 专业人才培养目标.....	1
(二) 专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	4
1. 招生录取情况.....	4
2. 专业第一志愿报考情况.....	6
二、师资与教学条件.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教授承担本科课程情况.....	14
(三) 外聘教师授课情况.....	15
(四) 教学经费投入情况.....	15
(五) 教学设施应用情况.....	16
1. 教学用房.....	16
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	17
3. 图书馆及图书资源.....	17
4. 信息资源.....	18
三、教学建设与改革.....	18
(一) 专业建设.....	18
(二) 课程与教材建设.....	18
(三) 实践教学.....	19
(四) 创新创业教育.....	19
(五) 教学改革.....	20
四、质量保障体系.....	21
(一) 校领导情况.....	21
(二) 教学管理与服务.....	21
(三) 学生管理与服务.....	22
(四) 质量监控.....	22
五、学生学习效果.....	24
(一) 毕业情况.....	24
(二) 就业情况.....	25
(三) 转专业与辅修情况.....	26
六、本年度教育工作的特色和经验.....	26
(一) 以一流专业建设为抓手, 推进专业内涵发展.....	27
(二) 以卓越人才培养为引领, 深化人才培养模式改革.....	27
(三) 以课堂教学改革为重点, 提升课程教学质量.....	27
(四) 以创新创业教育为中心, 培养学生创新能力.....	28
(五) 以资政育人工程为突破, 提升学生实践能力.....	29
七、存在问题及改进措施.....	29
(一) 存在问题.....	29
(二) 改进措施.....	30
附件:	31

一、本科教育基本情况

（一）专业人才培养目标

“十三五”期间，延安大学围绕特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学的奋斗目标，坚持立足陕北，面向陕甘宁蒙晋毗邻地区，辐射全国。培养具有延安精神特质（信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新），专业基础扎实，实践能力强，服务区域经济社会发展的高素质应用型人才。

（二）专业设置情况

截止 2017 年 7 月，学校共有本科专业 61 个，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类，形成了多学科协调推进的专业发展格局，专业结构不断优化。

表 1 学校本科专业设置情况简表

学科门类	专业数	专业名称	占总专业数的比例(%)
工学	16	计算机科学与技术	26.23
		软件工程	
		物联网工程	
		电子信息工程	
		通信工程	
		自动化	
		土木工程	
		工程管理	
		给排水科学与工程	
		应用化学	
		过程装备与控制工程	
		化学工程与工艺	
		能源化学工程	
		生物技术	
		石油工程	
		环境工程	

学科门类	专业数	专业名称	占总专业数的比例(%)
理学	8	信息与计算科学	13.11
		数学与应用数学	
		物理学	
		化学	
		生物科学	
		护理学	
		医学检验技术	
		应用心理学	
文学	7	汉语言文学	11.48
		新闻学	
		秘书学	
		英语	
		日语	
		汉语国际教育	
		翻译	
法学	6	思想政治教育	9.84
		法学	
		政治学与行政学	
		中国共产党历史	
		社会工作	
		社会学	
经济学	3	经济学	4.92
		金融学	
		财政学	
管理学	7	旅游管理	11.48
		公共事业管理	
		行政管理	
		人力资源管理	
		会计学	
		工商管理	
		市场营销	
医学	3	临床医学	4.92
		医学影像学	
		麻醉学	

学科门类	专业数	专业名称	占总专业数的比例(%)
教育学	5	体育教育	8.2
		社会体育指导与管理	
		教育技术学	
		教育学	
		学前教育	
历史学	1	历史学	1.64
农学	1	园林	1.64
艺术学	4	音乐学	6.56
		美术学	
		视觉传达设计	
		舞蹈学	

（三）在校生规模

学校目前全日制在校生人数为 16686 人，其中全日制本科生为 15212 人，全日制硕士研究生为 1474 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 91.17%。各类学生人数一览表见表 2。

表 2 各类学生人数一览表（按时点统计）

普通本科生数	全日制硕士研究生数	夜大（业余）学生数	函授学生数
15212	1474	3310	6836

2016-2017 学年本科在校本科生人数为 15372，其中一年级人数为 3644 人，二年级人数为 3619 人，三年级人数为 3677 人，四年级人数为 3809 人，五年级及延长学习期限人数为 623 人。在校生具体分析如图 1、图 2 所示：

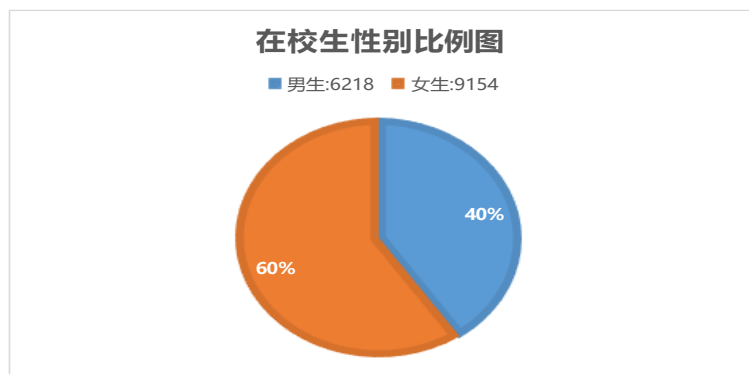


图 1 在校生性别比例图

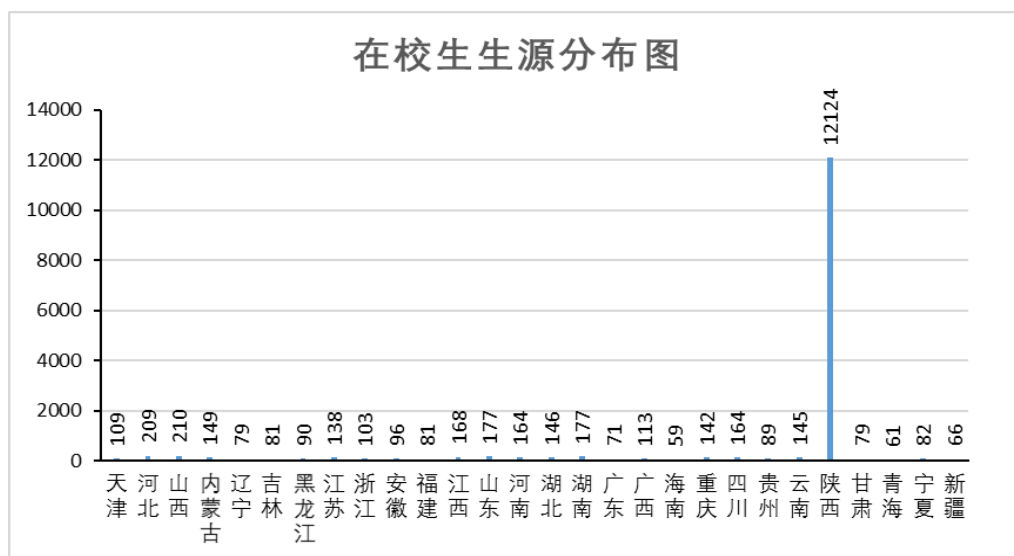


图 2 在校生生源分布图

(四) 本科生生源质量

1. 招生录取情况

2017 年，学校计划招生 3755 人，实际录取考生 3752 人，实际报到 3671 人。实际录取率为 99.92%，实际报到率为 97.84%。未报到人数为 81 人，未报到人数占招生人数的 2.15%，未报到人数占招生人数比例比 2016 年降低 0.26 个百分点，比 2015 年降低 0.14 个百分点，如图 3 所示。

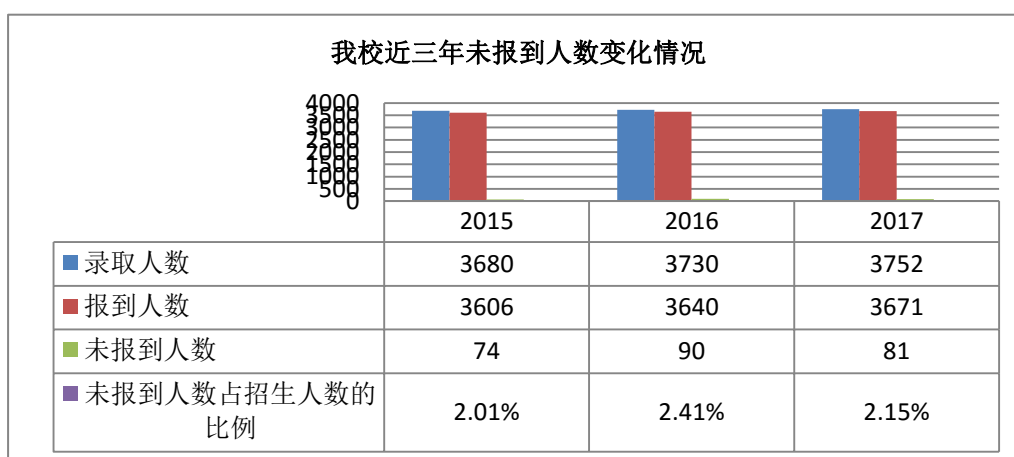


图 3 近三年未报到人数变化情况

学校面向全国 24 个省、市、自治区招生，其中理科招生省份 23 个，文科招生省份 22 个，陕西省以外招生 831 人，占招生总数的 22.15%，比 2016 年降低 0.64 个百分点，比 2015 年降低 0.11 个百分点。陕西招生 2921 人，占招生总数

的 77.85%，比 2016 年增加 0.64 个百分点，比 2015 年增加 0.11 个百分点；其中，关中地区招生 1579 人，占招生人数的 42.08%，比 2016 年降低 2.08 个百分点，比 2015 年增加 2.87 个百分点。陕南地区招生 652 人，占招生人数的 17.38%，比 2016 年增加 2.99 个百分点，比 2015 年降低 2.97 个百分点。陕北招生 690 人，占招生人数的 18.39%，比 2016 年降低 0.27 个百分点，比 2015 年增加 0.21 个百分点，如图 4 所示。

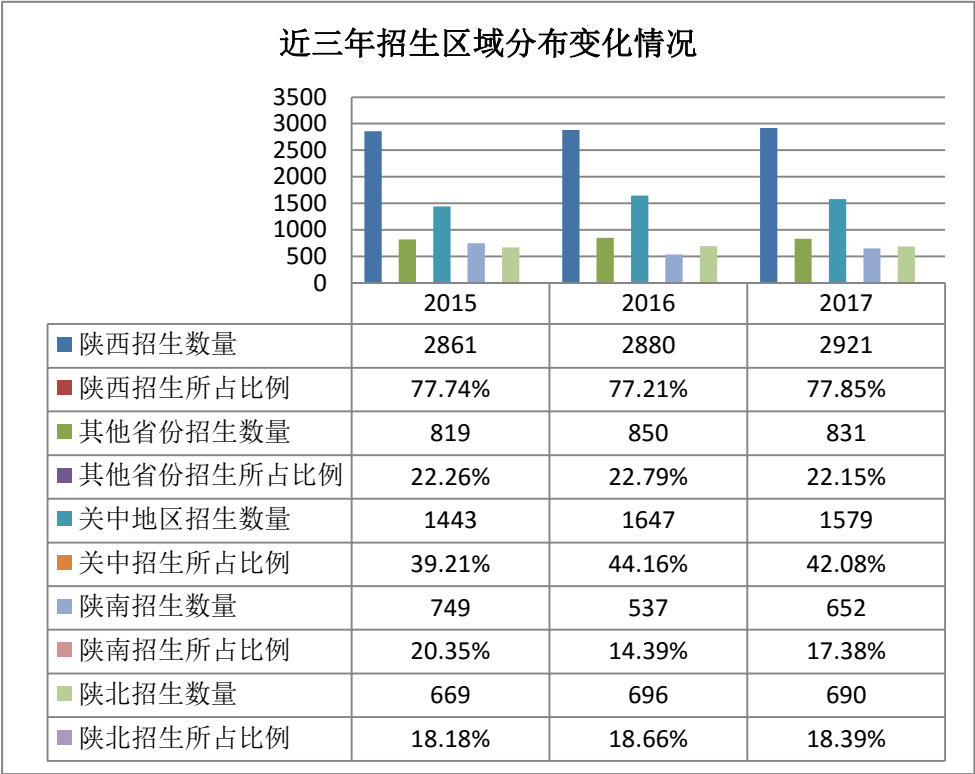


图 4 近三年招生区域分布变化图

在陕招生人数中，提前批次招生 260 人，本科一批次招生 374 人，本科二批次招生 2287 人。本科二批次招生人数中，文史类招生 809 人，理工类招生 1478 人。一批本科招生占陕西省一本招生人数的 0.80%，比 2016 年降低 0.06 个百分点，比 2015 年增加 0.02 个百分点。2017 年二批本科招生 2287 人，占陕西省二本招生人数的 4.71%，比 2016 年提高 0.19 个百分点，比 2015 年提高 0.01 个百分点，如图 5 所示。

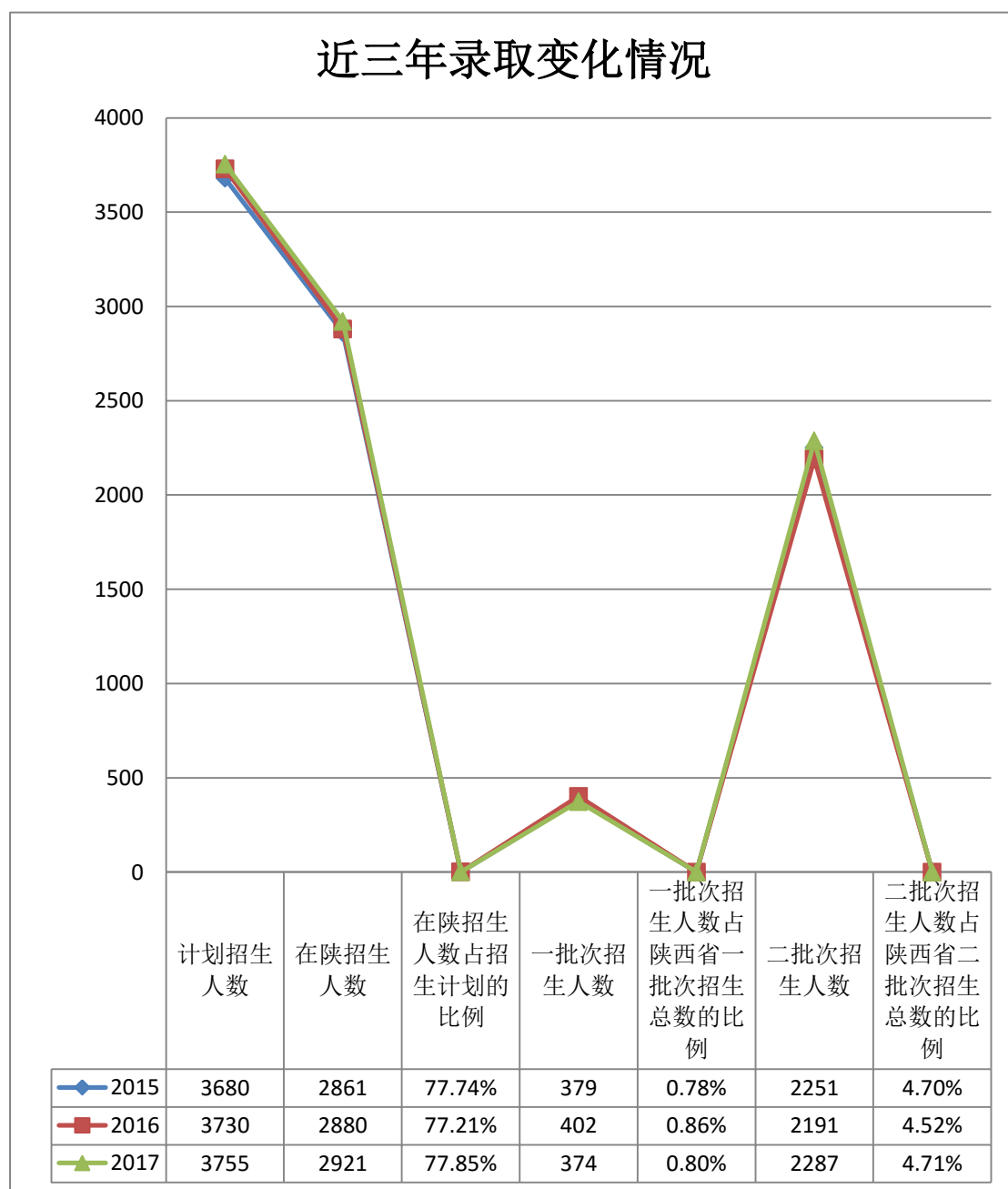


图 5 近三年录取变化情况

2. 专业第一志愿报考情况

各类专业第一志愿报考情况和录取情况见表 3—表 7。

表 3 文史类专业第一志愿报考情况

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
1	会计学	29	81	279.31%
2	汉语言文学	149	325	218.12%
3	英语	49	90	183.67%

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
4	经济学	21	35	166.67%
5	金融学	23	33	143.48%
6	教育学	32	39	121.88%
7	政治学与行政学	20	13	65.00%
8	财政学	21	13	61.90%
9	法学	58	34	58.62%
10	工商管理	21	12	57.14%
11	思想政治教育	40	22	55.00%
12	汉语国际教育	20	11	55.00%
13	历史学	46	25	54.35%
14	学前教育	42	21	50.00%
15	翻译	15	7	46.67%
16	中国共产党历史	17	7	41.18%
17	新闻学	34	14	41.18%
18	市场营销	11	4	36.36%
19	人力资源管理	22	7	31.82%
20	日语	8	2	25.00%
21	旅游管理	22	5	22.73%
22	行政管理	33	4	12.12%
23	社会工作	18	2	11.11%
24	秘书学	30	3	10.00%

表 4 理工类专业第一志愿报考情况

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
1	会计学	28	176	628.57%
2	医学检验技术	46	184	400.00%

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
3	金融学	26	57	219.23%
4	计算机科学与技术	54	105	194.44%
5	经济学	28	48	171.43%
6	软件工程	94	141	150.00%
7	数学与应用数学	108	156	144.44%
8	通信工程	51	68	133.33%
9	化学	49	63	128.57%
10	生物科学	42	45	107.14%
11	工商管理	21	22	104.76%
12	电子信息工程	56	55	98.21%
13	护理学	38	35	92.11%
14	财政学	23	19	82.61%
15	教育技术学	28	21	75.00%
16	物联网工程	42	25	59.52%
17	自动化	38	19	50.00%
18	土木工程	99	44	44.44%
19	过程装备与控制工程	40	17	42.50%
20	能源化学工程	40	17	42.50%
21	物理学	32	13	40.63%
22	化学工程与工艺	81	32	39.51%
23	人力资源管理	28	11	39.29%
24	应用化学	41	15	36.59%
25	环境工程	41	15	36.59%
26	信息与计算科学	36	13	36.11%
27	石油工程	88	25	28.41%
28	工程管理	39	11	28.21%

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
29	市场营销	13	3	23.08%
30	应用心理学	32	7	21.88%
31	生物技术	32	6	18.75%
32	给排水科学与工程	38	7	18.42%
33	园林	26	3	11.54%

表 5 一本专业第一志愿报考情况

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
1	临床医学	288	353	122.57%
2	麻醉学	44	11	25.00%
3	医学影像学	42	10	23.81%

表 6 提前批专业第一志愿报考情况

序号	专业名称	招生计划数	专业 1 报考数	专业 1 报考率
1	体育教育	87	94	108.05%
2	音乐学	67	67	100.00%
3	舞蹈学	18	18	100.00%
4	美术学	16	16	100.00%
5	视觉传达设计	5	5	100.00%
6	临床医学（免费定向生）	60	60	100.00%
7	社会体育	7	0	0.00%

表 7 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
天津市	第二批次招生 A	8	12	20	401	395	395	65	45.75	55.85
内蒙古自治区	第二批次招生 A	14	10	24	375	328	328	99.57	113.16	132.83
辽宁省	第二批次招生 A	6	9	15	428	350	350	62.83	81.67	105.33
吉林省	第二批次招生 A	8	8	16	412	379	379	56.63	40.38	65
黑龙江省	第二批次招生 A	7	5	12	400	335	335	45.43	102.25	102.25
江苏省	第二批次招生 A	28	12	40	281	269	269	34.07	41.3	44.65
浙江省	无批次招生	6	19	25	480	480	480	77.7	77.7	77.7
安徽省	第二批次招生 A	12	8	20	440	413	413	69.17	66	84.1
福建省	提前批招生	4	4	8	380	333	333	55	47.5	74.75
福建省	第二批次招生 A	4	8	12	380	333	333	62.5	61.88	77.75
江西省	第二批次招生 A	15	18	33	458	422	422	60.8	60	76.73
山东省	第二批次招生 A	13	6	19	483	433	433	41	65.83	83.05
河南省	第二批次招生 A	18	19	37	389	342	342	116.39	132.84	147.7
湖北省	第二批次招生 A	14	17	31	406	345	345	104.86	119.35	140.35
湖南省	第二批次招生 A	14	18	32	485	424	424	34.43	34.89	61.38
广东省	第二批次招生 A	10	10	20	418	360	360	60.4	79.9	99.15
海南省	第二批次招生 A	0	15	15	578	539	539	--	38.53	38.53
重庆市	第二批次招生 A	15	30	45	436	395	395	68.27	84.87	93
四川省	第二批次招生 A	14	16	30	470	436	436	528887	64.69	78.17

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
贵州省	第二批次招生 A	12	8	20	453	361	361	79	59.88	126.55
云南省	第二批次招生 A	18	20	38	465	410	410	69.16	75.15	98.37
陕西省	提前批招生	0	60	60	509	449	449	--	89.95	89.95
陕西省	第一批次招生	0	374	374	509	449	449	--	79.14	79.14
陕西省	第二批次招生 A	809	1,478	2,287	457	397	397	42.66	43.91	64.69
青海省	第二批次招生 A	0	15	15	421	356	356	--	5.73	5.71
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	8	7	15	487	408	408	19.88	26.14	64.93
新疆维吾尔自治区	提前批招生	1	0	1	375	333	333	90	--	132
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	8	0	8	375	333	333	93.25	--	135.25

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 859 人、外聘教师 418 人，折合教师总数为 1128.08 人，外聘教师与专任教师人数之比为 48.66%。

按折合学生数 19259.6 计算，生师比为 17.07。

专任教师中，“双师型”教师 54 人，占专任教师的比例为 6.29%；具有高级职称的专任教师 398 人，占专任教师的比例为 46.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 692 人，占专任教师的比例为 80.56%。

近两学年教师总数详见表 8。

表 8 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	859	418	1128.08	17.07
上学年	773	203	991.65	20.57

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 9。

表 9 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		859	/	418	/
职称	正高级	105	12.22	173	41.39
	其中教授	105	12.22	92	22.01
	副高级	293	34.11	218	52.15
	其中副教授	285	33.18	115	27.51
	中级	394	45.87	11	2.63
	其中讲师	394	45.87	7	1.67
	初级	63	7.33	0	0
	其中助教	57	6.64	0	0
	未评级	4	0.47	16	3.83
最高学位	博士	145	16.88	56	13.4
	硕士	547	63.68	83	19.86
	学士	165	19.21	276	66.03
	无学位	2	0.23	3	0.72
年龄	35 岁及以下	290	33.76	20	4.78
	36-45 岁	340	39.58	155	37.08
	46-55 岁	202	23.52	199	47.61
	56 岁及以上	27	3.14	44	10.53

2016-2017 年经国家留学基金委选拔海外进修 4 人,其中 1 人具有正高职称, 3 人具有副高职称; 2016-2017 年年学校国内进修 28 人, 海外“教学能力和科研能力提升” 15 人, 12 人攻读博士学位, 教师学历稳步提升。

2016-2017 学年, 学校共引育博士(博士后) 37 名, 其中副教授以上 4 人, 实现数量和质的历史性突破。入选陕西省“百人计划” 2 人, 陕西省科技新星 1 人, 陕西省中青科技创新领军人才 1 人, 陕西省“杰出青年支持计划” 3 人,

先后聘请海外学者担任鲁艺学院院长，特聘全国知名专家 4 人，9 月建成生态环境院士参事工作室 1 个。省级教学名师 12 人，其中 2016 年当选 2 人。学校现有省部级教学团队 12 个。通过高端引领，构筑创新型学术梯队，有力助推学科建设与科研工作的新发展。

近两学年教师职称、学位、年龄情况如图 6、图 7、图 8 所示。

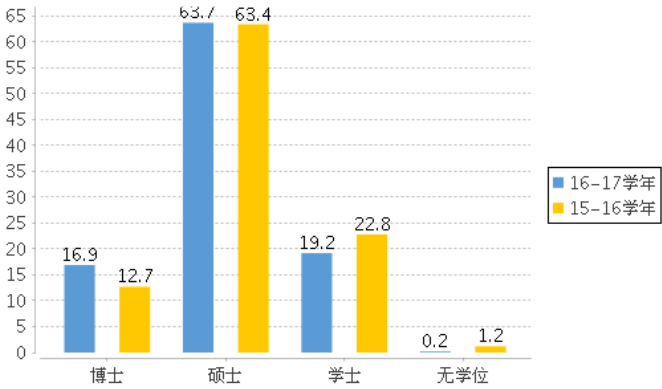


图 6 近两学年专任教师学位情况

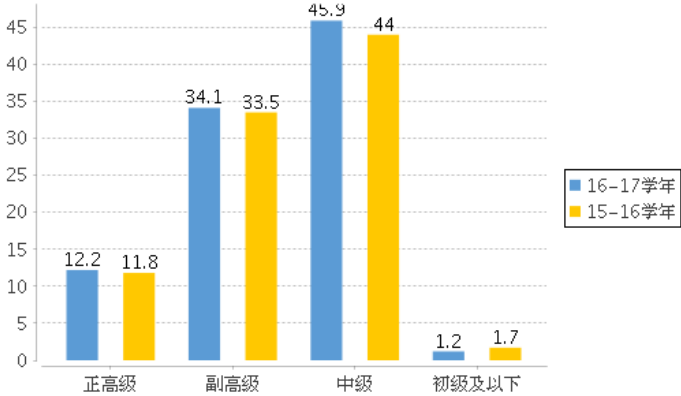


图 7 近两学年专任教师职称情况

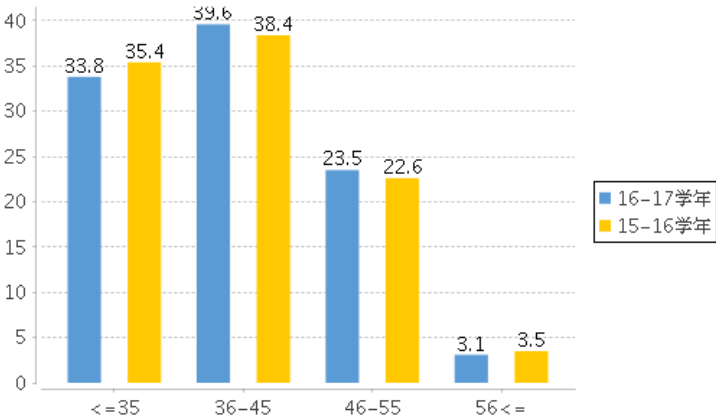


图 8 近两学年专任教师年龄结构

（二）教授承担本科课程情况

2016-2017 学年为本科生开课 2737 门次。其中教授授课 429 门次，占开课总门次 15.67%。副教授授课 1093 门次，占开课总门次 39.93%。学校具有教授职称教师 128 人，其中有 99 位教授承担本科教学任务，教授主讲本科课程的人数比例为 77.34%。主讲专业核心课程的教授有 69 人，占授课教授总人数比例的 65.09%，如图 9、图 10 所示。

学校有国家级、省级教学名师 12 人，其中有 9 人本学年为本科生授课，所占比例为 75%。

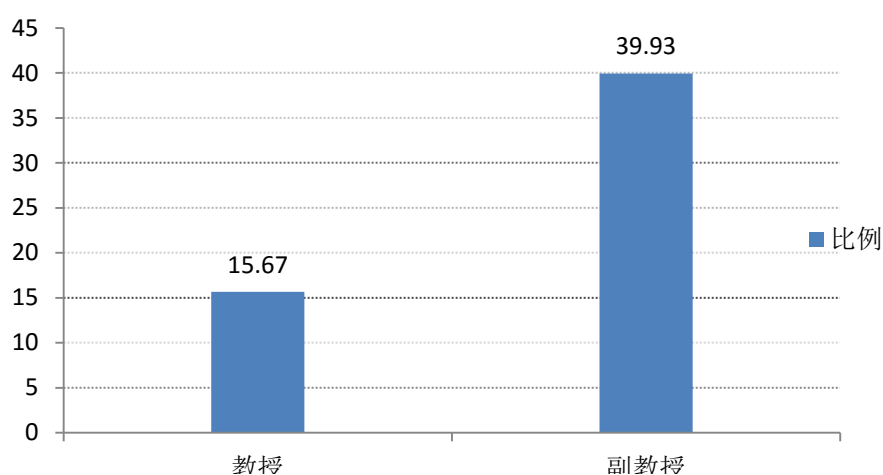


图 9 教授、副教授授课门次情况

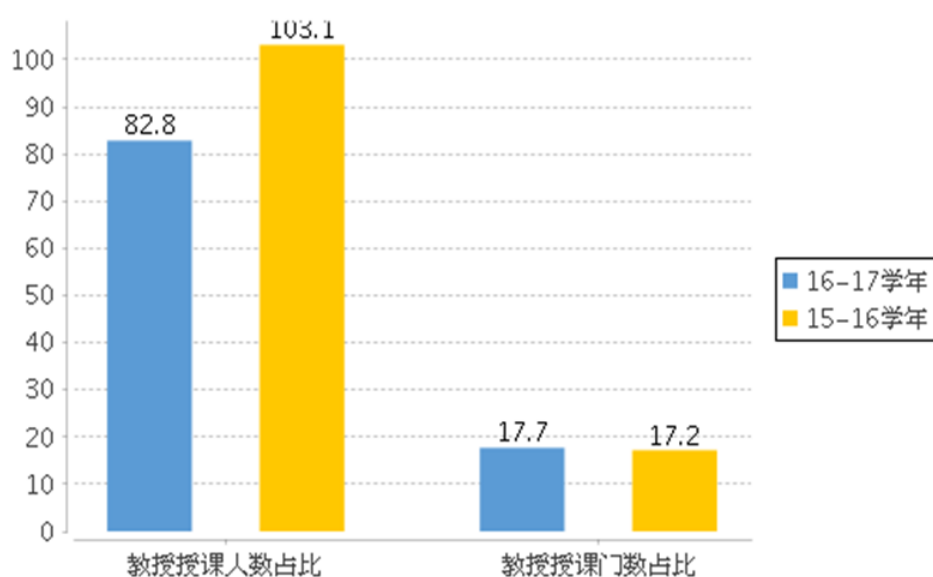


图 10 近两学年教授为本科生上课情况

（三）外聘教师授课情况

2016-2017 学年，学校为了加强师资队伍建设，提升教育教学质量，不断强化外聘教师队伍建设，重点聘任国内外知名学者、学科带头人、企事业单位、学校、医院等高层次实践型人才为学校外聘教师，承担学校的课程讲授、学术报告、实践指导、联合培养等工作任务。本学年，累计共有 418 位外聘教师担任本科学生的实习实践课程指导和课程讲授，其中承担 17 门专业课程授课任务。

（四）教学经费投入情况

充足的教学经费是保障学校教学活动正常开展的基础，学校在努力克服经费来源单一与事业发展多元化的资金供需矛盾下，始终坚持“教学优先”的经费分配原则，确保将本科教学的重心位置落到实处。

（1）加强组织领导。为了确保学校教学经费的有效分配，学校成立了“延安大学财经领导小组”，负责研究学校的重大经济事项及教学经费的分配事宜，小组成员由教务处、学工部、教学学院等教学部门及相关职能部门组成。经费分配方案经财经领导小组确定后，提交学校校长办公会及党委会研究审议通过后，下达各单位执行。

（2）强化预算管理。学校预算管理坚持“年初有预算，年终有决算，执行有监督，调整有依据，效益有评价，结果有运用”的机制，强化对预算执行的监督和评价工作，确保预算管理的“三到位”，即“执行到位，监督到位，评价到位”，切实提高财务管理水平。

（3）开源与节流并重。由于学校地处边远老区，历史欠账较多、发展滞后，办学经费对财政拨款的依赖程度较强，造血功能尤为不足，经费来源单一与学校事业发展多元化的资金供需矛盾依然存在，要完全满足学校事业发展的需要还存在一定的困难。即便如此，近年来学校还是从不同渠道为事业的发展筹措了大量的资金，如省属高水平大学建设专项资金、中央财政支持地方高校发展专项资金、“四个一流”建设专项资金等。并深入挖掘整合学校的内部教育资源，逐步建立完善相关共享机制，实行相互开放，实现资源共享，形成“财尽其用，物尽其效，配置合理，有机共享”的资源共享新局面，避免了盲目投资、重复建设的现象。确保将有限的资金用在刀刃上，提升资源配置水平，提高资金使用效益。

2016 年教学日常运行支出为 5626.32 万元，本科实验经费支出为 163.77 万

元，本科实习经费支出为 448.49 万元。生均教学日常运行支出为 3660.11 元，生均本科实验经费为 106.54 元，生均实习经费为 291.76 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 11 所示。

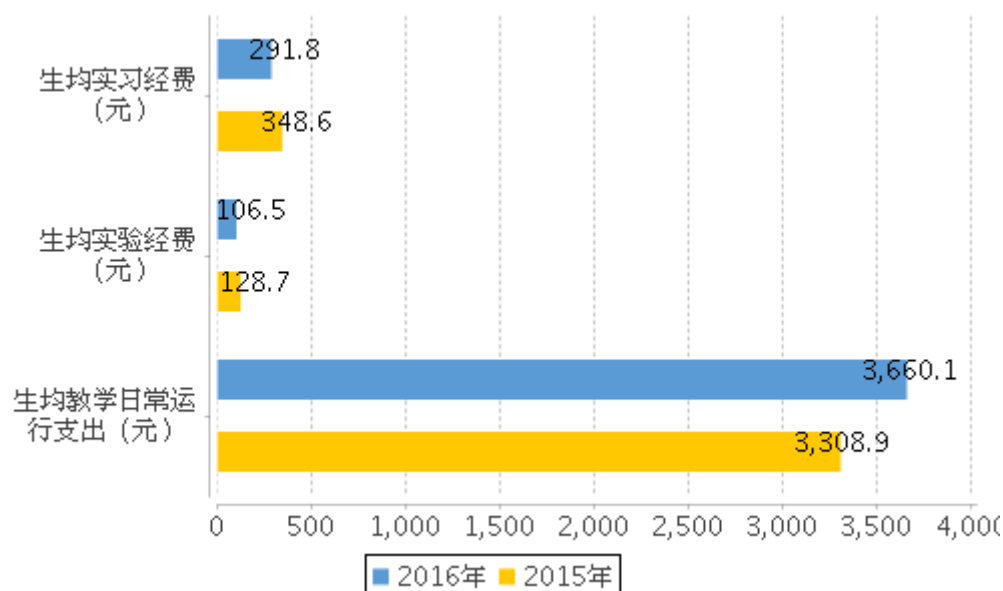


图 11 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

（五）教学设施应用情况

1. 教学用房

截止 2017 年 9 月 30 日，学校总占地面积 1370841.39m²，产权占地面积为 1370841.39m²，包括校本部土地 219657.76 m²、医学院土地 78500 m²、杨家岭体育场用地 62625m²、校本部山坡地 165462.5 m²、杨家湾土地 285960 m²、树木园土地 558636.13 m²。其中绿化用地面积为 824419.4m²。

学校总建筑面积为 370286.32m²，截止 2017 年 9 月 30 日，教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 167425.94m²，其中教室面积 50555.94m²，图书馆 36658.06 m²，实验室及实习场所面积 45123.62m²，专用科研用房 2944 m²，体育馆 6664.94 m²，会堂 4248.03 m²，行政用房 21231.35 m²。

学校共拥有 8 个学生食堂，面积为 8714.5m²；拥有学生宿舍 2541 间，面积为 94079.5m²；拥有运动场 13 个，面积达到 63333.6m²。

按全日制在校生 16846 算，生均学校占地面积为 81.37（m²/生），生均建筑面积为 21.98（m²/生），生均绿化面积为 48.94（m²/生），生均教学行政用房面积

为 9.94 (m²/生), 生均实验、实习场所面积 2.68 (m²/生), 生均宿舍面积 5.58 (m²/生), 生均体育馆面积 0.4 (m²/生), 生均运动场面积 3.76 (m²/生)。

生均面积情况见表 10。

表 10 生均面积情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	1370841.39	81.37
建筑面积	370286.32	21.98
绿化面积	824419.4	48.94
教学行政用房面积	167425.94	9.94
实验、实习场所面积	45123.62	2.68
宿舍面积	94079.5	5.58
体育馆面积	6664.94	0.4
运动场面积	63333.6	3.76

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

截止 2017 年 9 月 30 日, 全校固定资产总值达 130552.97 万元, 教学、科研仪器设备资产总值达 20891.42 万元, 生均教学科研仪器设备值 1.08 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3768.78 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 22.01%。信息化设备资产总值达 5600.33 万元, 其中软件 2157.39 万元。

本科教学实验仪器设备 9956 台(套), 合计总值 11915.93 万元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 153 台(套), 总值 5374.17 万元, 按本科在校生 15372 人计算, 生均实验仪器设备值 7751.71 元。

学校有省部级实验教学中心 6 个, 71 个专业实验室。

3. 图书馆及图书资源

截至 2016 年底, 学校拥有图书馆 2 个, 由校本部图书馆和医学院分馆组成。图书馆总面积达到 36658.06m², 阅览室座位数 5872 个。图书馆拥有纸质图书 1373342 册, 当年新增 36348 册, 生均纸质图书 71.31 册。图书馆还拥电子图书 3349372 册, 数据库 36 个。2016 年图书流通量量达到 175282 本次, 电子资源访问量 2281221 次。

4. 信息资源

学校校园网从 2003 年开始投入运行,累计投入建设和运行资金 5000 多万元,网络设备和服务器总计 1400 多台(件)。学校拥有电信、移动、联通和教育网 4 个出口,总带宽 3700Mbps,校园网主干带宽达到 10000Mbps,信息点 8900 多个,注册用户数 21000 多个,有线、无线网络覆盖率 100%。学校先后完成了教务管理、科研管理、学工管理、就业管理、档案管理、招生管理、办公自动化、网站群、心理咨询管理等 16 个业务应用系统建设,建有清华优慕课,精品资源共享课程,医学教学素材库,外语学习平台等各类教学平台 10 个,管理信息系统数据总量超过 5,000GB,电子邮件系统用户数 600 个。学校现有信息化工作人员 13 人,包括临聘人员 8 人,其中 1 人正在攻读博士学位,6 人具有硕士学位,多数人员从事网络建设、管理、维护工作 10 年以上。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

加强专业内涵建设,“一流专业”建设取得新成效。优化专业结构,修订了《延安大学专业设置与调整管理办法》,以社会需求为导向,建立专业调整和退出机制。本学年增设自动化、给排水科学与工程两个专业,撤销环境科学专业,停招公共事业管理专业,获批省级新工科研究与实践项目 2 项。进一步深化人才培养模式改革,在原卓越人才培养模式改革基础上,遴选、新增了法学、化学工程与工艺等 4 个专业开展卓越人才培养试点改革。制定了《“一流专业”建设实施方案》《建设标准》,启动开展省校两级一流专业建设,遴选、培育了中国共产党历史、临床医学、化学工程与工艺等 16 个校级一流专业,其中,3 个专业获批省级“一流专业”建设项目,9 个专业获批省级培育项目。

(二) 课程与教材建设

2016-2017 学年全校开课门数共及 1414 门,课程门次位 2737 门。其中必修课 1163 门次,公共必修课 184 门次,公共选修课 110 门次。学校充分利用信息化教学平台开展教学活动,在线开放课程、专业课采取“优慕课”网络教学平台资源与课堂教学相结合,已有 219 门课程在“优慕课”网络教学平台建立课程资源,建课率达到 86.6%,学生累计访问人数达到 324571 人。本学年开设 24 门校

本特色公共选修课，形成了涵盖传统文化、红色文化、黄土文化等内容的公共选修课课程体系。在此基础上又引进超星尔雅通识课学习平台和智慧树通识课学习平台 569 门高质量的公共选修课课程资源，进一步丰富校内课程教学资源。本学年《红色经典导论》《延安精神概论》2 门课程获批省级在线开放课程。

学校围绕特色公共选修课课程体系建设，开展系列特色教程建设工作，计划投入 100 万元进行校本特色教材建设，目前第一期的六本特色教程已经由高等教育出版社出版了 3 本，剩余 3 本已完稿；第二期特色教程建设计划已启动，计划建设 10 门左右文化素质特色教程。

（三）实践教学

强化实践平台与实验室建设，实践育人能力进一步增强。一是加强条件建设，学校投入 1000 余万元，建设化工过控实验室、生物技术专业制药方向实验平台、医学模拟中心实验室、建筑工程实验中心 VR 仿真系统、医用物理学实验室等 14 个实验室建设项目。二是加强实验示范中心建设，学校现有 6 个省级实验教学示范中心，本学年新增“能源与环境工程实验教学中心” 省级实验教学示范中心和“医学虚拟仿真实验中心” 省级虚拟仿真实验教学中心。三是加强实验课程建设，本学年本科生开设实验的专业课程共计 189 门，其中独立设置的专业实验课程 40 门。四是加大实习经费投入，加强实习基地建设，学校现有校外实习、实训基地 273 个（其中国家级大学生校外实践基地 1 个，省级大学生校外实践基地 3 个），本学年新建了宜川县初级中学、世硕电子（昆山）有限公司、延安北航·贝塔双创街区、志丹洁能高科石油技术服务有限责任公司等 17 个实践教学基地。

（四）创新创业教育

1. 加强创新创业师资队伍建设，助推创新创业教育。

一是建立校院两级创新创业导师制。按照专业教育与创新创业教育相融合的基本思路，由各院系遴选专业性、实践性强的教师作为创新创业导师，负责本单位的创新创业工作，同时学校遴选组建校级创新创业导师团队，负责全校的创新创业公选课及重点培育项目。二是强化创新创业导师培训。坚持请进来与走出去相结合，2017 年，学校先后组织 120 余名教师参加“互联网+”大赛培训、创业战略规划高校导师班的研修学习及创新创业示范高校现场考察学习。邀请校外知

名创新创业导师，“互联网+”项目省赛、国赛评委为学校创新创业教师做专题培训与项目指导。三是聘任同济大学创新创业学院、慧科集团、西安惠博生物科技有限公司等单位的 12 名创新创业管理人员和技术骨干担任校外创新创业导师。四是学校与新道科技股份有限公司签订了“产教融合校企共建新道创新创业学院战略合作框架协议”，拟定了合作方案并将分步实施。

2. 加强创新创业平台及课程建设，培育创新创业成果。

一是创新创业平台建设，学校设立 ICT 产教融合基地、正大宏园林实训基地等两个校内创新创业实训平台。二是加强创新创业课程建设。学校开设《创新创业基础》《职业生涯与规划》《批判性思维》《创新创业大讲堂》《创新创业人才开发与管理》等 5 门创新创业公共课程，借助超星尔雅和卓越智慧树网络课程平台，开设《创业精神与实践》《创新思维训练》《创业企业战略与机会选择》等 22 门创新创业在线课程。三是加大创新创业经费投入，本学年学校设立创新创业经费 380 余万元用于学科竞赛、大创项目、“互联网+”大学生创新创业大赛等运行，并设立创新创业奖学金 25 万元奖励成绩突出的学生。

3. 推进创新创业教育，保证创新创业教育成果。

一是发挥创新创业学院示范带动作用，学校现有省级创新创业教育改革试点学院两个，校级创新创业教育改革试点学院 5 个，本学年新增“物理与电子信息学院”省级创新创业教育改革试点学院。二是借助各类创新创业大赛，助推创新创业教育能力提升，本学年学校获批省级以上大创项目 134 项，其中国家级 51 项；在第三届“互联网+大学生创新创业大赛”中获省级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 4 项，其中，“小红专”项目获得国家铜奖；在全国化工设计大赛、石油工程大赛、国际遗传工程机器设计大赛等竞赛中获奖 331 项；大学生创新创业项目和学科竞赛获奖同比增加 17.54%和 35.1%。本学年共认定 792 名学生创新教育成果，共计 1290 个学分。三是以赛促练，推动阳光体育运动发展。本学年共有 2500 人次参加校田径运动会、陕西省大学生运动会、健美操大赛等获得省级以上奖励（含个人）210 余项。学生体质测试达标率为 94.13%。

（五）教学改革

学校按照《延安大学教学改革研究项目管理办法》，每年定期开展校级教学改革研究项目立项工作，并设立专项经费资助研究。2016-2017 学年，学校开展

了校级教改项目立项建设工作。本年度学校共立项建设了 6 个重点项目、24 个一般项目；启动实施了第二批资政育人调研项目和第三批课堂教学改革项目，预立项了 113 项资政育人项目和 100 项课堂教学改革项目。

四、质量保障体系

（一）校领导情况

学校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 5 名，具有博士学位 4 名。学校校领导高度重视本科教学工作，牢固树立教学中心地位不动摇，坚持把提高教学质量作为中心任务来抓，把人才培养质量作为学校的生命线，形成了“党政领导重视教学，政策制度激励教学，经费投入优先教学，科学研究促进教学，职能部门服务教学”的良好工作氛围。校党委常委会和校长办公会定期讨论本科教育教学工作，研究学科专业建设、师资队伍建设、教学条件建设、教学管理改革、学生思想教育等有关教学工作的重大问题；定期召开本科教育教学工作大会，推进本科教学的管理和改革工作。学校建立了党政“一把手”作为本科教学质量第一责任人制度，形成了学校领导联系二级学院、教学质量检查考核等一系列制度。学校坚持干部听课制度，学校领导和其他部门党政领导深入课堂一线听课，参加教学检查、考场巡视等教学质量监控工作。

（二）教学管理与服务

学校现有校级教学管理人员 11 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 27.27%；硕士及以上学位 11 人，所占比例为 100.00%。现有院级教学管理人员 70 人，其中高级职称 29 人，所占比例为 41.43%；硕士及以上学位 61 人，所占比例为 87.14%。

教学管理人员获得省部级以上教学成果奖 4 项，发表教学研究类论文 13 篇，教学管理类论文 14 篇。

学校教学管理部门重视日常教学管理工作，狠抓教学计划落实、教师选聘、教学任务下达、教材选定、课表排定、教学检查、教师听课、领导听课、课堂考勤、平时成绩评定、工作量核算、教学档案收集、试卷命题、试卷审批、试卷保管、试卷批阅、成绩提交、课程总结、课程档案归档、学生评教、教师评学等各个教学环节的工作，严格按照学校的教学管理规定执行，做到制度健全、管理规范、统一标准。

学校严格执行教学管理规章制度，坚持日常教学检查，强化期初、期中、期末教学检查，开展各类教学专项检查与评价。严格执行教学事故处理制度，教育惩戒教学事故责任人，严格执行调课审批程序，严肃考试纪律，严格学籍管理制度，保证了教学工作的有序进行和教学质量的稳步提升。

（三）学生管理与服务

学校一直以来十分重视学生的思想政治教育和日常管理工作，以弘扬延安精神、传承红色基因教育为主线，全面推行学生自主管理改革，扎实做好学风建设、文明校园建设等各项日常教育管理工作。为了保障学生教育工作的实效性，学校建立了一支专业化、职业化的辅导员队伍，现有专职学生辅导员 47 人，兼职辅导员 27 人，按本科生数 15372 计算，专职辅导员师生比例为 1:327，整体辅导员师生比例为 1:208，基本达到了教育部 1:200 的标准。其中，专职辅导员中具有中级职称的 14 人，所占比例为 29.79%，具有研究生学历的 45 人，所占比例为 95.74%，具有大学本科学历的 2 人，所占比例为 4.26%。兼职辅导员中，具有高级职称的 3 人，具有中级职称的 24 人。

学校专门设立了心理健康咨询中心，配备专职心理咨询工作人员 1 名，兼职心理咨询师 8 人，学生与心理咨询专职工作人员之比为 19259.6:1，学生与心理指导老师比例为 2140:1。

（四）质量监控

学校从组织保障、制度建设、管理运行、评价反馈等方面加强教学质量的监控与保障，将基于戴明循环理念的 PDCI 应用于教学质量管理中，构建了由学校领导、教学督导专家、教学管理人员、同行教师、学生共同参与的“四环两翼一体”教学质量监控与保障体系。其中，“四环”包括四个系统，即：教学组织与质量目标系统、教学运行与质量管理系统、教学监控与质量保障系统、教学评价与质量反馈系统，是教学质量保证的重要组成部分，每个系统包含若干个功能模块；“两翼”是指监控手段持续改进、保障措施有效执行，促进和保证四个系统的稳定运行和螺旋上升；“一体”就是“教学质量稳步提升”一个中心目标和整体效果。

学校建立了一支教学质量管理工作队伍。由校长、分管教学副校长、教务处、教学质量监控与评估处及院系领导、教学秘书、实践实验秘书、教务员、教学指导

委员会委员、校院两级教学督导人员、学生教学信息员组成教学质量管理工作队伍，全方位监控本科教学质量。

学校构建并全面实施了“八查四评，两专一究”质量监控日常工作机制。学校系统落实“四环两翼一体”教学质量监控与保障体系，多方位强化本科教学日常管理，多举措实施教学质量监控。

学校设立教学督导团，建立教学督导制度。为了强化教学管理，加强教学督导，学校制定了《延安大学教学督导工作条例》，设立了校级教学督导团，赋予其对教学各环节行使监督、检查、指导、咨询等职能，对学校教学质量工程和质量保障体系的建立、建设与组织实施提供咨询、建议和监督；参与聘用教师的考评；通过随堂跟班听课检查教师课堂授课质量，对教师的教学水平和教学能力做出评价。督导团成员由具有高级职称、良好师德、高度责任感、丰富教学经验的离退休教师的教学管理人员组成，已连续聘任6届，配备团长1人，副团长3人，负责全校教学工作的督管、督教、督学、督评。

学校建立学生教学信息员制度。学校制定了《教学信息员条例》，通过学生信息员及时、准确、全面地掌握学校教学动态。每学年在每班招聘一名责任心强、工作热情高、成绩优良的学生作为教学信息员，聘期为一年，并对工作中成绩突出的信息员进行奖励。教务处对信息进行收集、整理，并及时反馈任课教师和相关教学单位。

学校建立教学检查制度。学校定期开展期初、期中、期末教学检查，全方位检查教学进展情况，常规与重点相结合，并定期通报检查情况，分析原因，督促整改，解决问题，在不断的检查中获得质量的提升。

学校建立领导听课制度。为了提高教学质量，学校制定了听课制度的相关规定，明确规定了学校党政领导、部门领导、学院教学管理人员的听课时数与要求，并要求青年教师听课时数。

学校建立学生评教制度。学校坚持开展“学生评教”工作，由学生对任课教师进行网络评价，每学期进行一次。从多年实行的情况来看，学生评价能够客观反映教师教学质量状况，为及时掌握教学状态、教师教学质量考核提供了较为可靠的依据，并作为教师年终考核、职务晋升的依据之一。学生评教覆盖率为100%，其中评价结果为良好以上的占100%。同行、督导评教覆盖率为72.98%，其中评

价结果为良好以上的占 99.23%。领导评教覆盖面为 44.71%，其中评价结果为良好及以上的占 97.82%。如图 12 所示。

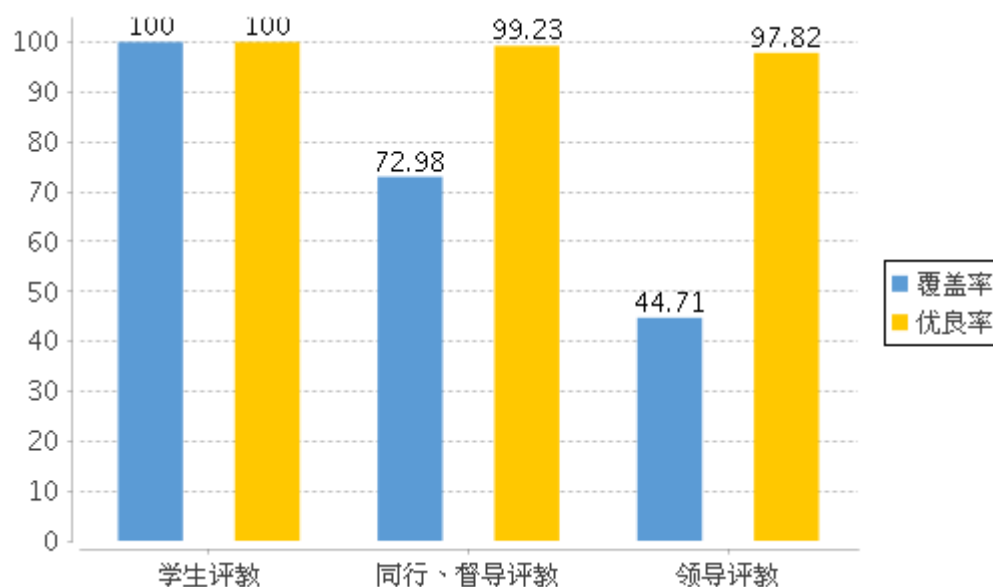


图 12 本学年评教情况

学校建立了试卷检查制度。试卷质量检查是对各教学单位试卷档案工作的监督和总体评价，是教学质量监控体系的重要组成部分。学校高度重视试卷专项检查，采取教学单位自查自评和学校检查与评价相结合的方式进行。通过试卷的检查、整改，学校试卷建设工作有了很大提高，试卷质量有了明显进步。

学校建立了教学事故认定与处理机制。学校重视教学事故的认定和处理，制定了《延安大学教学事故认定和处理办法》。通过对教学事故的处理，有效加强教学管理的规范性、严肃性，确保了良好的教学运行秩序。

学校开展了教学基本状态数据库的建设工作。教学基本状态数据库是强化学院内涵建设、提升人才培养质量的基础工程。学校每年定期指定专人采集、统计、汇总教学基本状态数据，形成教学基本状态数据分析报告。针对问题和差距，及时分析和反馈，为改进教学工作提供依据，发挥了教学基本状态数据库的警示与调控作用。

五、学生学习效果

（一）毕业情况

2017 届预计毕业本科生人数为 3831 人，实际毕业 3767 人，毕业率为 98.33%，学位授予率为 99.71%。

（二）就业情况

1. 初次就业率

截至 2017 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 91.93%。其中就业率为 100% 的专业有 1 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 3.11%；就业率处于 90% 至 100% 的专业有 33 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 71.05%；就业率处于 80% 至 90% 的专业有 17 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 22.60%。2017 届本科中，医学类、建筑类、化工类、计算机类专业就业率均在 90% 以上，反映出就业市场对以上专业旺盛的需求度。特别需要关注的是，2017 届毕业生中共有师范类毕业生 1025 人，占毕业生人数比例为 26.33%，分布在 16 个专业，就业人数为 885，就业率为 86.34%，比全校本科专业就业率低 5 个百分点。

2. 毕业生毕业流向

毕业生毕业流向包括签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目就业、升学、应征入伍、自主创业、自由职业、科研助理、出国、未就业。

截至 2017 年 8 月 31 日，全校 3831 名毕业生中，签订就业协议形式就业 1366 人（35.66%），较 2016 年增加 2.46 个百分点；签订劳动合同形式就业 29 人（0.76%）；基层项目就业 43 人（0.93%）；国内升学 460 人（12.01%）；其中出国（境）留学 18 人，占 0.51%。2017 届毕业生就业的单位覆盖了党政机关、教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、民营企业、三资企业、部队、高等院校等。其中，企业就业占比最大，达到 58.72%；医疗卫生单位占比 14.83%。就业单位性质一定程度上反映了学生的就业观念，是学校多年来积极引导学生“到企业就业、到基层就业”的工作成效。

3. 用人单位对毕业生的评价

2016 年 11 月以来，通过对来校 315 家用人单位发放问卷及座谈等方式调查，了解对学校毕业生人才培养、招聘服务、学校整体情况满意度。将用人单位对学校的满意度分为不满意、基本满意、满意、比较满意、很满意 5 个层次。其中没有用人单位表示不满意。对学校各方面工作满意度均超 88%，说明学校各方面工作得到用人单位肯定。通过用人单位对毕业生自我调控能力、与他人相处的能力、适应环境的能力、表达与表现能力、沟通与合作能力、实践与操作实施能力、学

习与创新开拓能力、组织与影响他人能力、理想信念与道德自律九方面能力进行评价，将用人单位对毕业生的满意度分为不满意、基本满意、满意、比较满意、很满意 5 个层次。没有用人单位选择不满意，80%以上用人单位反映学校毕业生具有良好的职业能力，但在组织能力和表达表现能力略有欠缺。通过用人单位对毕业生在敬业精神、创新精神、视野宽、基础厚、能力强、素质优、为人可靠和责任心八个方面进行评价，用人单位认可度较高，没有用人单位选择基本满意和不满意的。用人单位普遍反映学校毕业生具有为人可靠、责任心强的优良品质，是能下得去、用得上、留得住的三得人才。

（三）转专业与辅修情况

2017 年重新修订了《延安大学本科生转专业实施办法》，给学生创造更多转专业机会，最大限度满足学生个性化发展需要，2017 年转专业学生 136 名，较 2016 年增加 24 名，转专业学生人数占全日制在校本科生数比例为 0.89%。

2017 年继续与北京理工大学、中国人民大学、暨南大学、中国海洋大学及国（境）外高校开展本科生交流学习，选派了 39 名优秀本科生赴北京理工大学等参加联合培养项目，选派了 64 名赴国（境）外开展短期研修学习项目和文化交流合作。

2016-2017 学年，学校累计派送 68 名本科生赴美国、日本、泰国、台湾等国家（地区）开展“121 项目”、带薪实习或汉语志愿者服务。

本学年学校采取的主要措施有：一是继续扩大与海外高校的合作，先后与 7 所海外高校建立了校际合作关系。二是不断加强宣传力度，先后举办海外学习（实习）推介会 20 余场；发布海外研修信息 70 多条。三是不断完善激励政策，学校研究出台了《延安大学学生海外学习奖学金管理办法》，对学习成绩优异且有意赴海外参加学习（实习）项目的学生给予一定额度的经费支持。

六、本年度教育工作的特色和经验

2016-2017 学年，学校按照《延安大学事业发展规划》精神，深入落实“一流专业建设工程”“课堂教学改革工程”“创新创业工程”“资政育人工程”“卓越人才培养计划”5 项本科教学重点工程，夯实本科教学中心地位，着力提升本科教育教学质量。

（一）以一流专业建设为抓手，推进专业内涵发展

2016-2017 学年，学校以专业建设规划为引领，以一流专业建设为抓手，强化专业内涵建设，提升专业建设水平。一是组织编制了学校“十三五”专业建设与本科生教育规划。通过对“十二五”期间专业建设与本科生教育的全面总结，结合学校实际，经过多个层面、不同范围讨论后出台，为“十三五”期间本科教学工作的实施奠定了基础。二是启动“一流专业”建设工程。学校下发了《延安大学“一流专业”建设实施方案》，遴选了 16 个专业进行一流专业建设，中国共产党历史、临床医学、汉语言文学 3 个专业获批了省级一流专业建设项目，化学工程与工艺、生物科学、工商管理、数学与应用数学、电子信息工程、历史学、英语、石油工程、社会工作 9 个专业获批省级一流专业培育项目。三是加强专业建设与专业检查。申报了自动化、给排水科学与工程两个新专业，撤销了环境科学专业。按照“促建、促改、促管”的方针，检查学校新设专业建设水平，对学校 2013-2015 年首次招生的专业进行系统检查。

（二）以卓越人才培养为引领，深化人才培养模式改革

2016-2017 学年，学校以培养高素质应用型人才为目标，以卓越人才培养试点工作为突破口，引领学校人才培养模式改革创新，提升学校人才培养质量。一是强化人才培养顶层设计。学校根据高教改革政策导向，对本科人才培养方案和教学大纲做了进一步修订与完善，并在多个层面进行了反复论证。同时，印发了《延安大学卓越人才培养计划改革试点项目实施办法》，从目的范围、工作思路、具备条件、管理实施等方面对卓越人才培养试点工作做了部署安排，推进卓越人才培养工作深入开展。二是纵深推进卓越人才培养试点工作。学校深入系统地推进卓越人才培养计划，扩大卓越人才试点范围，一方面持续推进临床医学、汉语言文学、软件工程、电子信息工程、“一带一路”金融+俄语等卓越人才试点工作的深入开展；另一方面遴选新增了英语、法学、化学工程与工艺、历史学等 4 个专业开展卓越人才培养试点，以卓越人才培养试点项目为引领，引领推动学校本科人才培养模式改革，提升人才培养质量。

（三）以课堂教学改革为重点，提升课程教学质量

2016-2017 学年，学校以“全面提升人才培养质量”为中心，深化教育教学

改革，深入实施“课堂教学改革工程”，取得显著成效。一是制定出台《延安大学课堂教学改革专项项目管理办法》，设立课改专项经费，建设了 191 门课堂教学改革项目。二是加强教师培训交流。启动开展“混合式教学”工作坊研修活动，成功举办二期工作坊研修活动，近 100 名教师参加了研修。三是定期举办课改项目培训会。先后邀请国家级省级教学名师、知名专家学者、一线课改教师和教育技术专家等作客课改培训会，有近 500 名教师参加了培训。四是选派教师参加境内外培训。遴选了 19 名课改教师赴新加坡培训学习，选派 9 名课改教师赴西交利物浦大学参加“研究导向型教学研修班”主题研修活动，选派 100 余位教师分批赴中国人民大学、南京大学、北京理工大学、华中师范大学、陕西师范大学、内蒙古民族大学等高校参加课改专题培训和课堂教学观摩。

（四）以创新创业教育为中心，培养学生创新能力

一是优化制度设计。根据中省关于创新创业教育实施意见精神，制订了《延安大学深化创新创业教育改革实施方案》和《延安大学深化创新创业教育改革任务分工表》，以制度建设推进创新创业教育深入开展。二是开展创新创业教育试点学院建设工作。学校积极发挥创新创业学院示范带动作用，学校现有省级创新创业教育改革试点学院两个，校级创新创业教育改革试点学院 5 个。三是强化创新教育实践平台建设。学校投入 1000 余万元，建设生物技术专业制药方向实验平台、医学模拟中心实验室、建筑工程实验中心 VR 仿真系统等 14 个创新实践建设项目，设立 ICT 产教融合基地、正大宏园林实训基地等两个校内创新创业实训平台。四是加强创新创业师资队伍建设。建立校院两级创新创业导师制，遴选专业性、实践性强的教师作为创新创业导师，组建校级创新创业导师团队；强化创新创业导师培训，先后组织 120 余名教师参加“互联网+”大赛培训、创业战略规划高校导师班及创新创业示范高校现场考察学习，邀请校外知名创新创业导师为学校创新创业教师做专题培训与项目指导；聘任同济大学创新创业学院、慧科集团、西安惠博生物科技有限公司等单位的 12 名创新创业管理人员和技术骨干担任校外创新创业导师。五是加强创新创业课程建设。学校开设《创新创业基础》《职业生涯与规划》《批判性思维》《创新创业大讲堂》《创新创业人才开发与管理》等 5 门创新创业优质课，借助超星尔雅和卓越智慧树网络课程平台，开设《创业精神与实践》《创新思维训练》《创业企业战略与机会选择》等 22 门创新创业

课程。六是深入开展创新创业大赛。本学年学校获批省级以上大创项目 134 项，其中国家级 51 项；在第三届“互联网+大学生创新创业大赛”中获省级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 4 项，其中，“小红专”项目获得国家铜奖；在全国化工设计大赛、石油工程大赛、国际遗传工程机器设计大赛等竞赛中获奖 331 项；大学生创新创业项目和学科竞赛获奖同比增加 17.54%和 35.1%。

（五）以资政育人工程为突破，提升学生实践能力

2016-2017 学年，学校深入实施“资政育人”工程，按照“资政和育人相结合，课堂教育和调研实践相结合”的原则，面向陕北地区经济社会发展需求，设立了以教师为主导，学生为主体的社会调研项目，推进资政育人实践活动，在资政中育人，在育人中资政。学校拟定了《延安大学“延安精神资政育人”调研项目实施方案》，列支专项经费开展资政育人项目调研，分两批立项资政育人调研项目 144 项，紧紧围绕陕北地区经济、政治、社会、文化和生态等建设方面存在的问题，开展相关课题的资政调查与研究。同时，要求每个教师教育专业实习队在实习期间必须开展资政育人调研活动，实习结束后提交调研报告。目前，第一批资政育人项目已经结题，100 余名教师、近 1000 名学生参与了资政育人项目调研，形成了 26 份调研报告和 29 份资政报告，部分资政报告已被地方政府（单位）采纳。

七、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 优质课程教学资源相对缺乏，亟待增加投入加强精品课程和通识教育课程资源建设；自建优质教学资源缺乏整合与利用，引进国内外优质课程教学资源较少；优质素质教育选修课程资源较少，不能完全满足学生选课的要求。

2. 实习基地数量基本满足教学需求，但内涵建设仍需加强。

3. 学校的创新创业教育与专业教育结合度有待加强，创新创业教育质量有待提升。

4. 办学基本条件和配置亟待改善。学校在校舍面积、教学行政用房、实验室面积、图书资料等方面与教育部有关要求还存在一定差距。

（二）改进措施

1. 修订完善《延安大学网络课程资源建设规划》和《延安大学网络课程资源管理办法》；积极拓展网络课程资源，增加了超星尔雅、智慧树等网络课程的数量，引进专业课网络课程资源；主动策划，多维激励，扩展增加校本特色公共选修课数量；投入专项资金用于课程建设，开展课堂教学改革和特色课程的在线开放课程建设，带动学校整体课程建设水平。

2. 加大对实习基地建设的经费投入，特别是加大对工科专业实习基地的投入；加强校内实训中心建设，加强校企合作，构建校企之间互惠共赢的机制；充分利用实习基地专业技术人员的优势，建设一支相对稳定的校外实习教师指导队伍。

3. 学校把创新创业教育纳入学校改革发展重要议事日程，建立校院两级创新创业教育工作机制，健全创新创业教育课程体系，将创新创业教育与专业教育充分结合，加强创新创业师资队伍建设，引进各类创业师资培训课程，依托新校区建设，扩展创新创业教育实践活动场所，增加创新创业教育经费投入。

4. 学校将加快新校区建设，从根本上解决学校校舍面积不足与办学条件差的问题，加大实验室、图书资料建设投资力度，力争在两年内使学校校舍面积、教学行政用房、实验室面积、图书资料等方面基本达到教育部有关规定要求。

附件：

延安大学 2016 至 2017 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 91.25%

2. 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		859	/	418	/
职称结构	正高级	105	12.22	173	41.39
	其中教授	105	12.22	92	22.01
	副高级	293	34.11	218	52.15
	其中副教授	285	33.18	115	27.51
	中级	394	45.87	11	2.63
	其中讲师	394	45.87	7	1.67
	初级	63	7.33	0	0
	其中助教	57	6.64	0	0
	未评级	4	0.47	16	3.83
最高学位结构	博士	145	16.88	56	13.4
	硕士	547	63.68	83	19.86
	学士	165	19.21	276	66.03
	无学位	2	0.23	3	0.72
年龄结构	35 岁及以下	290	33.76	20	4.78
	36-45 岁	340	39.58	155	37.08
	46-55 岁	202	23.52	199	47.61
	56 岁及以上	27	3.14	44	10.53

3. 专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
62	60	秘书学, 翻译, 软件工程, 物联网工程, 自动化, 给排水科学与工程, 能源化学工程, 生物技术, 麻醉学, 环境工程	公共事业管理, 环境科学

4. 生师比 17.07

5. 生均教学科研仪器设备值（元）10847.28

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3768.78

7. 生均图书（册）71.31

8. 电子图书（册）3349372

9. 生均教学行政用房（平方米）9.94，生均实验室面积（平方米）

2.24

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3660.11

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2187.39

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）106.54

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）291.76

14. 全校开设课程总门数 1,414

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门

15. 实践教学学分占总学分比例

实践教学学分占总学分比例

学科门类	总学分	实践教学学分	实践教学学分比例
经济学	440	91	20.68
法学	877.5	155.5	17.72
教育学	736	158	21.47
文学	1173	203	17.31
历史学	149	29	19.46
理学	1218	274	22.51
工学	2460.5	547	22.22
农学	149	49	32.89
医学	540	89	16.43
管理学	1034.5	230	22.20
艺术学	573	100	17.45

16. 选修课学分占总学分比例

选修课学分占总学分比例

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分比例
经济学	440	85	19.32
法学	877.5	178	20.28
教育学	736	140	19.02
文学	1173	202	17.22
历史学	149	32	21.48
理学	1218	219	17.96
工学	2460.5	478	19.42
农学	149	33	22.15
医学	540	94	17.38
管理学	1034.5	202	19.50
艺术学	573	111	19.37

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）77.34%
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.83%
19. 应届本科生毕业率 98.33%
20. 应届本科生学位授予率 99.71%
21. 应届本科生初次就业率 91.93%
22. 体质测试达标率 94.13%